

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Inshafuddin Banda Aceh
 Kelas / Semester : XII/Ganjil
 Tema : Teks Interaksi Transaksional Memberi dan Meminta Informasi Terkait Pengandaian
 Sub Tema : If Clause + Imperative/suggestion
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Kebahasaan (*Language approach*) dengan model pembelajaran *Communicative Language Teaching (CLT)*, peserta didik diharapkan mampu mengomunikasikan secara terintegrasi lisan dan tulis tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran secara kontekstual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat serta memiliki sikap peduli, percaya diri, tanggung jawab, bekerjasama dan sopan santun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan menyapa peserta didik • Berdo'a, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan suasana belajar yang nyaman • Memberikan apersepsi dan motivasi • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Menyebutkan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran • Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan • Menyebutkan kriteria sikap yang akan dinilai (peduli, percaya diri, tanggung jawab, kerjasama, sopan santun) 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok • Guru menjelaskan materi secara konseptual (fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan) terkait 	6 menit

	<p>dengan <i>if clause</i> yang diikuti oleh <i>imperative</i> atau <i>suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sebuah video singkat tentang penggunaan <i>if clause, imperative or suggestion</i> dalam kehidupan sehari-hari • Guru meminta setiap kelompok untuk mengingat dan mencatat ungkapan <i>if clause, imperatif or suggestion</i> yang ada didalam video yang ditonton. • Guru meminta setiap kelompok menyebutkan dua buah ungkapan <i>if clause, imperative or suggestion</i> yang didengar/dilihat dari video • Guru menyimpulkan keseluruhan ungkapan yang ada dalam video • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru meminta setiap kelompok membuat sebuah dialog terkait materi yang dipelajari • Setiap kelompok mempresentasikan atau memerankan dialog yang dibuat di depan kelas • Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang sudah tampil dan menyebutkan kelompok yang paling bagus penampilannya serta memberikan semangat kepada kelompok yang lain untuk bisa tampil lebih baik lagi pada kesempatan yang lain 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menekankan kepada siswa manfaat pembelajaran terkait materi yang baru saja dipelajari • Guru menanyakan kepada siswa kesulitan-kesulitan dan hal-hal apa yang sudah dikuasai terkait dengan materi yang baru saja dipelajari • Guru memberikan kesimpulan • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa tidak ada penugasan di rumah akan tetapi siswa diminta untuk mempersiapkan diri bahwa akan ada kuis terkait materi yang baru saja dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup pertemuan dengan salam 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : kuis
- Keterampilan : praktik dan portofolio

1. Instrumen penilaian pengetahuan (kuis)

- a. Kisi-Kisi dan Soal

No	Indikator	Soal
1.	Fungsi Sosial - Memberikan penjelasan tentang fungsi ungkapan pengandaian berupa perintah/saran	1. Why do you think you should advise or give suggestions to your brother, sister, or friends? 2. What can you learn from the habit of giving advice or suggestion to others?
2.	Struktur Teks - Menyebutkan ungkapan memberi informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran - menyebutkan ungkapan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran	1. What do your parents always say before you go to school? 2. If your friend makes you sad, why... 3. You will create success if... 4. People will be happy.....
3.	Unsur Kebahasaan - Menentukan pernyataan dan pertanyaan terkait dengan kalimat pengandaian - Menentukan <i>verbs</i> yang tepat terkait <i>if clause</i> yang diikuti oleh <i>imperative sentence</i>	1. If you are not in the room, (turned/turn) off the light. 2. If you (ask/asked) me, i will keep silent. 3. If you want to withdraw your money using an ATM, (remembered/remember) to check the account! 4. If you want to be happier, why (didn't/don't) you join the religious community.

b. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
FUNGSI SOSIAL	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
STRUKTUR TEKS	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
UNSUR KEBAHASAAN	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
TOTAL SKOR/NOMOR				

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai perolehan : total skor x 100

Soal kuis ada 10. Skor maksimal untuk setiap soal adalah 3, total score nya adalah 30 (karena soal ada 10).

Misalnya:

- Semua soal jawabannya sangat sesuai atau sgt benar, maka nilainya adalah 30 karena setiap soal mendapat score 3. Jadi total score perolehan adalah 3 dikali 10, hasilnya 30. Selanjutnya untuk mencari nilai akhir maka: 30 dikali 100 sama dengan 3000, kemudian 3000 dibagi 30 hasilnya 100.

- Semua jawaban mendapat score yang berbeda-beda dan memperoleh total score perolehan adalah 25, maka cara hitungny adalah 25 dibagi 30 sama dengan 0.83, kemudian 0.83 dikali 100 hasilnya 83.3, Dibulatkan menjadi 83.

2. Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja kelompok)

a. Rubrik penilaian

KRITERIA	KURANG (<70) D	CUKUP (70-79) C	BAIK (80-90) B	SANGAT BAIK (90-100) A
Dialog /Presentasi	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Menulis Teks	Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat serta ada modifikasi

b. Lembar penilaian dialog/presentasi

nomor	kelompok	nama siswa	Skor Aspek yang dinilai		Total skor	nilai
			dialog/presentasi	menulis teks		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						

Keterangan:

Nilai = total skor : 2

3. Rubrik penilaian sikap

no mo r	nama siswa	sikap yang diamati																			
		peduli				percaya diri				tanggung jawab				bekerjasama				sopan santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					

4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
...																			

Keterangan:

Nilai = skor perolehan : total skor x 100

90-100 = A (amat baik) 80-89 = B (baik) 70-79 = C (cukup) <70 = D (kurang)

E. LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Materi pembelajaran tentang If Clause yang diikuti oleh *imperative* atau *suggestion*
- Lampiran 2 : Alat, bahan dan media pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Nurlaili, S.Pd., M.Pd)
NIP: 196609142006042001

Banda Aceh, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(Asmaul Husna, S.Pd.,)
NIP: 198211082008012001

Lampiran 1

If clause adalah kalimat pengandaian. Ada beberapa tipe kalimat pengandaian dalam bahasa Inggris namun yang akan kita pelajari di bab ini adalah kalimat pengandaian (*if clause*) yang diikuti oleh kalimat perintah atau saran (*if clause + imperative/suggestion*).

- Fungsi Sosial
Tindakan komunikatif secara interaktif:
 - As suggestions (if you are tired, you should take a rest)
 - As reminder (if you want to pass the exam, you must study hard)
 - As expressions of imperative (if you don't want to be late, get ready soon)

- Struktur Teks
Tindakan komunikatif mencakup:
 - If + simple present, s + should/ought to/had better + v + o/c
 - If + simple present, s + must/need to/have to + v + o/c
 - If + simple present, verb + o/c

- Unsur Kebahasaan
 - If, should, have to, must, etc
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb.*
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Beberapa kalimat *if clause* yang terlihat dan terdengar dari video:

1. If you don't want to miss the bus, wake up earlier.
2. If you win the competition, practice a lot.
3. If you want to pass the exam, study harder!
4. If join another competition, practice harder. Don't give up, okay?
5. If you want to go somewhere, i will accompany you.
6. if you don't feel good, take a rest Freeya!
7. If you are sick, drink the medicines and take a rest.
8. Tell me if you need a favour.

Lampiran 2

a. Media/Alat dan Bahan

- Video, laptop, perlengkapan infokus, speaker, spidol, whiteboard

b. Sumber Belajar

- Pathway to English For SMA/MA Grade XII dan sumber lain yang sesuai
- <https://www.youtube.com/watch?v=NQwCRB5K7Jc&t=586s>