

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan
Judul Kegiatan Belajar : Membuat aneka kreasi bentuk ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjelaskan Ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menempel geometri membentuk ikan dengan rapi
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar ikan dengan benar
Bahasa,	3.12-4.12	Menyebutkan dan menulis kembali kata “ikan” dengan rapi
Sosial-Emosional	2.8	Menunjukkan kegiatan sebelum, saat, dan setelah kegiatan dengan mandiri
Seni	3.15-4.15	- Mengekspresikan gerak lagu ikan berenang dengan lincak - Membuat bentuk ikan dengan cara fingerpainting

		dengan rapi
--	--	-------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati ikan dan tayangan video, siswa mampu menjelaskan ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Melalui demonstrasi, siswa mampu melakukan kegiatan menempel geometri membentuk ikan dengan rapi
3. Melalui pengamatan gambar binatang ikan, siswa mampu menghitung gambar ikan dengan benar
4. Setelah membaca teks powerpoint dilayar, siswa mampu menyebutkan dan menulis kembali kata “ikan” dengan rapi
5. Melalui demonstrasi, siswa mampu menerapkan kegiatan sebelum, saat, dan setelah kegiatan dengan mandiri
6. Setelah melihat tayangan video, siswa mampu mengekspresikan gerak lagu ikan berenang dengan lincah
7. Melalui demonstrasi, siswa mampu membuat bentuk ikan dengan cara fingerpainting

PPK : Religius, Nasionalisme, Rasa Kemandirian

Model : Cooperative

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, observasi, penugasan, unjuk kerja

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (08.00-08.30)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab salam yang diutarakan oleh guru dalam tatap muka - Siswa dicek 	Guru, siswa

	<p>kehadiran dengan nyanyian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilaniut dengan berdoa - Siswa menyiapkan diri agar bersiap untuk belajar serta memeriksa kerapian dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan - Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila - Melalui tatap muka siswa muroja'ah hafalan surat Al Humazah - Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 	<p>Religiusitas -PPK</p> <p>Integritas, Kemandirian -PPK</p> <p>Nasionalisme-PPK</p> <p>4C</p>
	<p>Siswa melakukan Gerak lagu ikan berenang dengan bimbingan guru dengan lincah</p>	<p>Guru, siswa, laptop</p> <p>TPACK</p>
<p>Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang binatang di air - Siswa bercerita tentang pengalamannya tentang binatang ikan (ciri, makanan dan manfaat) 	<p>Guru, siswa, ikan</p> <p>Tahapan saintifik</p>

<p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi semangat anak melalui video tema binatang sub tema binatang di air dan sub sub tema ikan dengan semangat - Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dicapai 	<p>Guru, siswa</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">TPACK</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Sintak kooperatif learning</div>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>08.30-09.30</p>		
<p>Kegiatan 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak demonstrasi guru cara menghitung gambar ikan dan menunjukkan angkanya - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan cara menunjukkan angka yang sesuai dengan jumlah gambar ikan 	<p>LK, angka, lem</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Sintak kooperatif learning</div>
<p>Kegiatan 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebut dan menulis kembali kata "ikan" dengan rapi 	<p>Guru, siswa, LK, pensil/spidol</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Sintak kooperatif learning</div>
<p>Kegiatan 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempel 	<p>Guru, siswa</p>

	geometri membentuk ikan	Sintak kooperatif learning Alat dan bahan: gunting, lem, kertas warna warni,
Kegiatan 4	- Siswa melakukan kegiatan fingerpainting membentuk ikan dengan rapi	Guru, siswa Alat dan bahan: lem fox, pewarna makanan, kertas cover Sintak kooperatif learning
C. ISTIRAHAT		
09.30-09.45	- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan snack - Berdoa sesudah makan	Air, sabun, tissue, snack
D. Kegiatan Penutup (09.45-10.00)		
Pesan-pesan guru	- Siswa Mengerjakan tugas sendiri - Pesan guru kepada siswa agar tetap semangat belajar bersama orang tua - Pesan guru kepada Siswa agar selalu mematuhi perintah orang tua - Pesan guru kepada Siswa agar selalu menjaga kesehatan,	Guru, siswa

	<p>cuci tangan,tidur siang,memakai masker jika bepergian</p> <p>- Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>	
--	--	--

Sidoarjo, 24 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

F. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas

RUBRIK PENILAIAN

1. Ceklist

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjelaskan Ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menempel geometri membentuk ikan dengan rapi
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar ikan dengan benar
Bahasa,	3.12-4.12	Menyebutkan dan menulis kembali kata “ikan” dengan rapi
Sosial-Emosional	2.8	Menunjukkan kegiatan sebelum,saat, dan setelah kegiatan dengan mandiri
Seni	3.15-4.15	- Mengekspresikan gerak lagu ikan berenang dengan lincah - Membuat bentuk ikan dengan cara fingerpainting dengan rapi

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Darul Hikmah

Sri sudarni, S.Pd

Sidoarjo ,24 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Hartini,S.Pd

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo, 24 Oktober 2020

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
i.			
ii.			

Kepala Sekolah

Guru

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO**

Nama Anak :

Hari/Tanggal:

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Binatang/Binatang Air/Ikan

Indikator: Menghitung jumlah gambar ikan dengan benar

Alat dan Bahan : LK,angka,lem

Catatan:

- ❖ Siswa mengambil Lk yang sudah dipersiapkan
- ❖ Siswa menghitung gambar ikan kemudian mengambil angka yang sesuai dengan jumlahnya



5



7



9

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO**

Nama Anak :

Hari/Tanggal:

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Binatang/Binatang Air/Ikan

Indikator: Melakukan kegiatan menempel geometri membentuk ikan dengan rapi

Alat dan Bahan : LK, lem,kertas warna warni, kertas HVS

Catatan:

- ❖ Siswa mengambil kertas warna warni berpola lingkaran yang sudah dipersiapkan
- ❖ Siswa menempel satu persatu kertas warna warna



Alat dan bahan



Hasil Kegiatan

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN LURING
TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/Tanggal :
 Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/ B
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan
 Semester/Minggu : 1/XIV
 Kelas : ISMAIL

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjelaskan Ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan				
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menempel geometri membentuk ikan dengan rapi				
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar ikan dengan benar				
Bahasa,	3.12-4.12	Menyebutkan dan menulis kembali kata “ikan” dengan rapi				
Sosial-Emosional	2.8	Menunjukkan kegiatan sebelum,saat, dan				

		setelah kegiatan dengan mandiri				
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengekspresikan gerak lagu ikan berenang dengan lincah - Membuat bentuk ikan dengan cara fingerpainting dengan rapi 				

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah Tk Darul Hikmah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo, 24 Oktober 2020

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
i.			
ii.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoharjo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

