

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP IT ITTIHADUL MUWAHIDIN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Smtr : VII / 1

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	60 menit Pertemuan ke-1	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan sikap percaya diri & jujur. 2. Mengidentifikasi informasi dari teks prosedur yang dibaca dan didengar (Membuat Telur Asin Batu Bata) 3. Menganalisis pengertian teks prosedur dengan benar. 4. Menganalisis tujuan teks prosedurdengan tepat 5. Menganalisis fungsi teks prosedurdengan benar. 6. Menganalisis ciri-ciri teks prosedur dengan benar
Kegiatan pembelajaran:			
Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ID dan Password Zoom melalui WA Grup, kemudian menyapa peserta didik dan melakukan presensi melalui zoom. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik melalui zoom. 3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain. 4. Guru menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; 5. Guru menjelaskan KD, tujuan pembelajaran, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik; 6. Guru menyampaikan rencana penilaian. 		
Kegiatan inti (40 menit)	<i>Discovery Learning</i>		
Stimulasi Problem Statement Data Collection Data Prossesing Verification Generalization	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan teks prosedur yang mereka ketahui melalui penyampaian langsung atau chat zoom. 2. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan pedapatnya tersebut. 3. Peserta didik membaca teks prosedur dengan topik telur asin batu bata. 4. Peserta didik menyimak guru yang sedang mempraktikkan cara membuat telur asin batu bata agar peserta didik mendapat gambaran tentang teks prosedur. 5. Peserta menyusun pertanyaan terkait dengan teks prosedur. 6. Peserta didik menerima materi identifikasi, pengertian, tujuan, fungsi dan ciri-ciri teks prosedur yang ditampilkan guru melalui salindia pada platform zoom. 7. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks cara membuat telur asin batu bata. 8. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks cara membuat telur asin batu bata. 9. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks cara membuat telur asin batu bata. 10. Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi teks prosedur melalui diskusi di zoom. 11. Peserta didik menuju ke google classroom untuk mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan guru. 12. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur yang ada pada LKPD, dan bersama guru melakukan pembahasan LKPD. 13. Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan/pertanyaan pada chat atau menyampaikan secara langsung untuk mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca. 14. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang isi teks yang telah dibaca. 15. Peserta didik menyampaikan simpulan mengenai teks prosedur kemudian dilaporkan kepada guru. 16. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur. Serta guru menjelaskan kembali jika ada peserta didik yang masih kurang memahami 		
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan informasi-informasi penting pada teks prosedur; dan 2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu menyimpulkan teks prosedur 		
Moda Pembelajaran Media Pembelajaran	Aplikasi Zoom, Google classroom Teks telur asin batu bata		

Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian Orang Tua	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Religius, percaya diri, jujur			

Mengetahui :
Kepala SMP IT ITTIHADUL MUWAHIDIN,

Pati, 17 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sri Yuliani, S. Ag.

Ananda Wahyu Yatama P, S.Pd.

Lampiran

A. Penilaian Orang Tua

Nama siswa yang dinilai :
 Nama orang tua/penilai :
 Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Anak saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Anak saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Anak saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Anak saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Anak saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Anak saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan : Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	1. Menentukan jenis informasi dalam teks prosedur	Tulis	1
			2. Menjelaskan pengertian teks prosedur.	Tulis	1
			3. Menentukan tujuan menyusun teks prosedur.	Tulis	1
			4. Menentukan fungsi teks prosedur.	Tulis	1
			5. Menentukan ciri-ciri teks prosedur	Tulis	1

Lampiran LKPD

Prosedur Kerja

1. Bacalah teks berikut dengan cermat!
2. Catatlah poin-poin yang kalian anggap penting!
3. Jawablah pertanyaan yang ada!

Cara Membuat Masker Susu

Meskipun masker susu kemasan dapat dengan mudah ditemukan karena banyak dijual di pasaran. Namun, Anda juga bisa membuatnya secara manual dan tentunya khasiatnya akan lebih terpercaya. Masker susu sendiri memiliki banyak manfaat untuk wajah, karena susu memiliki kemampuan untuk melembabkan, melembutkan dan juga mencerahkan kulit. Berikut di bawah ini adalah bahan-bahan yang dibutuhkan dan cara membuat masker susu secara manual:

1. 2 sendok makan susu bubuk tanpa campuran gula
2. 1 sendok makan madu murni
3. 1 sendok makan air perasan dari jeruk nipis
4. Semua bahan-bahan di atas dimasukkan dalam satu wadah dan kemudian diaduk hingga merata.
5. Masker sudah siap dilumurkan ke seluruh bagian wajah, kecuali mulut, lubang hidung dan mata
6. Tunggu 10 – 15 menit sampai masker kering
7. Bilas wajah dengan air bersih
8. Kulit Anda akan terasa lembut dan cerah

Pertanyaan :

Dari berbagai kegiatan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apakah teks tersebut termasuk teks prosedur? Jelaskan alasanmu!
.....
.....
.....
2. Tentukan tujuan dari penyusunan teks tersebut!
.....
.....
.....
3. Tentukan ciri teks prosedur tersebut!
.....
.....
.....
4. Tentukan jenis informasi dan kutipan yang terdapat pada teks tersebut!

Jenis Informasi	Kutipan Teks
Tujuan	
Bahan	

Proses/langkah	

Kunci Jawaban

1. Teks tersebut merupakan contoh dari teks prosedur. Alasannya, karena teks tersebut berisi tentang langkah-langkah yang merupakan ciri dari teks prosedur
2. Tujuan dari teks prosedur tersebut adalah supaya orang yang membaca bisa mengetahui cara membuat masker susu yang benar.
3. Ciri teks tersebut adalah, adanya langkah-langkah yang harus dilakukan, adanya bahan, isi kegiatan dilakukan secara urut
4. Informasi yang ada dalam teks adalah :

Jenis Informasi	Kutipan Teks
Tujuan	Menginformasikan kepada pembaca agar mengetahui cara membuat masker susu yang benar
Bahan	2 sendok makan susu bubuk tanpa campuran gula 1 sendok makan madu murni 1 sendok makan air perasan dari jeruk nipis
Proses/langkah	Semua bahan-bahan di atas dimasukkan dalam satu wadah dan kemudian diaduk hingga merata. Masker sudah siap dilumurkan ke seluruh bagian wajah, kecuali mulut, lubang hidung dan mata Tunggu 10 – 15 menit sampai masker kering Bilas wajah dengan air bersih Kulit Anda akan terasa lembut dan cerah

Rubrik Penilaian

NO	Deskripsi	Skor
1	Dapat menentukan dan menjelaskan alasan dengan tepat	3
	Dapat menentukan dan kurang tepat menjelaskan alasan	2
	Dapat menentukan dan salah menjelaskan alasan	1
	Tidak dapat menentukan dan memberikan alasan	0
2	Dapat menjelaskan tujuan dan jenis tek prosedur dengan tepat	2
	Dapat menjelaskan tujuan dengan tepat namun kurang tepat dalam	1

	menjelaskan jenis tesk prosedur Tidak dapat menjelaskan tujuan	0
3	Mampu menyebutkan 3 kata yang menunjukkan ukuran Mampu menyebutkan 2 kata yang menunjukkan ukuran Mampu menyebutkan 1 kata yang menunjukkan ukuran Tidak mampu menyebutkan kata yang menunjukkan ukuran	3 2 1 0
4	Mampu menunjukkan 3 kutipan dengan benar Mampu menyebutkan 2 kutipan benar Mampu menyebutkan 1 kutipan benar Mampu menyebutkan 3 kutipan tetapi salah Tidak mampu menyebutkan	
Total Skor		20

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{Total\ skor} \times 100$$

Telur Asin Batu Bata

Bahan:

- 1 buah baskom
- 500 gram garam
- 4 butir telur bebek
- 4 buah batu bata (hancurkan hingga benar-benar lembut)
- 1 liter air

Cara membuat:

1. Rendam telur dalam air selama 2 menit. Kalau ada telur yang mengambang, buang saja (tidak segar).
2. Bersihkan telur secara perlahan, jangan sampai pecah atau pun retak.
3. Aplas tiap telur secara perlahan. Keringkan telur. Sisihkan.
4. Campur remukkan batu bata dengan air. Aduk rata, jangan sampai encer. Buat bentukan seperti pasta. Masukkan garam, aduk lagi.
5. Lumuri telur dengan tanah kira-kira ketebalan mencapai 3 cm.
6. Masukkan telur satu persatu ke dalam ember.
7. Taburi telur yang sudah dilumuri tanah tadi dengan remukkan batu bata secukupnya. Diamkan selama 14 hari.
8. Setelah semua proses selesai. Rebus telur dengan api kecil selama 1 jam.
9. Bisa juga dengan cara dikukus dalam waktu 1 jam.

Telur asin siap dihidangkan untuk dinikmati. Selamat mencoba

Materi Mengidentifikasi teks prosedur

Tujuan teks prosedur adalah untuk menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan pekerjaan, atau menggunakan alat.

Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu

- a. Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat music, cara menggunakan alat).
- b. Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah),
- c. Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam).

Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga :

- a. Panduan langkah-langkah yang harus dilakukan
- b. Aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan dalam melakukan kegiatan
- c. Isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalua urut disebut tips)

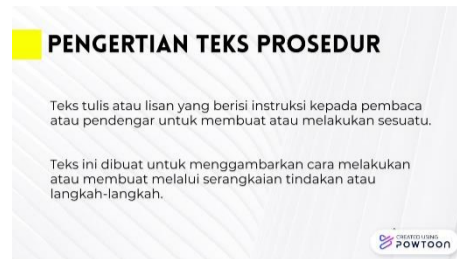
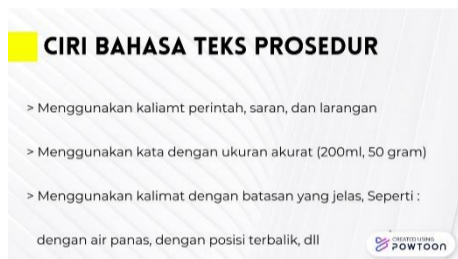
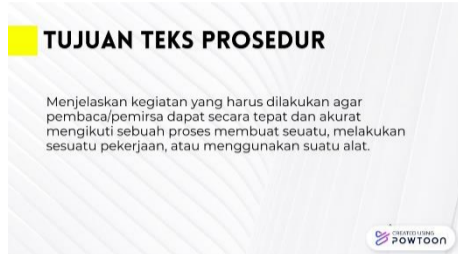
Ciri Bahasa yang digunakan :

- a. Menggunakan kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan.
- b. Memberikan saran dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan dan membuat.
- c. Penggunaan kata dengan ukuran akurat (200ml, 50 gram)
- d. Menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (dengan air panas, dengan posisi terbalik).

Lampiran Media Pembelajaran

Gambaran Materi dalam Power Point / Salindia

A. Identifikasi teks prosedur



Link video Identifikasi teks prosedur : https://www.youtube.com/watch?v=t_uYHyescgA&t=7s