



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sangatta Utara
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : **Identität** (Identitas Diri)

Alokasi Waktu : 10 menit
 Pembelajaran ke- : 1
 Sub Tema : **sich Vorstellen** (Memperkenalkan diri sendiri)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.	Peserta didik dapat: 1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat terkait tema <i>Kennenlernen</i> . 2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
4.2	Menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>identitas diri (Kennenlernen)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.	

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Deskripsi	waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dalam Bahasa Jerman dan menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT. Dan meminta seorang siswa untuk memimpin doa bersama berdasarkan keyakinan masing-masing. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan pertanyaan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam Bahasa Jerman. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran ini. 	2'
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memperkenalkan diri dalam Bahasa Jerman dengan menggunakan kalimat <i>Präsens</i>. Ich heisse Marda Ich komme aus Sangatta Ich wohne in Gg. Relaxa Nummer 62 Ich bin Lehrer. Peserta didik mengidentifikasi pelafalan yang didengar. Peserta didik menirukan ujaran yang didengar. Peserta didik memperkenalkan diri sendiri berdasarkan kata kunci/<i>Redemittel</i> yang tersedia. 	6'
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan. Guru menyampaikan preview materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menyampaikan salam penutup dan siswa diminta untuk berdoa bersama. 	2'

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Observasi Sikap Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, bekerja sama dan merespon pertanyaan yang diberikan.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas <ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan ujaran-ujaran untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain. Mencari informasi data diri orang lain. Membuat variasi sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Memperkenalkan diri sendiri berdasarkan kata kunci yang disediakan.

Mengetahui :
 Kepala Sekolah

Sangatta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Hasbi, M.Pd
 NIP. 19630727 199803 1 004

Mardawati MZ., S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19771222 2007012 011

Lampiran:

MATERI

Kennenlernen (Perkenalan Diri)

- Begrüßung
- Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf,
- sich vorstellen

Halo Guten Morgen

Ich heiße Anita.

Ich komme aus Sangatta.

Ich wohne in Gang Relaxa Nummer 7.

Ich bin 17 Jahre alt.

Ich bin Schülerin

Format Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.		Rahma	Tidak Hadir	Disiplin	Negatif	Diperingati/ditegur
2.		Putri Amanda	Terlambat masuk kelas	Disiplin	Negatif	Diperingati
3.		Yuanita	Menjawab dengan cepat pertanyaan yang diberikan	Bertanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi
4.		Bambang	Tidak merespon pertanyaan	Bertanggung jawab	Negatif	Ditegur
		Yasmin	Aktif dalam berdialog	Proaktif	positif	Diberi apresiasi

Format Penilaian Unjuk Kerja

❖ Peserta didik dapat menggunakan ujaran-ujaran untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain	Unjuk Kerja	Aspek	Skor	Keterangan
		Lafal	3	Tepat
			2	Kurang tepat
			1	Tidak tepat
		Intonasi	3	Tepat
			2	Kurang tepat
			1	Tidak tepat
		Kelancaran	4	Sangat lancar
			3	Lancar
			2	Kurang lancar
1	Tidak lancar			

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Juml perolehan skor} \times 100}{\text{Jumlah skor max}}$$