

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD N 06 SEI SUKA DERAS
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / GENAP
Tema : 6.CITA - CITAKU
Sub Tema : 3.GIAT BERUSAHA MERAIH CITA - CITA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui kegiatan mengamati teks tentang Kegigihan Sarjana Pemulung, siswa mampu menyebutkan informasi tentang Tokoh ke dalam tulisan menggunakan kalimat sederhana
- ✚ Melalui kegiatan membaca , siswa dapat menuliskan pengetahuan baru tentang Tokoh menggunakan GO(Grafik Organizer)
- ✚ Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan usaha – usaha pelestarian makhluk hidup dengan bena

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam kepada peserta didik2. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas3. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa4. Guru menanyakan kabar, mengabsensi dan mengapresiasi kehadiran siswa5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan di pelajari6. Guru melakukan apersepsi	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Pada pembelajaran ini siswa sudah dibagi ke dalam kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa mengamati teks tentang cita - cita cerita yang berjudul Aku, Sarjana pemulung.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Simaklah bacaan berikut dengan saksama!</p> <p style="text-align: center;">Ayo Membaca </p> <div style="border: 1px dashed yellow; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aku, Sarjana Pemulung</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p style="font-size: small;">Sumber: www.images.detik.com</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Namaku Wahyuudin, biasa dipanggil Wahyu. Aku anak pasangan buruh tani. Aku tinggal bersama kelima saudara tiriku dan dua adikku, selain orang tuaku. Karena kemiskinan, tidak ada satu pun dari kakak tiriku yang dapat menamatkan sekolah dasarnya. Aku pun terancam demikian, karena kami tidak punya uang untuk sekolah.</p> <p>Tetapi aku bertekad, aku harus sekolah. Saat subuh aku pergi mengumpulkan sampah plastik dan kardus untuk dijual. Pekerjaanku ini disebut memulung. Aku adalah seorang pemulung. Hasil dari memulung digunakan untuk membayar uang sekolahku. Aku memulung sejak usia 10 tahun pada saat aku duduk di kelas IV SD.</p> <p>Untuk menamatkan sekolah dasar, aku perlu tambahan biaya. Selain memulung, aku pun menggembalakan kambing tetangga. Sewaktu SMP, aku juga berjualan gorengan. Apa pun kulakukan agar aku dapat sekolah. Pada saat SMA aku menjalani tujuh profesi sekaligus agar aku tetap sekolah. Tetapi meski demikian, aku selalu dapat menjadi juara di sekolahku.</p> <p>Pada tahun 2013, aku telah menyelesaikan kuliahku di Jakarta dengan tetap menjadi pemulung. Lalu, aku mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah kembali di ITB (Institut Teknologi Bandung), yang kini hampir selesai. Aku bangga telah mencapai cita-citaku untuk terus sekolah, meskipun dengan perjuangan yang panjang dan berat.</p> <p style="font-size: x-small;">Sumber: www.news.detik.com/ dengan pengubahan.</p> </div> </div> </div> <p style="text-align: center;">120 Buku Siswa SD/MI Kelas IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta beberapa siswa membaca teks tersebut, siswa lain menyimak 3. Siswa di beri kesempatan saling bertanya jawab seputar teks pelajaran 4. Guru memberi arahan agar siswa menuliskan daftar pertanyaan seputar cerita, melalui akronim ADIK SIMBA (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) 5. Siswa membuat grafik Organizer dari daftar pertanyaan mengenai Aku, Sarjana Pemulung 6. Beberapa siswa ada yang mempresentasikan di depan kelas hasil GO yang mereka kerjakan 7. Guru dan siswa yang lain memberi masukan dan motivasi terhadap penampilan siswa saat presentasi 8. Siswa membaca informasi tentang masalah kerusakan lingkungan akibat sampah plastik 9. Siswa berdiskusi tentang upaya pelestarian keanekaragaman makhluk hidup di sekitar kita 10. Guru membagikan LKPD kepada siswa 11. Siswa mengerjakan lembar kerja yang di berikan guru secara individu 12. Guru memberi penilaian terhadap LKPD yang siswa telah kerjakan 13. Secara bersama – sama membahas tentang tugas yang siswa kerjakan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ❖ Materi apa sajakah yang sudah kamu pahami dan yang belum kamu pahami? ❖ Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi hari ini? 2. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Siswa diberi bimbingan moral agar giat berusaha meraih cita – cita karena semua cita – cita membutuhkan usaha yang sungguh – sungguh dan pantang menyerah. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dilakukan secara observasi pada saat pembelajaran berlangsung

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aldian Syafikri												
2	Anggun syafitri												
3												
4												
5												
Dst												

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar. <input type="checkbox"/>	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. <input type="checkbox"/>	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN
Kegiatan IPA membuat daftar periksa

4. Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

5.

Sei Suka Deras, Mei 2021

Mengetahui
Ka. UPTD SD N 06 Sei Suka Deras

Guru Kelas IV,

SRI SISWATI, S. Pd.SD
NIP. 19620802 198504 2 001

IKA INDRIANI, S. Pd
NIP. 198302062011012014