

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

KD 3.2 (PENGETAHUAN)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Deket
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Self-introduction
Alokasi Waktu	: 3 x 30' (1 x Pertemuan)
Moda	: Daring (Dalam Jaringan)

A. Kompetensi dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan **tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri**, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (*subjective, objective, possessive*).
- 4.2 **Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri**, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengamati dan bertanya jawab gambar kartu pelajar dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut, siswa dapat memahami poin-poin penting terkait topik jati diri dengan tepat.
2. Peserta didik melalui kegiatan menyimak teks lisan yang diperdengarkan, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting terkait topik jati diri melalui ID Card dengan tepat.
3. Peserta didik melalui kegiatan diskusi dengan teman (secara virtual) dan atau keluarga, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan- ungkapan terkait topik jati diri dari teks yang disajikan (lisan & tulis) dengan tepat.
4. Peserta didik melalui kegiatan membaca dan melengkapi bagan kartu pelajar, menjawab pertanyaan (completion, labelling, matching, short answer), siswa dapat mengidentifikasi kosakata terkait topik jati diri dengan tepat.
5. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar, membaca teks dan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk teks terkait jati diri, dan informasi utama, ungkapan-ungkapan, serta kosakata yang terkait (unsur pembentuk teks) dengan tepat.
6. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar, membaca teks dan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk teks terkait jati diri, dan informasi utama, ungkapan-ungkapan, serta kosakata yang terkait (unsur pembentuk teks) dengan tepat.
7. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar berbagai macam jenis kartu yang memuat identitas seseorang, siswa dapat menyebutkan jenis kartu yang memuat identitas seseorang.
8. Peserta didik melalui kegiatan membaca kartu identitas seseorang, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan numerasi sederhana dengan tepat.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran online melalui **Google Classroom** melalui G-meet dengan menyapa dan menanyakan keadaan murid.
- b. Guru bersama murid membuat dan menyepakati aturan yang harus dipatuhi bersama selama proses pembelajaran online berlangsung
- c. Guru memberikan informasi tentang kondisi dan perkembangan COVID-19, sehingga siswa harus belajar dari rumah.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- e. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, penilaian yang akan di gunakan serta metode belajar yang akan ditempuh
- f. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati dan bertanya jawab gambar kartu pelajar dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut, siswa dapat memahami poin-poin penting terkait topik jati diri dengan tepat melalui share screen di HybridLearning dengan membuka LKPD pada fitur **"PR dan TUGAS ONLINE"** masing masing.
- b. Peserta didik melalui kegiatan menyimak teks lisan yang diperdengarkan, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting terkait topik jati diri dengan tepat.
- c. Peserta didik melalui kegiatan diskusi dengan teman (secara virtual) dan atau keluarga, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan- ungkapan terkait topik jati diri dari teks yang disajikan (lisan & tulis) dengan tepat.
- d. Peserta didik melalui kegiatan membaca dan melengkapi bagan kartupelajar, menjawab pertanyaan (completion, labelling, matching, short answer), siswa dapat mengidentifikasi kosakata terkait topik jati diri dengan tepat.
- e. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar, membaca teks dan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk teks terkait jati diri, dan informasi utama, ungkapan- ungkapan, serta kosakata yang terkait (unsur pembentuk teks) dengan tepat.
- f. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar, membaca teks dan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk teks terkait jati diri, dan informasi utama, ungkapan- ungkapan, serta kosakata yang terkait (unsur pembentuk teks) dengan tepat.
- g. Peserta didik melalui kegiatan mengamati gambar berbagai macam jenis kartu yang memuat identitas seseorang, siswa dapat menyebutkan jenis kartu yang memuat identitas seseorang.
- h. Peserta didik melalui kegiatan membaca kartu identitas seseorang, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan numerasi sederhana dengan tepat.
- i. Peserta didik mengerjakan LKPD diupload untuk dikirim melalui **Google Classroom**
- j. Guru memantau jawaban yang dikirim peserta didik dan memberi umpan balik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Guru menanyakan masalah/kesulitan yang dihadapi siswa.

D. Alat dan Bahan

1. Alat:

Laptop, Smart Phone (Android) untuk **Google Classroom**

2. Bahan/Sumber:

- a. Modul PJJ Masa Pandemi Covid-19

E. Penilaian

Pengetahuan: Tes tulis

Tes Lisan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Deket Lamongan

Hengki Sudijono, S.Pd.,M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19680714200312 1 003

Lamongan, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Suwono, M.Pd
NIP.197009171998021001

LAMPIRAN LAMPIRAN

A. KONSEP/MATERI

Social Function Fungsi sosial/ Tujuan pembelajaran	To identify someone through ID card Mengidentifikasi seseorang melalui kartu identitas
Structural Text Susunan wacana	<ul style="list-style-type: none"> - Name (nama) - Place of birth (tempat lahir) - Date of birth (tanggal lahir) - Address (alamat) - ID Number (Nomor Identitas)
Language Features Ciri ciri kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> - Simple present tense (kalimat sederhana) - Pronoun (kata ganti): I, my ... - Noun (kata benda): name, address, place, date, card, birth, sex, male, female. - Verb (kata kerja): live, study. - Adjective (kata sifat): valid, - Preposition (kata depan): in, on, at

B. Penilaian hasil pembelajaran

Bentuk dan Teknik Penilaian

Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian
• Sikap	Observasi : Jurnal Guru
• Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1.	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungankeluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).	- Memaparkan jati diri	- Disajikan pertanyaan pertanyaan dari monolog tentang memaparkan jati diri, siswa dapat menemukan jawabannya dengan benar	Uraian	10

C. Instrument dan Pedoman Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tulis



Let's study another text. Read the text carefully to answer the questions.

Ananda sekalian, mari belajar teks yang lain. Pelajari dengan baik teks berikut ini untuk menjawab pertanyaan!



Good morning, everyone. Let me introduce myself. My name is Arya. My full name is Arya Yuda Mahardika. I live at Jln. Basuki Rahmad No. 12 Lamongan. I was born in Surabaya, on February 2nd, 2009. I study at SMP Negeri 1 Lamongan. My hobbies is playing football and reading book. My favorite football player is Ronaldo. My favorite food is fried rice. I love Thai tea. That's all about me.

1. What does the speaker's purpose say it?	6. What does he say to express his address?
2. What does he express to introduce himself?	7. When was he born?
3. What is his full name?	8. What does he say to express his birthday?
4. What does he say to express his name?	9. Who is his favorite football player?
5. Where does he live?	10. What does he say to express his favorite football player?

Pedoman Penilaian

- Untuk no 1 - 10, tiap jawaban benar skor.2
- Nilai maksimal = 10
- Nilai Siswa = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$

Kunci Jawaban:

NO.	JAWABAN	SKOR
1	To introduce himself	2
2	Let me introduce myself	2
3	His full name is Arya Yuda Mahardika	2
4	My full name is Arya Yuda Mahardika.	2
5	He lives at Jln. Basuki Rahmad No. 12 Lamongan	2
6	I live at Jln. Basuki Rahmad No. 12 Lamongan	2
7	He was born in Surabaya, on February 2nd, 2009	2
8	I was born in Surabaya, on February 2nd, 2009	2
9	His favorite football player is Ronaldo.	2
10	My favorite football player is Ronaldo.	2
	Skor Maksimal	20

Tes lisan

Answer the following questions orally!

1. What is someone mention his/her identity (name, address, interest) for?
.....
2. What do you say if you want to know someone's name?
.....
3. What do you say if you want to know someone's address?
.....
4. What do you say if you want to know someone's hobby?
.....
5. What do you say if you want to know someone's place to study?
.....
6. What do you say if you want to know someone's favorite subject?
.....
7. What do you say if you want to know someone's favorite food?
.....
8. What do you reply if somebody ask your name?
.....
9. What do you reply if somebody ask your address?
.....
10. What do you reply if somebody ask your place to study?
.....

Pedoman Penilaian Tes Lisan

- Untuk setiap 3 jawaban benar sama dengan 100
- Nilai maksimal = 10
- Nilai Siswa = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$