

Satuan Pendidikan	: SMA Muh Al-Kautsar PK Kartasura
Mata Pelajaran	: ICT
Program/Jurusan	: Semua
Kelas / Semester	: XI / 2 (DUA)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Fungsi Teks dan Fungsi Logika
Waktu	: 2 x (45 mnt = Normal, 25 mnt = Daring)

A. KOMPETENSI INTI

1. Pengetahuan

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

2. Keterampilan

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR

1. Pengetahuan

3.5 Menganalisis Fungsi Teks dan Fungsi logika

2. Keterampilan

4.5 Merumuskan Penggunaan Fungsi Teks dan Fungsi Logika

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Pengetahuan

3.5.1 Menelaah Fungsi Teks dan Fungsi Logika

3.5.2 Memecahkan penggunaan fungsi teks dan fungsi logika

2. Keterampilan

4.5.1 Merumuskan Penggunaan Rumus dengan Fungsi Teks dan Fungsi Logika

4.5.2 Mengoperasikan Penggunaan Fungsi Teks dan Fungsi Logika

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, Tujuan yang akan dicapai :

- Melalui pemberian masalah (Orientasi Masalah) **Peserta didik** mampu Menelaah Penggunaan Fungsi Teks (*Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate*) dan Fungsi Logika (*If, And, Or dan Not*) dengan mandiri, dan disiplin, bersahabat dan komunikatif, rasa ingin tahu yang tinggi
- Dengan melalui Pengorganisasian, Peserta didik akan terorganisir dan mampu **Memecahkan** penggunaan fungsi teks (*Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate*) dan fungsi logika (*If, And, Or dan Not*) dengan benar.
- Melalui Penyelidikan, pengumpulan data, dan dengan melakukan percobaan (eksperimen) dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, peserta didik mampu **merumuskan** dalam penerapan Penggunaan Fungsi Teks (*Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate*) dan Fungsi Logika (*If, And, Or dan Not*) **dengan tepat**, disiplin, semangat dan tanggung jawab
- Melalui Penyajian Hasil kerja praktek, telaah, diskusi dan Pembahasan, siswa mampu **membangun** dan menyajikan hasil (Mengoperasikan) Penggunaan Fungsi Teks (***Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate***) dan Fungsi Logika (***If, And, Or dan Not***) dengan mandiri

5. Melalui analisis dan evaluasi atas Telaah dan Percobaan, siswa mampu mengoperasikan Penggunaan Fungsi Teks (*Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate*) dan Fungsi Logika (*If, And, Or dan Not*) dengan benar, Kreatif, Mandiri dan Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi Teks (*Left, Len, Right, Mid, dan Concatenate*)
2. Fungsi Logika (*If, And, Or dan Not*)

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Blended Learning,
Daring (Sinkron dan Asinkron)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga (2 jam pelajaran) :

Pendekatan : Saintifik

Model : PBL (Problem Base Learning)

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, praktek, Penugasan

Langkah-Langkah :

- a) Tahap : **Pembelajaran**

Langkah Aksi :

No	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Jalur Media	Waktu
		Guru	Siswa		
PENDAHULUAN					
1	Pesan Pembuka (WA Group)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA dan menyampaikan : ✓ jadwal hari ini, alokasi waktunya, List Kehadiran Siswa, Kode Akses Google Class Room serta kalimat penyemangat. Sebagai tanda Pembelajaran dimulai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membalas sebagai tanda siap untuk Kegiatan Belajar • Siswa Mengisi List kehadiran Di WA Group • Siswa Mengakses Google Class Room dan Mengisi Presensi 	WA Gourp	3
	Persiapan (Masuk Ke Meet)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Link Doogle Meet dan meminta siswa untuk mulai bergabung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mengakses Google Meet dan Bergabung 		3
2	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan Salam di Google Meet dan menyapa serta memotivasi Siswa. • Guru menanyakan Khabar Siswa hari ini dan tetap menjaga Protokol Kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membalas Salam 	Google Meet	2
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa memimpin untuk berdoa bersama sebelum melanjutkan pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Berdoa Bersama 		2
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memeriksa Siswa dan melakukan pengecekan daftar Presensi (Kehadiran): GoogleClas Room (Presensi) Di GMeet 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan Menjawab Atas Panggilan Guru 		5

No	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran		Jalur Media	Waktu
		Guru	Siswa		
PENDAHULUAN					
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan dan menginformasikan tentang kegiatan hari ini. • Guru memberikan gambaran mengenai Materi yang akan dibahas dan proses tahapan pembelajaran, • Guru Menyampaikan tujuan-tujuan belajar. • Guru memberikan pertanyaan awal tentang materi yang akan dibahas, yang di kaitkan dengan kehidupan sehari-hari kepada siswa sebagai penyegaran di awal pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Bersemangat, memperhatikan dan tetap tanang. • Siswa memberikan Respons atas apa yang ditanyakan guru dan memperhatikan 	Google Meet	5
KEGIATAN INTI					
	Tahap-1 Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan suatu masalah / kasus berupa suatu tabel untuk ditemukan penyelesaiannya dengan Rumus, dengan menayangkan Slide atau dokumen dalam bentuk Tabel. • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk berdiskusi • Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk menganalisis permasalahan yang ada pada Tabel tersebut dalam penggunaan Rumus 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik Memperhatikan dan siap untuk melakukan Kegiatan Belajar • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa • Kelompok mengamati dan memahami gambar yang disajikan (<i>atau Bisa di akses file Masalah tersebut pada Google Class Room</i>) • Kelompok menganalisis permasalahan yang ada dan berusaha untuk memecahkannya 	Google Meet	5
	Tahap-2 Mengorganisasi kan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. • Guru membagikan LKPD-03, kepada peserta didik (yang telah disiapkan dan diupload di WA Group, Google Class Room) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mulai berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tersebut 		5

	Tahap-3 Penyelidikan	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ref/sumber) untuk penyelesaian atas permasalahan penggunaan rumus yang tepat dan untuk didiskusikan dan di presentasikan • Peserta didik berdiskusi dengan Kelompoknya 	Google Class Room Wa	20
4	Tahap-4 Penyajian Hasil	<p>Mempresentasikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan siswa per kelompok untuk menyampaikan hal-hal yang ditemukan dan dikerjakan serta menyajikan hasil dari pekerjaannya yang telah dilakukan. (Jika tidak ada Siswa atau kelompok yang berinisiatif untuk tampil yang pertama, guru melakukan Penunjuk). 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa (bersama Kelompok) menyampaikan atau <i>menyajikan</i> hasil atas Pekerjaannya, untuk diskusikan dan agar bisa dibahas. • Siswa/Kelompok lain memberikan tanggapan, sanggahan, atau penguatan 	Google Meet	30
5	Tahap-5 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan analisa Evaluasi atas Penyajian dan Hasil Pekerjaan Siswa dan menyusun Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan analisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah tersebut dan menyusun kesimpulan 	Google Meet	5
PENUTUP					
6	Tindak Lanjut Salam Penutup	<p><i>Persiapan Pertemuan selanjutnya :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa bahwa minggu depan ada Ulangan : ✓ Ulangan Teori ✓ Ulangan Praktek (Ket : PH_Exc03 & PP_Exc03) • Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa, pertanda pembelajaran hari ini telah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan dan mencatat atas Penugasan dan perintah tersebut. • Siswa Mempersiapkan dan belajar guna menghadapi Ulangan Tersebut (Baik Teori Maupun Praktek) • Siswa menjawab salam tanda Berakhirnya Pembelajaran Hari ini 	Google Meet	5

H. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat/Bahan : Komputer/Laptop, Gudget (Smartphone)
2. Media : 1. BahanAjar03_Excel : *Fungsi Teks dan Fungsi Logika*
2. Masalah03_Excel, Latihan03_Excel
3. MediaPPT03_Excel
4. Video : http://bit.ly/BMP_Bas_FungsiTeks
3. Sumber Belajar : Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk SMA/MA

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian sebagai berikut :

- **Tes Tulis** : dilakukan untuk tes hasil belajar dalam hal ini siswa mengerjakan soal evaluasi berupa uraian (PH_Exc03)
- **Tes Unjuk Kerja (Praktek)** : dilakukan dengan ulangan Praktek, menggunakan Soal / Masalah / Kasus untuk diselesaikan dengan menggunakan Program pengolah angka. (PP_Exc03)
- **Observasi** : untuk Penilaian Afektif, dilakukan dengan lembar pengamatan kegiatan (saat KBM daring) – (AF_Excel)

2. Instrumen Penilaian

- Test Tertulis : ()**
Lihat Lampiran :
- Test Unjuk Kerja (Praktek) :**
Dilakukan dengan ulangan Praktek ().
Lihat Lampiran !
- Pengamatan Langsung :**
Dilakukan dengan saat KBM berlangsung ().
Lihat Lampiran !

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Remedial dan Pengayaan

- Remidial**
Bentuk :
- Pengayaan**
Bentuk :

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Nip.

Kartasura, 16 Juli 2020

Guru ICT



Basuki Sri Wibowo, S.Kom

Nip.