

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Weru |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas/Semester | : XI / Ganjil |
| Materi Pokok | : Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan |
| Alokasi Waktu | : 12 Jam Pelajaran |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model **pembelajaran *discovery Learning***, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, **sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat**, siswa dapat :Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|--|
| Media | Pembelajaran dengan WA grup, Gogle Clasroom, Link Youtube, |
| Alat/Bahan | Laptop / HP |
| Sumber Belajar | Buku yang relevan dengan kelas XI sesuai kurikulum 2013 |

| Kegiatan Pendahuluan (10 menit) | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, menyapa,mengawali dengan berdoa dan memberi semangat kepada peserta didik melalui group WA kelas• Memberitahu peserta didik untuk mengisi form kehadiran dalam KBM Daring sebagai sikap disiplin.• Memberitahu peserta didik untuk membuka Gogle Clasroom sesuai kelasnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran saat pertemuan yang berlangsung• Mengirim materi pembelajaran yang berisi gambar atau ppt Jaringan Tumbuhan | |
| Kegiatan Inti (70 menit) | |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa secara online untuk mengamati gambar yang sudah di kirim di Clasroom dan siswa mempelajarainya• Guru memberi memotivasi siswa untuk berani mengungkapkan pendapat di WAG tentang jenis jenis jaringan tumbuhan |
| Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi Jenis-jenis jaringan tumbuhan• Guru membimbing siswa untuk menemukan ciri-ciri masing jaringan tumbuhan |
| Data collection (pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempelajari materi yang berikan oleh guru• Guru memberikan lembar jawab mengenai jenis-jenis jaringan tumbuhan |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan studi literatur dari buku atau internet |
| Data processing (pengolahan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan Lembar Kerja yang diberikan oleh guru • Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan siswa lain diberi kesempatan menjawab |
| Verification (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan siswa untuk melakukan diskusi opini yang diberikan oleh siswa lain • Guru memberikan feedback positif dan memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran melalui group WA |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menyampaikan hasil diskusi tentang ciri masing masing jaringan tumbuhan • Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis tertulis melalui chat WA dan laporan lengkap melalui google classroom |
| Kegiatan Penutup (10 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas melalui rekaman lewat WAG • Siswa mengirim tugas yang diminta oleh guru berupa foto hasil mengerjakan tugas di uoloud di clasroom atau langsung WA. • Guru memberi penilaian dan umpan balik kepada siswa | |

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR (ASESMEN)

| | |
|---|--|
| 1. Teknik Penilaian | |
| a. Penilaian Sikap | : Keaktifan siswa dalam mengikuti materi pembelajaran jarak jauh |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Penilaian online/gogle clasroom |
| c. Penilaian Keterampilan | : Ketepatan mengumpulkan hasil kerja |
| 2. Bentuk Penilaian | |
| a. Observasi | : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik |
| b. Tes tertulis | : Pilihan ganda |
| 3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir). | |

Weru, 12 Juli 2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Sri Hastuti, M.Pd
NIP. 19640825 198803 2 007

Sri Suwarni, S.Pd
NIP. 19710304 200604 2 021

