



## RPP HYBRID BERBANTUAN APPS TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021 SEMESTER GASAL



SEKOLAH	: SMA WACHID HASYIM 2	MATERI POKOK	: BIOSFER
KELAS	: XI IPS 1	TOPIK	: Sebaran Flora dan Fauna Dunia
MATA PELAJARAN	: GEOGRAFI	WAKTU	: 3 x 45 menit

### KOMPETENSI INTI

**3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

### KOMPETENSI DASAR

**3.2** Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menganalisis sebaran flora dan fauna di dunia berdasarkan karakteristik ekosistem tertentu dengan benar

### LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KETERANGAN
<b>AWAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan berdoa awal belajar (02)</li> <li>Melakukan presensi dan memberikan perhatian siswa yang absen (10 &amp; 12)</li> <li>Menuliskan topik belajar di jurnal kelas dan menata lingkungan belajar (Kebersihan, Kesiapan Belajar) (03 &amp; 11)</li> <li>Menanya materi sebelumnya (06)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dipelajari (03 &amp; 04)</li> <li>Mengawali pembelajaran menggunakan apersepsi yang menyenangkan (03 &amp; 04)</li> </ul>	15 Menit	
<b>INTI (MODEL PEMBELAJARAN HYBRID BERBANTUAN APPS)</b>		
<p><i>Fase 1 Stimulus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengondisikan dan menjelaskan langkah pembelajaran hybrid berbantuan apps(terlampir).</li> </ul> <p><i>Fase 2 Pemahaman</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa meliterasi topik Sebaran flora dan fauna dengan bermain Quizziz sebagai apersepsi</li> <li>Siswa mengidentifikasi Sebaran flora dan fauna melalui LKPD</li> <li>Siswa mengkategorikan Sebaran flora dan fauna ke dalam LKPD</li> </ul> <p><i>Fase 3 Analisis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memilih salah satu materi Sebaran flora dan fauna di LKPD untuk dilakukan</li> <li>Siswa mempresentasikan dalam bentuk <i>defense</i> artikel review yang dibuat menggunakan aplikasi <i>Padlet</i></li> </ul> <p><i>Fase 4 Kesimpulan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengambil kesimpulan dari artikel review</li> </ul>	75 Menit	
<b>AKHIR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran. (06)</li> <li>Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran. (11)</li> <li>Guru memberikan penilaian.</li> <li>Berdoa akhir pembelajaran dan mengucapkan salam (02)</li> </ul>	15 menit	

## SUMBER BELAJAR

**Media :** PPT, Video.

**Alat:** Quizziz, Form

**Bahan:** Buku Paket Geografi Kelas XI, LKPD  
memuat Ladder Istilah, Fishbond diagram

## TEKNIK PENILAIAN

**Kognitif:** Penugasan deep review melalui Padlet

**Ketrampilan:** Presentasi artikel review menggunakan meet

**Sikap:** Menjaga hubungan yang baik dengan makhluk  
sesama ciptaan Allah SWT (Religius)

Sidoarjo, 20 Juli 2020

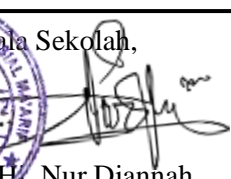


GURU **PENGERAK**  
MERDEKA **BELAJAR**



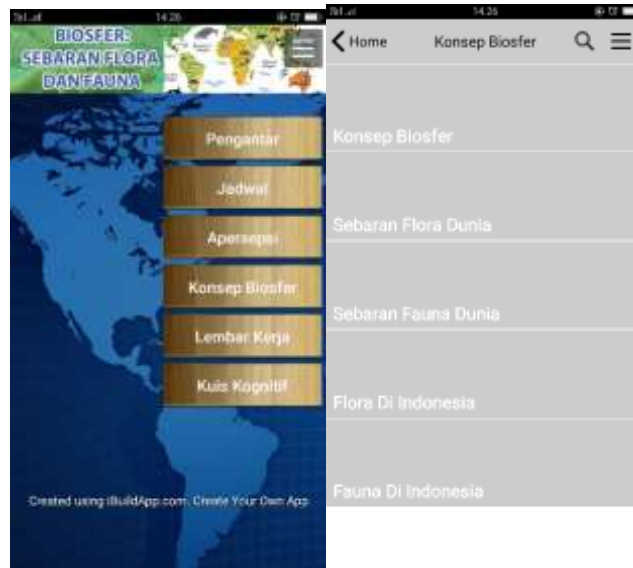
Kepala Sekolah,

Guru,

  
Dra. H. Nur Djannah

Hendri Prastiyono, M.Pd.

## MEDIA APPS MATERI BISOFER



**BIOSFER XI SMA**

**Kompetensi Dasar**

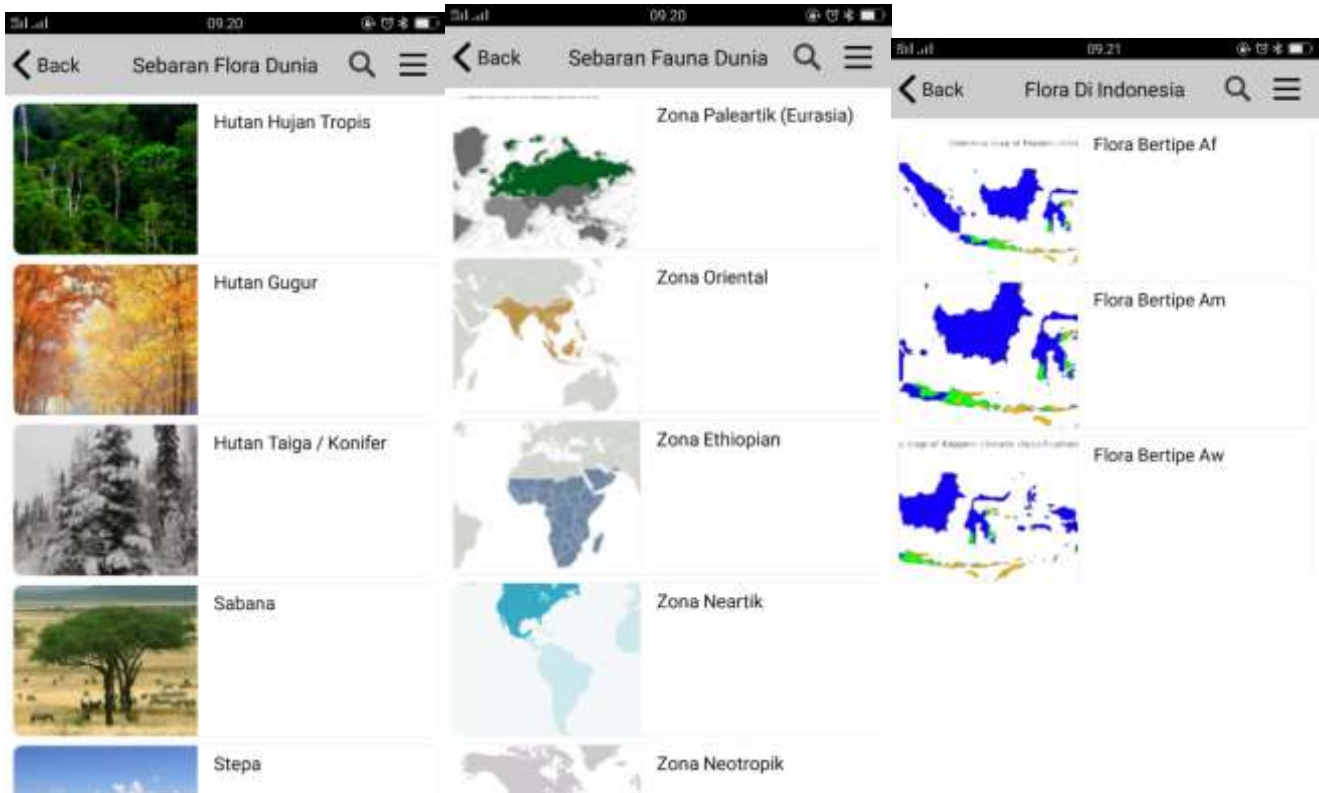
3.2 Menganalisis sebaran floradan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem

**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap sebaran flora danfaunadenganbenar
2. Siswa dapat mengidentifikasi sebaran hewan dan tumbuhan di bumi dengan baik
3. Siswa dapat mengidentifikasi sebaran hewan dan tumbuhan di Indonesia denganbenar
4. Siswa dapat membuat laporan keanekaragaman flora dan fauna dengan baik

**Konsep Biosfer**

- Biosfer dan Bioma  
Seluruh ruang hidup yang ditempati organisme disebut ...
- Faktor Pengaruh Perseba...  
Faktor-faktor persebaran makhluk hidup 1. iklim (klima...
- Tingkatan Organisasi Flo...



Geografi: Sebaran Flora dan Fauna

app.schoology.com/course/1794693796/materials

schoolz UPGRADE COURSES GROUPS RESOURCES

Geografi: Sebaran Flora dan Fauna SMA Wachid Hasyim 2 Taman

SEBARAN FLORA DAN FAUNA

**SEBARAN FLORA & FAUNA**  
Oleh: Hendri Prastiyana  
SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN

**Kompetensi Dasar**  
Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem.

**Indikator Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap sebaran flora dan fauna
2. Mengidentifikasi sebaran hewan dan tumbuhan di Dunia dan di Indonesia
3. Menganalisis hasil pengamatan konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia
4. Menyimpulkan hasil pengamatan pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam

Reminders: Reminders did not load. Refresh Reminders.

Upcoming: Upcoming items did not load. Refresh Upcoming Items.

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1**  
**BIOSFER DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA**

KELAS : .....

KELOMPOK : .....

NAMA : 1.....

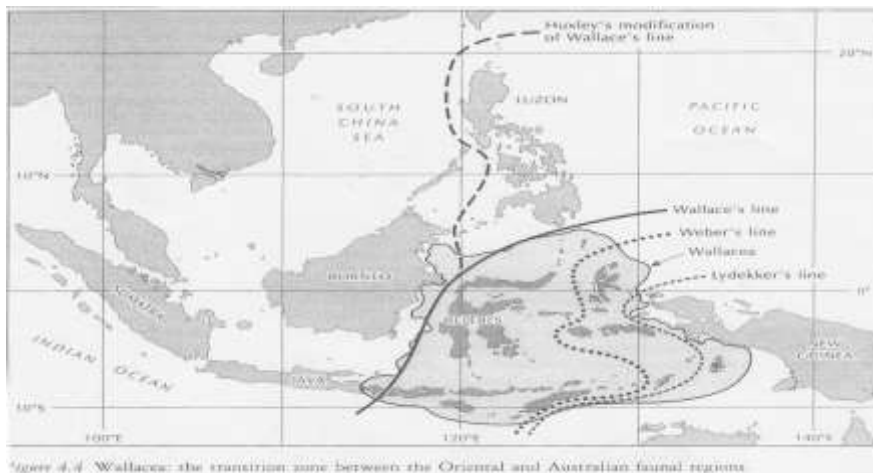
2.....

3.....

**KOMPETENSI DASAR :**

- 3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.
- 4.2 Membuat Peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang di lengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik

**PETUNJUK !**



1. Lihat peta di atas dan isilah kolom berikut dengan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora di Indonesia! Serta berilah penjelasan singkat!

No.	Faktor	Penjelasan
1		
2		

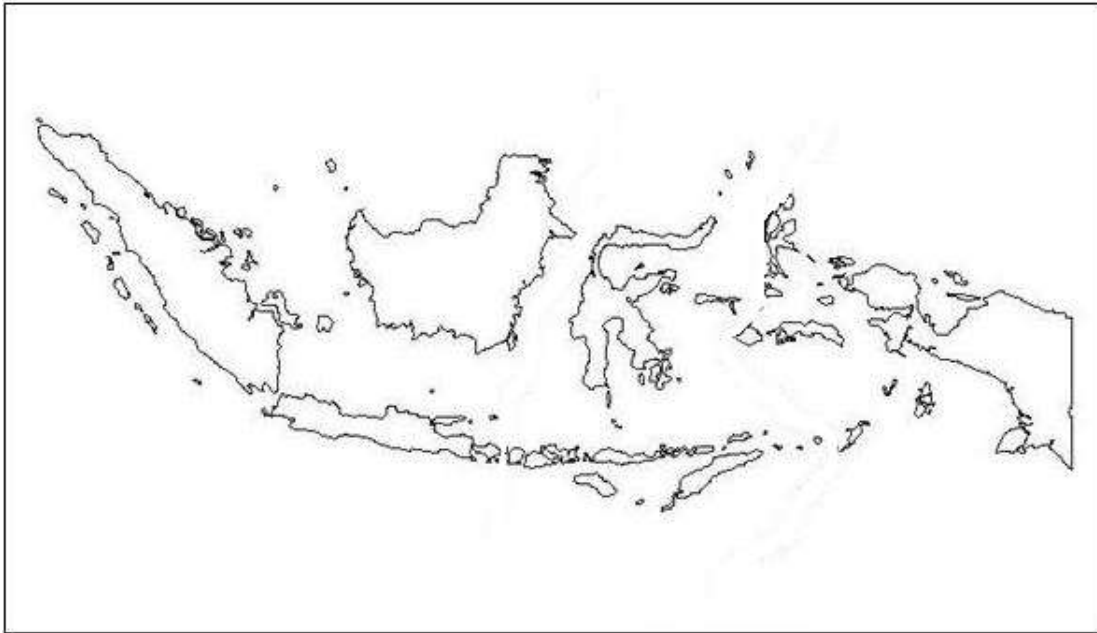
2. Lihat peta di atas dan isilah kolom berikut dengan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran fauna di Indonesia! Serta berilah penjelasan singkat!

No.	Faktor	Penjelasan
1		
2		

PETUNJUK !

Kerjakan lembar kegiatan siswa (*job sheet*) 1 berikut secara berkelompok !

3. Perhatikan peta di bawah ini!



Dari peta di atas tentukan wilayah pembagian persebaran flora dan fauna di Indonesia! Sertakan gambar gambar fauna endemik pada masing masing zona







**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK PERTEMUAN 3**

**PEMANFAATAN KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KERUSAKAN FLORA DAN FAUNA**

KELAS : .....  
KELOMPOK : .....  
NAMA : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

**KOMPETENSI DASAR :**

3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.

**PETUNJUK !**

Kerjakan lembar kegiatan siswa (*job sheet*) 1 berikut secara berkelompok !

1. Jelaskan 3 pemanfaatan keanekaragaman hayati!

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Sebutkan faktor yang menyebabkan kerusakan flora dan fauna! Dan beri penjelasan!

No.	Faktor	Penjelasan
1		
2		
3		
4		
5		

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK PERTEMUAN 4**

**USAHA KONSERVASI FLORA FAUNA DI INDONESIA**

KELAS : .....  
KELOMPOK : .....  
NAMA : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

**KOMPETENSI DASAR :**

3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.

PETUNJUK !

Kerjakan lembar kegiatan siswa (*job sheet*) 1 berikut secara berkelompok !

1. Isilah kolom berikut ini dengan tepat!

No.	Nama suaka margasatwa / cagar alam	Lokasi	Flora/fauna yang dilindungi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (PENUGASAN)**

Mata Pelajaran : Geografi  
KD : Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem  
Nama aktivitas : Penugasan  
Alokasi Waktu : 30 Menit  
Kelas : XI IPS

**Instrumen Soal (terlampir)**

Tugas I

1. Mengidentifikasi konsep melalui media *Ladder*.

Tugas II

2. Mengkategorikan proses ke dalam *fishbond diagram*.

Tugas III

3. Memilih salah satu proses untuk *deep review* (Uraian detail).

**Pedoman Penskoran**

Tugas I

- Tiap kolom bernilai 2 point
- Total point ..... sehingga nilai = jumlah skor/..... x 100

Tugas II

- Tiap kata bernilai 5 point
- Total point ..... sehingga nilai = jumlah skor/..... x 100

Tugas III

- Masing-masing artikel memiliki 20 point
- Total point ..... sehingga nilai = jumlah skor/..... x 100

**REKAPITULASI NILAI PENUGASAN**

No	NAMA	Point			Total Nilai	Nilai Rata	Memenuhi Standar KKM (76)
		T 1	T 2	T 3			
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN (PRESENTASI)

Mata Pelajaran : Geografi  
 KD : Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem  
 Nama aktivitas : Presentasi  
 Alokasi Waktu : 5 Menit  
 Kelas : X IPS

### Instrumen Soal

Presentasikan *defense* artikel review yang dibuat.

### Pedoman Penskoran

No.	Komponen	POINT (1-4)
1.	Penguasaan Materi a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	
2.	Penyajian a. Sistematika Penyajian b. Visualisasi	
3	Komunikasi Verbal a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	
Total Skor		

Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah criteria.

Kriteria	Skor	Indikator	Rentang Nilai
SB (Sangat Baik)	4	Selalu	91 – 100
B (Baik)	3	Sering	75 – 90
C (Cukup)	2	Kadang-Kadang	60 – 74
K (Kurang)	1	Tidak Pernah	≤ 59

### Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus dan sudah terarah
Penyajian	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus dan konsepnya jelas
Komunikasi Verbal	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik dan menggunakan ejaan yang benar

			menggunakan ejaan yang benar	
--	--	--	------------------------------	--

### Rekapitulasi Hasil Penilaian

No	Nama Siswa	Point Aspek yang dinilai				Jumlh Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3				
Grup A								
1	Kelompok 1							
2	Kelompok 2							
3	Kelompok 3							
Grup B								
9	Kelompok 4							
10	Kelompok 5							
11	Kelompok 6							
Grup C								
17	Kelompok 7							
18	Kelompok 8							
19	Kelompok 9							
Grup D								
25	Kelompok 10							
26	Kelompok 11							
27	Kelompok 12							