

Soal Evaluasi

Kelas : 3 (Tiga)

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di rumah menyangkut pakaian)

Pembelajaran : 2

Observasi

Lembar Jurnal Hasil Obsevasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdo'a	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kisi –Kisi Soal dan Kunci Jawaban

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator	materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Bentuk soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam dek tulis	3.10.1 Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	1. Disajikan Teks singkat, siswa mampu menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakakaian	1. Mendapatkan pakaian yang layak adalah hak anak dari orang tuannya, Namun kita sebagai anak juga berkewajiban untuk a. Menjaganya agar tidak cepat rusak b. Menjualnya untuk uang jajan c. Menyimpannya karena tidak suka d. Menyombongkannya kepada teman – teman	1.	pg	C4	A

		3.10.2 Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Kewajiban dan hak dalam keluarga	Disajikan teks singkat, siswa mampu memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	2. Pada suatu hari Ayah membelikanmu pakaian hangat yang bagus dan mahal, tetapi ujung tangannya sedikit robek kewajibanmu sebagai anak adalah. a. Meminta di belikan yang baru b. Meminta di kembalikan c. Menerimanya dengan ikhlas d. Meminta ibu menjahitnya	3	pg	C4	D
2.	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri mengiakan Kosta kata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri	4.10.1 Dengan mengamati kegiatan sehari – harinya , siswa dapat membuktikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.	Disajikan narasi singkat, siswa mampu membuktikan pengalamannya tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga	Kewajiban dalam keluarga	3. Setiap kenaikan kelas orang tuamu tidak pernah absen membelikanmu seragam baru, padahal seragam lama masih bagus dan layak. Apa kewajibanmu sebagai anak... a. Menerimanya dan membuang yang lama b. Mengingatkan untuk tidak membeli setiap tahun c. Menerimanya dengan penuh kegembiraan d. Menerimanya dengan ikhlas	3	pg	C4	B
		4.10.2 Dengan mengamati kegiatan sehari - harinya, siswa dapat menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan	Menampilkan pengalaman tentang pelaksanaan tentang	Disajikan soal dalam bentuk Teks singkat, siswa mampu menampilkan	4. Jika kamu selalu mendapatkan pakaian yang layak dari kedua orang tuamu, coba buktikan apa kewajibanmu.	4	pg	C4	C

		kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.	hak dan kewajiban	pengalamannya sebagai anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Selalu minta di belikan yang baru b. Mencuci sendiri pakaian yang habis di pakai c. Mencuci pakaian sendiri dan orang tua d. Menyimpan pakaian yang baru sekali pakai 				
3.	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Dengan kegiatan tentang penyelesaian masalah yang dibagikan melalui grup whatsapp, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat	Saran untuk penyelesaian masalah	Disajikan Teks singkat, siswa menganalisis saran yang mungkin diberikan penyelesaian masalah	5. Suatu hari adik kembarmu bertengkar karena Mainannya, sebagai kakak yang baik apa yang harus kamu lakukan ? <ul style="list-style-type: none"> a. Memarahinya b. Melerainya c. Menasihatinya d. Memberinya mainan baru 	5	pg	C4	C
		3.2.2 Dengan kegiatan tentang penyelesaian masalah yang siswa dapat memperjelas saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat	Memperjelas saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah	Disajikan Teks singkat, siswa mampu memperjelas saran yang mungkin di berikan untuk penyelesaian masalah dengan tepat	6. Jika adikmu kesulitan mengerjakan PR matematika, dan ia menangis tersedu. Sebagai kakak apa hal yang paling tepat di lakukan <ul style="list-style-type: none"> a. Menasehatinya agar lebih giat belajar b. Menasihatinya agar lebih banyak menghafal c. Menasihatinya dan memberi Tau caranya d. Menasihatinya dan mengerjakan tugasnya 	6	pg	C4	C
4.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan	4.2.1 Setelah memperjelas saran dari masalah yang ada, siswa dapat	Menampilkan saran penyelesaian	Disajikan Teks singkat, siswa mampu	7. Saat kedua orang tuamu sedang tidak di rumah, adikmu merengek	7	pg	C4	D

	hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	menampilkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.	n masalah berkaitan dengan hak dan kewajiban dalam keluarga	menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hak dan kewajiban dalam keluarga	minta jajan, apa kewajibanmu sebagai kakak ? a. Memberikan uang jajanmu b. Membelikan jajanan yang dia mau c. Menasihatinya agar tidak menangis d. Menasihatinya untuk makanan yang ada				
		4.2.2 Setelah memperjelas saran dan masalah yang ada, siswa dapat membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik	membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik	Disajikan Teks siswa dapat membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik	8. Ketika kamu berkunjung ke rumah temanmu, temanmu sedang berebut makanan dengan adiknya dan tidak ada yang mau mengalah, coba buktikanlah jika kamu teman yang baik.. a. Melerainya sambil mengejek b. Menertawakannya c. Kembali pulang kerumah d. Menasihatinya agar mengalah	8	pg	C4	D

A. Jawablah Soal –soal di bawah ini dengan tepat, pilihlah jawaban a,b atau c.

1. Mendapatkan pakaian yang layak adalah hak anak dari orang tuannya, Namun kita sebagai anak juga berkewajiban untuk ...
 - a. Menjaganya agar tidak cepat rusak
 - b. Menjualnya untuk uang jajan
 - c. Menyimpannya karena tidak suka
 - d. Menyombongkannya kepada teman – teman
2. Pada suatu hari Ayah membelikanmu pakaian hangat yang bagus dan mahal, tetapi ujung tangannya sedikit robek kewajibanmu sebagai anak adalah...

Commented [A1]:

- a. Meminta di belikan yang baru
 - b. Meminta di kembalikan
 - c. Menerimanya dengan ikhlas
 - d. Meminta ibu menjahitnya
3. Setiap kenaikan kelas orang tuamu tidak pernah absen membelikanmu seragam baru, padahal seragam lama masih bagus dan layak. Apa kewajibanmu sebagai anak...
- a. Menerimanya dan membuang yang lama
 - b. Mengingatkan untuk tidak membeli setiap tahun
 - c. Menerimanya dengan penuh kegembiraan
 - d. Menerimanya dengan ikhlas
4. Jika kamu selalu mendapatkan pakaian yang layak dari kedua orang tuamu, coba buktikan apa kewajibanmu...
- a. Selalu minta di belikan yang baru
 - b. Mencuci sendiri pakaian yang habis di pakai
 - c. Mencuci pakaian sendiri dan orang tua
 - d. Menyimpan pakaian yang baru sekali pakai
5. Suatu hari adik kembarmu bertengkar karena Mainannya, sebagai kakak yang baik apa yang harus kamu lakukan?...
- a. Memarahinya
 - b. Melerainya
 - c. Menasihatinya
 - d. Memberinya mainan baru
6. Jika adikmu kesulitan mengerjakan PR matematika, dan ia menangis tersedu. Sebagai kakak apa hal yang paling tepat di lakukan
- a. Menasehatinya agar lebih giat belajar
 - b. Menasihatinya agar lebih banyak menghafal
 - c. Menasihatinya dan memberi Tau caranya
 - d. Menasihatinya dan mengerjakan tugasnya
7. Saat kedua orang tuamu sedang tidak di rumah, adikmu merengek minta jajan, apa kewajibanmu sebagai kakak?...
- a. Memberikan uang jajanmu
 - b. Membelikan jajanan yang dia mau
 - c. Menasihatinya agar tidak menangis
 - d. Menasihatinya untuk makanan yang ada
8. Ketika kamu berkunjung ke rumah temanmu, temanmu sedang berebut makanan dengan adiknya dan tidak ada yang mau mengalah, coba buktikanlah jika kamu teman yang baik...
- a. Melerainya sambil mengejek
 - b. Menertawakannya
 - c. Kembali pulang kerumah
 - d. Menasihatinya agar mengalah

- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

B. Observasi Penilaian Sikap Sosial KI 2

Instrumen Penilaian : Sikap Sosial

Tema : 4 Kewajiban dan Hakku

Subtema : 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 2

Indikator :

3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

3.2.2 Memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

4.2.1 Menampilkan

pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

4.2.2 Membuktikan pengalamannya

Tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

Berkaitan dengan pakaian

NAMA	PERCAYA DIRI	DISIPLIN

Keterangan

•Berilah tanda (v) pada kolom yang sesuai

•Nilai skala pada masing-masing aspek (percaya diri, disiplin, kerja keras) Akan dimasukkan dalam reka nilai, sikap sosial per tema

C. Penilaian Diri

Merupakan teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk mengemukakan kelebihan dan kekurangan dirinya dalam konteks pencapaian kompetensi. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian diri

Nama :
Kelas :
Semester :
Waktu Penilaian :

NO	PERNYATAAN	IYA	TIDAK
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak di fahami		
5.	Saya mengerjakan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu		
6.	Saya menghormati orang tua		
7.	Saya menghormati guru		

Keterangan

- Penilaian hasil persepsi diri siswa untuk mencocokkan persepsi diri siswa dengan kenyataan yang ada
- Hasil penilaian persepsi diri di gunakan sebagai dasar guru untuk melakukan bimbingan dan motivasi lebih lanjut

E. Penilaian Antar Teman

Merupakan teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk saling menilai terkait dengan sikap dan perilaku keseharian peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian antarpeserta didik.

D. Penilaian Antar Teman

Merupakan teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk saling menilaiterkait dengan sikap dan perilaku keseharian peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian antarpeserta didik

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Waktu Penilaian

NO.	Pernyataan	Iya	Tidak
1.	Berusaha belajar dengan sungguh sungguh		
2.	Mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh		
3.	Mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Mengerjakan pertanyaan jika ada yang tidak di mengerti		
5.	Menguasai dan mengikuti pelajaran dengan baik		
6.	Menghormati guru		
7.	Menghormati teman		

E. Penilaian praktik

Kelas

Tema

Subtema

Pembelajaran

NO	Nama	pengamatan	penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Subang, 26 September 2020
Guru Kelas

TANU SUARTADINATA, S.Ag
NIP.196303191984121001

YUYUN FITRIANI, S.Pd
NIP.