

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PTM RPP DISCOVERY LEARNING (DL)				
Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMP Negeri 13 Cimahi	IPA	VIII/Ganjil	ZAT ADITIF PADA MAKANAN	10 menit
KD 3		KD 4		
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan		4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan		
IPK 3		IPK 4		
IPK Pendukung 3.6.1. Mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan makanan/minuman IPK Kunci 3.6.2. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 3.6.3. Menjelaskan pengaruh zat aditif pada makanan		4.6.5. Mengkomunikasikan hasil penyelidikan zat aditif pada makanan		
A. Tujuan Pembelajaran				
Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan makanan/minuman secara teliti 2. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat 3. Menjelaskan pengaruh zat aditif pada makanan secara kritis dan tepat 4. Mengkomunikasikan hasil identifikasi zat aditif pada makanan dengan tepat dan berani				
B. Langkah- Langkah Pembelajaran				
Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu menit	
PENDAHULUAN		Guru : 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 2. Menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya yaitu sistem pencernaan makanan dengan materi yang akan dipelajari yaitu zat aditif pada makanan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati	2 menit	
	Identifikasi Masalah	Siswa dibagi kelompok dan diberikan LKPD Membaca bahan ajar Zat Aditif pada LKPD dan buku paket atau sumber belajar lainnya.	6 menit	
	Pengumpulan Data	Melakukan kegiatan yang ada pada LK . Identifikasi Zat Aditif pada kemasan Makanan/minuman.		
Pengolahan Data	Setelah siswa mengidentifikasi zat aditif yang ada pada makanan atau minuman kemasan, lalu siswa dapat mengelompokkan termasuk zat aditif jenis apa yang ada pada makanan/minuman tersebut dengan cara literasi bahan ajar dan berdiskusi dalam kelompok.			

	Pembuktian	Mengkonfirmasi data yang diperoleh dengan sumber belajar dan mengkomunikasikannya dalam diskusi kelas.	
	Menarik Kesimpulan	Siswa menarik kesimpulan setelah data yang diperoleh dari hasil pengamatan didiskusikan dalam kelompok.	
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan bersama 2. Guru merefleksi PBM 3. Peserta didik diberikan evaluasi (lihat penilaian) 4. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya yaitu zat adiktif , dengan membuat poster pencegahan penyalahgunaan zat Adiktif. 	2 menit
C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : jurnal (ketepatan waktu mengumpulkan tugas) 2. Ketrampilan : LKPD identifikasi zat aditif pada makanan kemasan. 3. Pengetahuan : 1. Tanya jawab 		
Remedial	Memperbaiki tugas/laporan/soal yang belum mencapai KKM		
Pengayaan	Mengembangkan penggunaan zat aditif alami dalam makanan/minuman khususnya untuk keluarga		

Mengetahui,

Kepala SMPN 13 Cimahi

Cimahi, Januari 2022

Guru maple IPA

Niken Apriani, S.Pd
NIP. 196404251988032004

Euis Mintarsih, S.Pd
NIP. 197601012000122006