

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SMA N 2 Kebumen
Mata pelajaran : Kimia
Kelas/semester : X / Ganjil

Materi pokok : Ikatan Hidrogen
Alokasi waktu : 2 JP (2x45 menit)
Pertemuan ke : 2

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	B. TUJUAN
3.7 Menghubungkan interaksi antar ion, atom dan molekul dengan sifat fisika zat. <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ikatan hidrogen pada suatu senyawa • Menganalisis hubungan antara ikatan hidrogen dengan sifat fisis zat (HOTs) 	Melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan pembelajaran discovery learning dan metode diskusi daring sinkron-asinkron, dengan menggali informasi dari berbagai sumber dan mengolah informasi, peserta didik dapat menjelaskan ikatan hidrogen pada suatu senyawa dengan benar dan menganalisis hubungan antara ikatan hidrogen dengan sifat fisis zat dengan tepat dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (kolaboratif), tanggung jawab dan kejujuran (integritas) selama proses belajar mengajar berlangsung.

C. MODEL PEMBELAJARAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Pendekatan/Model/metode pembelajaran : Saintifik-TPACK/Discovery Learning/diskusi sinkron-asinkron

Media/Platform : Microsoft 365 Teams, Microsoft 365 Meet, Microsoft Form

Sumber belajar : Video Ikatan Hidrogen, Lembar Kerja Peserta Didik Ikatan Hidrogen, Bahan Ajar Ikatan Hidrogen

Alat/Bahan : Laptop/Smartphone

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Unsur abad 21
Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan bertanya jawab tentang materi sebelumnya. • Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan.		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Disiplin
Kegiatan Inti (60 menit)		
<i>Stimulation</i>	Peserta didik mengamati tampilan youtube https://www.youtube.com/watch?v=3m4AQcuUIoI yang ditampilkan guru tentang ikatan hidrogen melalui Microsoft 365 meet (sinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Literasi • Teknologi
<i>Problem statment</i>	Peserta didik menemukan masalah apa itu ikatan hidrogen, bagaimana terbentuknya ikatan hidrogen antarmolekul, guru memancing peserta didik untuk menemukan permasalahan hubungan ikatan hidrogen terhadap sifat fisis zat (sinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis
<i>Data Collection</i>	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok menganalisis hubungan ikatan hidrogen terhadap sifat fisis zat dari modul/video bahan ajar yang diberikan oleh guru serta dari berbagai sumber lainnya (HOTs) http://bit.ly/bahanajar-ikthidrogen dan http://bit.ly/ikthidrogen (asinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kritis • Teknologi
<i>Data Processing</i>	Peserta didik mengolah data dengan mengerjakan LKPD yang tersedia untuk memecahkan masalah (HOTs) dengan berdiskusi dengan teman sekelompok yang difasilitasi oleh guru dalam tugas Teams (asinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • Kritis • Kolaboratif
<i>Verification</i>	Peserta didik secara perwakilan kelompok menyampaikan hasil temuan penyelesaian masalah, kelompok lain memberi tanggapan, melalui Microsoft 365 meet (sinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Kolabratif • Kritis • Teknologi
<i>Generalization</i>	Peserta didik bersama dengan guru, menyimpulkan penjelasan tentang ikatan hidrogen dan sifat fisis zat berdasarkan ikatan hidrogen (sinkron)	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikatif
Kegiatan Penutup (20 menit)		
Mereview pembelajaran dan menghubungkan dengan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Guru meminta peserta didik mengerjakan kuis di Microsoft form • Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. • Berdoa dan memberi salam.		<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kritis • Religius

E. PENILAIAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Tes penilaian dengan Microsoft form (terlampir)	Penilaian unjuk kerja diskusi, presentasi dan tanya jawab (jurnal penilaian terlampir)	Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, Kedisiplinan pengumpulan LKPD dan join meet. (Jurnal penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Kebumen

Kebumen, 30 September 2020
Guru Kimia

Basir, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19660531 199003 1003

Farah Aria Rendra, S.Pd
NIP. –

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 2 Kebumen
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi	Materi	Penilaian	Pembelajaran Daring		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sinkron	Asinkron		
3.7. Menghubungkan interaksi antar ion, atom dan molekul dengan sifat fisika zat	1. Menjelaskan ikatan hidrogen pada suatu senyawa (C2) 2. Menganalisis sifat fisis berdasarkan ikatan hidrogen (C4)	<ul style="list-style-type: none"> Ikatan Hidrogen 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Pilihan ganda di Microsoft form dalam Teams <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk diri saat diskusi dan presentasi <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian diri sendiri Penilaian teman sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tampilan youtube https://www.youtube.com/watch?v=3m4AQcuUIoI yang ditampilkan guru tentang ikatan hidrogen melalui Microsoft 365 meet. Peserta didik menemukan masalah apa itu ikatan hidrogen, bagaimana terbentuknya ikatan hidrogen antarmolekul, guru memancing peserta didik untuk menemukan permasalahan hubungan ikatan hidrogen terhadap sifat fisis zat Peserta didik secara perwakilan kelompok menyampaikan hasil temuan penyelesaian masalah melalui Microsoft 365 meet Peserta didik bersama dengan guru, menyimpulkan penjelasan tentang ikatan hidrogen dan sifat fisis zat berdasarkan ikatan hidrogen 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah data dengan mengerjakan LKPD yang tersedia dengan berdiskusi dengan teman sekelompok yang difasilitasi oleh guru dalam tugas Teams Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok mencari informasi dari modul/video bahan ajar yang diberikan oleh guru serta dari berbagai sumber lainnya. 	2 JP	Buku pendamping <ul style="list-style-type: none"> Purba, Michael. 2017. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Erlangga: Jakarta. Bahan ajar Ikatan Hidrogen http://bit.ly/bahanajar-ikthidrogen Video ikatan hidrogen https://www.youtube.com/watch?v=3m4AQcuUIoI http://bit.ly/ikthidrogen