

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Tema : Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia
 Subtema : Menganalisis peran Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, misi Garuda, Gerakan Non Blok, Asean, DII.
 Pembelajaran Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan tentang KAA.
- Menjelaskan tentang MISI GARUDA.
- Menjelaskan tentang Gerakan Non Blok.
- Menjelaskan tentang ASEAN.
- Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai peran Indonesia dalam perdamaian dunia.
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : - Lembar Penilaian - Slide Presentasi	Alat / Bahan : - Spidol / Papan Tulis - Laptop / Infocus
---	--

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 								
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konferensi Asia Afrika (KAA).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konferensi Asia Afrika.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konferensi Asia Afrika.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konferensi Asia Afrika (KAA).	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konferensi Asia Afrika.	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konferensi Asia Afrika.	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konferensi Asia Afrika (KAA).								
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konferensi Asia Afrika.								
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konferensi Asia Afrika.								
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.								

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konferensi Asia Afrika Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : LK Peserta didik	Keterampilan : Kinerja dan Observasi dan diskusi
---------------------------	--------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMA NEGERI 1 MARGAASIH

Margaasih, 13 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Ade Rohaendi, M.Si
NIP. 19650910 199412 1 001

Husna Hisaba Aenis, S.Pd
NUPTK. 3533764666200022