

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

Oleh : Rissa Marissa, M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 52 Kota Bandung  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX/1 (Satu)  
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan pada Tumbuhan

KD : 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan  
4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

Tujuan : Melalui proses pengamatan dan studi literatur tentang Organ yang berperan dalam Perkembangbiakan Tumbuhan, Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tumbuhan yang berperan dalam proses perkembangbiakan vegetatif & Generatif

Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian tumbuhan yang berperan dalam proses perkembangbiakan vegetatif & Generatif

Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>A. PENDAHULUAN ( 2 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (religius)</li><li>➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</li><li>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Memperlihatkan Media yang dibawa kepada peserta didik</li></ul>
<b>B. KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menandai bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan secara Vegetatif &amp; Generatif</i>.</li><li>➤ Guru memberikan Lembar Kerja dan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi bagian tumbuhan pada tumbuhan Mawar yang dapat berperan dalam perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan generatif.</li><li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan <b>Pengamatan/Identifikasi bagian tumbuhan kemudian melakukan proses pembahasan bersama siswa.</b></li><li>➤ Peserta didik menuliskan hasil identifikasi dan melengkapi lembar pengamatan hingga menuliskan kesimpulan</li><li>➤ Guru dan Peserta Didik Melakukan proses pembahasan melalui diskusi kelas, hingga menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li></ul>
<b>C. PENUTUP (2 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>➤ Mengagendakan/menjadwalkan projek perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif</li><li>➤ Menutup dengan mengucapkan salam</li></ul>

☞ Asesmen/Penilaian : Penilaian yang dilakukan berupa penilaian sikap, unjuk kerja saat melakukan proses identifikasi dan Lembar Pengamatan Siswa

☞ Sumber/Media Pembelajaran :

1. Tanaman Mawar
2. Buku Sumber : Buku Paket IPA Kelas IX Semester 1. 2018: Kemdikbud
3. (Gambar Tanaman Mawar)  
<http://gg.gg/TanamanMawar>  
(Anatomi Bunga Mawar)  
[http://gg.gg/Anatomi\\_BungaMawar](http://gg.gg/Anatomi_BungaMawar)  
(Stek Batang Tanaman Mawar)  
[http://gg.gg/StekBatang\\_Mawar](http://gg.gg/StekBatang_Mawar)

Mengetahui  
Kepala SMPN 52 Bandung

Bandung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**ANI SUSANA, M.Pd.**  
NIP. 19681014 1999 03 2 004

**RISSA MARISSA, M.Pd.**  
NIP. 19810306 2009 02 2 001