

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**TEMA 5**  
**WIRUSAHA**

**DISUSUN OLEH**

**KELAS** : VI (enam)  
**NAMA GURU** : HUSNAWATI, S.Pd., M.Pd  
**NIP** : 19841203 200903 2 008

**SD INPRES PANJANG, KECAMATAN TOMPOBULU**  
**KABUPATEN BANTAENG**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Panjang  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan contoh dan manfaat wirausaha yang ada dalam teks bacaan dengan benar..
3. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan beberapa jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya dan manfaat jenis usaha tersebut bagi masyarakat sekitar dengan benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>📖 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan mengajak siswa untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai</li><li>📖 Mengecek kehadiran siswa</li><li>📖 Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>📖 Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>📖 <b>Ayo Mengamati</b> Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar yang diperlihatkan oleh ibu guru, kemudian menyebutkan jenis usaha apa saja yang terdapat dalam gambar tersebut</li><li>📖 <b>Ayo Membaca</b> Peserta didik diminta membaca teks tentang wirausaha, kemudian menjelaskan contoh dan manfaat wirausaha yang terdapat dalam teks tersebut</li><li>📖 <b>Ayo Mencoba</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok berdasarkan daerah tempat tinggalnya.</li><li>2. Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di daerah tempat tinggal masing-masing, kemudian menemukan jenis usaha dan manfaatnya bagi masyarakat sekitar.</li><li>3. Setiap kelompok menuliskan beberapa jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya dan manfaat jenis usaha tersebut bagi masyarakat sekitar.</li><li>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan saling memberikan tanggapan atau masukan dari setiap hasil presentasi.</li></ol></li><li>📖 <b>Ayo Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati contoh daftar riwayat hidup yang terdapat</li></ol></li></ul>	7 menit

	dalam buku siswa 2. Peserta didik diminta mengisi daftar riwayat hidup yang telah disiapkan	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui kegiatan tanya jawab</li> <li>📖 Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi</li> <li>📖 Guru memberikan pesan-pesan moral melalui lagu daerah</li> <li>📖 Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup pembelajaran</li> </ul>	1 menit
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah

Bantaeng, 4 Januari 2022  
Wali kelas VI

**H. Andi Tahir S.Pd**  
NIP : 19660609 198830 1 021

**Husnawati S.Pd., M.Pd**  
NIP : 19841207 200903 2 008

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap (Afektif)

#### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan	Skor
1							
2							
...							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$$

#### 1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

**Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.**

No	Indikator	Skor
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap	2
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati	2
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap	2
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti	2
5	Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki	2
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

### 3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan lafal Yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$$