

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Fatuleu
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Greet, Introduce Myself, And Take Leave
Sub Tema : Introduce Myself
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai informasi tentang Introduce Myself.
2. Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh presentasi tentang Introduce Myself.
3. Menuliskan informasi tentang Introduce Myself.
4. Memperkenalkan diri secara lisan di depan teman-teman sekelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam.
- Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.
- Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat melalui pertanyaan oleh guru.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan itu..

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik dalam kelompok.
- Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok yang lain.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya kepada peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap melalui jurnal mengajar guru.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Uraian

a. Kisi – Kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No . soal	Soal
Memahami teks lisan berupa sapaan dan pamitan serta responnya	Introduce Myself	Mengidentifikasi informasi tersurat	1	Read the following text and answer the questions! Hello, my name is Cici Paramitha. I live in Camplong. I have one sister and two brothers. My father is a civil servant and my mother is a nurse. I study at SMP Negeri 1 Fatuleu. I am in the first grade. I love reading. I love reading novels.
			2	What is the writer's name?
			3	How many brothers does the writer have?
			4	What does the writer's father do?
			5	Where does the writer study ?
		Mengidentifikasi informasi tersurat	5	What is the writer's hobby?

b. Pedoman Penskoran

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. What is the writer's name?	1. Cici Paramitha	Maksud benar, struktur bahasa benar. 4
2. How many brothers does the writer have?	2. Two brothers	
3. What does the writer's father do?	3. A civil servant	Maksud benar, struktur bahasa salah. 3
4. Where does the writer study?	4. SMP Negeri 1 Fatuleu	Maksud salah, struktur bahasa benar. 2
5. What is the writer's hobby?	5. She loves reading novels	Maksud salah, struktur bahasa salah. 1
		Tidak menjawab 0

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Soal : Unjuk Kerja

a. Kisi – Kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. soal	Soal
Menyusun teks lisan untuk mengucapkan dan merespon sapaan dan pamitan dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Introduce Myself	Memperkenalkan Diri secara lisan kepada teman-teman sekelas		Introduce yourself in front of your friends!

b. Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1

2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1