

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TK. SYEKH ABDUL QODIR AL JAILANI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan / Ikan
Semester / Bulan / Minggu Ke : 1/ Oktober / XVI
Hari / Tanggal : Rabu, 23 September 2020
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun
Strategi : Daring
Waktu : 30-40 Menit
Judul Kegiatan : Ikan Bakar
KD : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 2.2, 3.15-4.15,3.12-4.12

Materi Kegiatan

- Anak dapat membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan
- Anak dapat melaksanakan tugas tanpa bantuan
- Anak dapat membersihkan sisik ikan
- Anak dapat membuat ikan bakar
- Anak dapat menggarnish ikan bakar hasil buatannya
- Anak dapat menjawab dengan tepat tentang macam-macam ikan

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membuat ikan bakar anak mampu membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan dengan tepat
- Melalui anak mampu melaksanakan tugas yang di berikan, anak mampu melaksanakan tugas tanpa bantuan
- Melalui kegiatan membuat ikan bakar, anak mampu membersihkan sisik ikan dengan benar
- Melalui kegiatan membuat ikan bakar , anak mampu membuat ikan bakar dengan bantuan

- Melalui kegiatan membuat ikan bakar, anak mampu mengharnish ikan bakar dengan cantik
- Melalui kegiatan membuat ikan bakar, anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang macam –macam ikan dengan tepat

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Video dari guru tentang pembuatan ikan bakar

BAHAN DAN ALAT

- Laptop / HP
- Bahan-bahan membuat ikan bakar (ikan laut, , kecap, bahan untuk menggarnish ikan bakar)
- alat pemanggang dari arang atau grill pan (bagi yang memiliki , sendok dll

KEGIATAN MAIN

- membersihkan sisik ikan
- Membuat ikan bakar
- Menggarnish ikan bakar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Salam
- Guru menyapa anak dalam video Call WhatsApp Grup, menanyakan bagaimana kabar hari ini
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan

INTI

- **Mengamati**
 - Anak dikenalkan dengan topic hari ini (ikan bakar)
 - Guru menunjukkan video cara membuat ikan bakar dan bahan-bahannya
 - Anak di dampingi orang tua menonton video cara membuat ikan bakar tersebut
- **Menanya**
 - Melalui video tentang cara membuat ikan bakar , guru mendorong anak untuk bertanya tentang bahan ikan bakar dan cara membersihkan sisik ikan tersebut sampai bersih
 - Anak bertanya tentang cara membersihkan sisik ikan dan cara membuat ikan bakar tersebut
 - Melalui vidio guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang macam-macam ikan
 - Anak menjab pertanyaan guru tentang macam-macam ikan dengan tepat

- **Mengumpulkan Informasi dan menalar**
- Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan guru tentang kegiatan membuat ikan bakar yang akan dilakukan pada hari ini.
- **Mengkomunikasikan**
- Anak mampu menceritakan kegiatan membuat ikan bakar
 - ✓ Kegiatan 1, anak melakukan kegiatan membersihkan sisik ikan bersih
 - ✓ Kegiatan 2, anak membuat ikan bakar dengan mantul
 - ✓ Kegiatan 3, anak menggarnish ikan bakar hasil buaatannya dengan cantik

PENUTUP

- Melalui video Guru melakukan Tanya jawab dengan anak apakah senang dengan kegiatan hari ini
- Anak dapat melaksanakan semua kegiatan tanpa bantuan
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru mengingatkan anak untuk mendokumentasikan kegiatan yang telah dilakukan hari ini.
- Melalui grop WA, guru dan anak membaca doa sesudah belajar
- Orang tua mengirimkan video atau foto hasil kegiatan anak pada guru.

METODE :

Dokumentasi/ Portofolio

INSTRUMEN :

Penilaian ceklis, penilaian anekdot, penilaian hasil karya

RUBIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan	Anak belum dapat membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan	Anak mulai dapat membaca basmalah sebelum melakuakn kegiatan dibimbing orang tua	Anak dapat membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan dengan tepat	Anak dapat membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan tanpa bimbingan dengan tepat dan artinya
Membersihkan sisik ikan	Anak belum dapat membersihkan sisik ikan dengan benar	Anak mulai dapat membersihkan sisik ikan dengan benar	Anak dapat membersihkan sisik ikan dengan benar dan sedikit	Anak dapat membersihkan sisik ikan dengan benar tanpa bantuan

		tapi masih perlu bantuan	bantuan	
Anak membuat ikan bakar dengan bantuan	anak belum dapat membuat ikan bakar meskipun dengan bantuan	Anak mulai dapat membuat ikan bakar dengan bantuan	Anak dapat membuat ikan bakar dengan bantuan	anak dapat membuat ikan bakar dengan sedikit bantuan
Anak dapat melaksanakan tugas tanpa bantuan	Anak belum mau melaksanakan tugas	Anak mulai mau melaksanakan tugas dengan dorongan	Anak mau dan dapat melaksanakan tugas	Anak mau dan dapat melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri
Anak dapat menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam ikan dengan tepat	Anak belum dapat menjawab pertanyaan guru	Anak mulai dapat menjawab pertanyaan guru tentang macam ikan 2 saja	Anak dapat menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam ikan lebih dari 2 dengan tepat	Anak anak dapat menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam ikan lebih dari 4 dengan tepat
Anak mampu menggarnish ikan bakar hasil buatannya dengan cantik	Anak belum dapat menggarnish ikan bakar hasil buatannya meskipun di bantu	Anak mulai dapat menggarnish ikan bakar hasil buatannya dengan bantuan	Anak dapat menggarnish ikan bakar hasil buatannya dengan sedikit bantuan	Anak dapat menggarnish ikan bakar hasil buatannya tanpa bantuan dengan cantik

Mengetahui

Kepala TK Syekh Abdul Qodir Al Jailani

Guru Kelompok

Isrowiyah, S.Pd

Siti Rokhani, S,Pd