

RPP 1 LEMBAR PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Negara
 Kelas/Semester : XI/1
 KD : 3.1 dan 3.4
 Mata Pelajaran : PJOK
 Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x 40 Menit)
 Pertemuan ke : I (Pertama)
 Materi Pokok : Teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3.1	KD 4.1
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*
IPK 3	IPK 4
1. Mengidentifikasi, menguraikan, dan menerapkan keterampilan gerak permainan sepak bola serta menyusun rencana perbaikan dengan benar. 2. Menemukan variasi dan kombinasi teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut.	1. Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola serta menyusun rencana perbaikan dengan benar. 2. Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut

B. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik,
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Resiprokal
3. Model : Pembelajaran Kolaboratif, Blended Learning

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media :
 - a. Media Gambar (Internet) rangkaian gerak teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki
 - b. Video pembelajaran (Internet) rangkaian gerak teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki
2. Alat/Bahan :
 - a. Laptop, HP, Komputer
 - b. Lapangan olahraga, bola sepak bola
3. Sumber Belajar
 - a. e-dukasi.net
 - b. Buku referensi PJOK yang relevan
 - c. Handout teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memberi salam, berdoa, dan mengucapkan salam PPK 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Mengamati : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati tahapan teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut melalui video pembelajaran yang diberikan melalui kegiatan tatap muka (daring) menggunakan aplikasi google meeting

Critical Thinking and Problem Solving	Menanya: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tahapan teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut.
Collaboration	Mengumpulkan Informasi : Peserta didik bersama-sama mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tahapan teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut.
Communication	Mengasosiasikan: Peserta didik saling mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya
Creativity	Mengkomunikasikan: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tahapan teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan informasi mengenai evaluasi yang akan diberikan kepada peserta didik, seperti uji pengetahuan (melalui link google form) dan uji keterampilan gerak (membuat video/foto rangkaian gerak teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki) 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran (*Terlampir*)

Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Berupa ujian tulis berbentuk uraian (esai) melalui link google form

Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja peserta didik (membuat video/foto rangkaian gerak teknik mengoper dan mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jembrana, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Adam Iskandar Bunga, S.T.
Pembina Tk. 1
Nip. 19660823 199203 1 006

Gede Agus Arisudana, S.Pd.
Nip.

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

Penilaian Diri

Nama Peserta didik :

Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

- Skor 4 apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 3 apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 1 apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakiti, mengucapkan terima kasih, meminta izin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa,					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

PARAF ORANG TUA/WALI	PARAF GURU

Catatan penilaian :

1). Skor maksimal = 40

2). Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 10$

3). Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

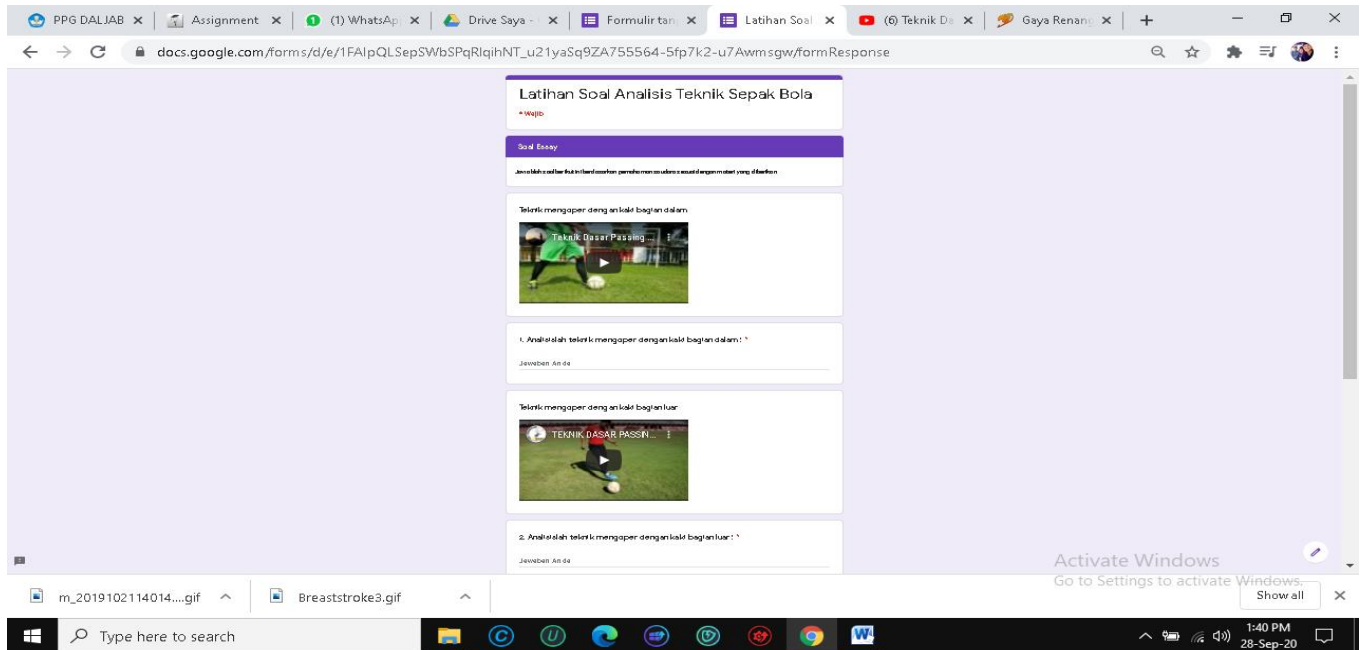
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

1) Teknik Penilaian

Tes tulis/essay

Soal dibuat melalui google form dengan link : <https://forms.gle/EYKiy2papY3vjwwUA> yang dikirim melalui google classroom/WAG. Pengoreksian soal dilakukan secara manual oleh guru. Berikut ini tampilan soal essay pada google form :



Catatan : Kepada peserta didik yang terkendala kuota / internet dalam mengakses link soal tersebut, guru memberikan solusi dengan mengadakan kegiatan belajar luring dengan memanggil peserta didik tersebut untuk datang kesekolah dan menjawab soal uji pengetahuan dengan tetap mentaati protokol kesehatan.

Penykoran soal essay

a) Penykoran untuk soal no 1,2,3,4, dan 5

- (a) Skor 5, Jika penjelasan benar dan sangat lengkap
- (b) Skor 4, jika penjelasan benar dan cukup lengkap
- (c) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (d) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (e) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 25

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh Peserta didik : $SP/25 \times 100$

NILAI DAN PREDIKAT		KRITERIA
NILAI	PREDIKAT	
91 – 100	A	TUNTAS
81 – 90	B	TUNTAS
70 – 80	C	TUNTAS
0 - 69	D	TIDAK TUNTAS

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan setelah peserta didik mengirimkan video/foto tugas gerak kepada guru melalui *Google Classroom/Google Drive/WAG*. Jika peserta didik terkendala dalam pembuatan video/foto tugas gerak, peserta didik diarahkan untuk kegiatan belajar luring dalam uji keterampilan, seperti memanggil peserta didik datang ke sekolah untuk penilaian uji keterampilan dengan tetap mentaati protokol kesehatan.

Berikut ini lembar pengamatan aktivitas gerak Sepak Bola (Teknik Mengoper dan Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Punggung Kaki):

- 1) Teknik penilaian
Praktik Mengoper dan Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Punggung Kaki.
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Peserta didik diminta untuk melakukan aktivitas gerak mengoper dan mengontrol bola dalam permainan sepak bola
 - (a) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik yang menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.
 - (b) Rubrik penilaian keterampilan gerak sepak bola

Teknik Mengoper

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai																											Skor	Nilai				
		Kaki Bagian Dalam									Kaki Bagian Luar								Punggung Kaki															
		S. Awal			Pelaksanaan			S. Akhir			S. Awal				Pelaksanaan				S. Akhir				S. Awal				Pelaksanaan				S. Akhir			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			1	2	3	
1																																		
2																																		
3																																		
dst																																		
		Jumlah																																

Teknik Mengontrol

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai																											Skor	Nilai				
		Kaki Bagian Dalam									Kaki Bagian Luar								Punggung Kaki															
		S. Awal			Pelaksanaan			S. Akhir			S. Awal				Pelaksanaan				S. Akhir				S. Awal				Pelaksanaan				S. Akhir			
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3						
1																																		
2																																		
3																																		
dst																																		
		Jumlah																																

- (c) Kriteria Penilaian
Skor 4 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan sangat logis, efektif dan efisien
Skor 3 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan logis, efektif dan efisien
Skor 2 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan cukup logis, efektif dan efisien
Skor 1 : Apabila peserta didik melakukan gerakan dengan kurang logis, efektif dan efisien
- (d) Deskripsi Penilaian
 1. Teknik Mengoper

Skor	Sikap Awalan								
	Kaki Bagian Dalam			Kaki Bagian Luar			Punggung Kaki		
4	1) Pertama berdiri dengan menghadap arah gerakan	2) Letakkan kaki tumpuan disamping bola dengan lutut yang agak sedikit ditekuk dan bahu menghadap arah gerakan.	3) Sikap kedua tangan berada di bagian samping badan dengan agak sedikit terentang untuk menjaga keseimbangan.	1) Pertama berdiri dengan menghadap arah gerakan	2) Letakkan kaki tumpuan di samping bola dengan lutut yang agak sedikit ditekuk serta bahu yang menghadap arah gerakan.	3) Sikap kedua tangan berada di bagian samping badan dengan agak sedikit terentang untuk menjaga keseimbangan.	1) Pertama berdiri dengan menghadap arah gerakan.	2) Letakkan kaki tumpuan di bagian samping bola dengan lutut yang agak sedikit ditekuk serta bahu menghadap arah gerakan.	3) Sikap kedua tangan berada di bagian samping badan dengan agak sedikit terentang untuk

Skor	Sikap Awalan		
	Kaki Bagian Dalam	Kaki Bagian Luar	Punggung Kaki
	4) Pergelangan kaki yang akan dipakai untuk menendang diputar keluar serta dikunci. Pandangan terpusat pada bola	4) Pergelangan kaki yang akan dipakai menendang di putar ke dalam serta dikunci. Pandangan terpusat pada bola	menjaga keseimbangan. 4) Pergelangan kaki yang akan dipakai menendang di tarik ke arah belakang serta dikunci
3	3 Dari komponen di atas terpenuhi.	3 Dari komponen di atas terpenuhi.	3 Dari komponen di atas terpenuhi.
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.

Skor	Pelaksanaan		
	Kaki Bagian Dalam	Kaki Bagian Luar	Punggung Kaki
3	1) Pandangan kearah penerima bola 2) Tarik ke belakang tungkai yang akan dipakai menendang lalu ayunkan ke arah depan ke arah bola bersamaan dengan memutar kaki ke arah dalam 3) Perkenaan bola dengan kaki bagian dalam tepat berada di tengah – tengah bola	1) Pandangan kearah penerima bola 2) Tarik ke belakang tungkai yang akan dipakai menendang lalu ayunkan ke arah depan ke arah bola bersamaan dengan memutar kaki ke arah dalam 3) Perkenaan bola dengan kaki bagian luar tepat berada di tengah – tengah bola	1) Padangan kearah penerima bola. 2) Tarik ke belakang tungkai yang akan dipakai menendang kemudian ayunkan ke depan. 3) Perkenaan bola dengan punggung kaki tepat di bagian tengah – tengah bola.
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.

Skor	Sikap Akhir		
	Kaki Bagian Dalam	Kaki Bagian Luar	Punggung Kaki
3	1) Pindahkan berat badannya ke kaki tumpu bersamaan dengan menaruh kaki yang menendang bola diletakkan di depan 2) Bawa berat badan ke arah depan bersamaan dengan kaki yang dipakai untuk menendang ditaruh di bagian depan. 3) Pandangan tetap ke arah depan.	1) Pindahkan berat badannya ke kaki tumpu bersamaan dengan menaruh kaki yang menendang bola diletakkan di depan 2) Bawa berat badan ke arah depan bersamaan dengan kaki yang dipakai untuk menendang ditaruh di bagian depan. 3) Pandangan tetap ke arah depan.	1) Pindahkan berat badannya ke kaki tumpu bersamaan dengan menaruh kaki yang menendang bola diletakkan di depan 2) Bawa berat badan ke arah depan bersamaan dengan kaki yang dipakai untuk menendang ditaruh di bagian depan. 3) Pandangan tetap ke arah depan.
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.

2. Teknik Mengontrol

Skor	Sikap Awalan		
	Kaki Bagian Dalam	Kaki Bagian Luar	Punggung Kaki
3	1) Posisi tubuh menuju datangnya bola 2) Pandangan menuju datangnya bola. 3) Pergelangan kaki sedikit diputar dan gunakan untuk menahan bola menuju luar, kemudian tahan dan kunci.	1) Posisikan tubuh menghadap datangnya bola 2) Posisikan kaki disamping bola yang akan dihentikan. 3) Letakkan kedua tangan disamping badan.	1) Posisi tubuh menuju datangnya bola 2) Pandangan menuju datangnya bola. 3) Letakkan kedua tangan disamping badan.
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.	2 Dari komponen di atas terpenuhi.
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.	1 Dari komponen di atas terpenuhi.

Skor	Pelaksanaan		
	Kaki Bagian Dalam	Kaki Bagian Luar	Punggung Kaki
4	1) Posisikan kaki yang digunakan untuk menahan bola dengan lurus. 2) Bola menyentuh kaki bagian dalam 3) Tarik kaki kebelakang 4) Bola berhenti didepan badan.	1) Putar pergelangan kaki yang digunakan untuk menahan bola kearah dalam kemudian tahan dan kunci. 2) Arahkan pandangan anda kebola yang akan dihentikan. 3) Tarik kaki kebelakang ketika bola telah menyentuh kaki bagian luar.	1) Gerakkan kaki menuju datangnya bola 2) Saat bola sedang melambung kemudian hentikan menggunakan punggung kaki bagian depan atas. 3) Kunci bola dengan memberikan sedikit tarikan maupun sentuhan

