

NAMA PEMBUAT RPP : SUNARMI, S.Pd.AUD
NAMA SEKOLAH : TK DESA PAJARAN 03
SUREL : 201502807884@guruku.id
JENJANG RPP : TK
KELAS : KELOMPOK B
TOPIK / TEMA : AKU SAYANG BINATANG / IKAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK DESA PAJARAN 03 TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I / Oktober / 13

SUB-SUB TEMA : Ikan

TEMA / SUB TEMA : Binatang / Binatang Air

HARI : Kamis, 28 Oktober 2021

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

No	Aspek Perkembangan/	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pengembangan	Kegiatan
1	Nilai Agama dan Moral	KI-1 KI-3 KI-4	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Kalimat pujian terhadap Allah	Mengucapkan kalimat ‘Subhanallah’
			3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mengenal ikan sebagai ciptaan Tuhan	Menyusun huruf hijaiyah menjadi kata sa-ma-kun (ikan)
2	Fisik Motorik	KI-3 KI-4	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menggerakkan anggota tubuhnya untuk melatih kelenturan badan	Menirukan gerakan ikan berenang
3	Kognitif	KI-3 KI-4	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Menyebutkan bagian-bagian ikan	Tanya jawab mengenai bagian-bagian ikan
4	Sosial Emosional	KI-2	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Sabar menunggu giliran	Antri dalam mengerjakan kegiatan

5	Bahasa	KI-3 KI-4	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan perasaan melalui bahasa yang tepat	Menirukan kalimat “Aku Suka Makan Ikan”
6	Seni	KI-3 KI-4	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni	Membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan

Mengetahui

Kepala TK Desa Pajaran 03



Sarti, S.Pd.

Saradan, 28 Oktober 2021

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sunarmi", written over a horizontal line.

Sunarmi, S.Pd.AUD

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu dalam hal:

1. Tanya jawab tentang ikan
2. Menyusun huruf hijaiyah menjadi kata sa-ma-kun (ikan)
3. Meniru kalimat “Aku suka makan ikan”
4. Membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan
5. Menyanyikan lagu “Ikan”

ALAT DAN BAHAN :

Ikan, kartu huruf hijaiyah, daun-daunan, lem, kertas

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

A. PEMBUKAAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa bersama sebelum mulai kegiatan
2. Absensi dan menyebutkan hari tanggal
3. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. *Mengamati* : Anak diajak untuk mengamati ikan
2. *Menanya* : Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang ikan
3. *Mengumpulkan Informasi* : Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang ikan
4. *Menalar* : Guru menanyakan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan ikan dalam kehidupan sehari-hari
5. *Mengkomunikasikan* : Guru dan anak bercakap-cakap terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan
6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati

a. Kelompok Lele

1. Nama Kegiatan : **Menyusun huruf hijaiyah menjadi kata sa-ma-kun (ikan)**
2. Metode : Unjuk kerja
3. Alat dan Bahan : Kartu huruf hijaiyah

b. Kelompok Udang

1. Nama Kegiatan : **Membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan**
2. Metode : Unjuk Kerja
3. Alat dan bahan : Daun daunan, lem dan kertas
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP (2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
2. *Recalling* kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Bernyanyi lagu “ikan”
“IKAN”
Banyak ikan ikan di dalam lautan....kumpul semuanya banyak warnanya
Ada satu ikan yang kelaparan....lalu ku beri makan
Ikan senang...sudah kenyang
Ikan senang...dan berenang
4. Menginformasikan kegiatan besok
5. Berdoa bersama setelah belajar, mengucapkan salam
6. Kegiatan Selesai

RENCANA PENILAIAN

No	Aspek Perkembangan/ Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Rencana Teknik Penilaian
1	Nilai Agama dan Moral	3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mampu mengenal bahasa arab sa-ma-kun (ikan)	<i>Checklist</i>
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang	<i>Checklist</i>
3	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari ikan	<i>Checklist</i>
4	Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak terbiasa antri ketika melaksanakan kegiatan	<i>Checklist</i>

5	Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu mengucapkan kalimat "Aku suka makan ikan"	Checklist
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan	Hasil Karya

A. PENILAIAN CHECKLIST

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun
 Hari / Tanggal : Kamis / 28 Oktober 2021
 Aspek Pengembangan: Seni

No	Indikator	Akbar				Alfat				Syifa				Bellva				Farrel			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan																				
		Hasna				Alvin				Imam				Nafisha				Sekar			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
		Shahnaz				Quinn															
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN:

No.	Indikator	BB	BM	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan	Jika anak belum mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan	Jika anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan dengan bantuan guru	Jika anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan	Jika anak mampu membuat kolase bentuk ikan dari daun-daunan dengan rapi

B. CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Kamis / 28 Oktober 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA

C. HASIL KARYA

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Kamis / 28 Oktober 2021

NO	NAMA ANAK	KD & INDIKATOR	HASIL KARYA
1.		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan kativitas seni dengan berbagai media	

MEDIA PEMBELAJARAN

