

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : KIMIA



SMK NEGERI 3
MATARAM

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

KELAS/SEMESTER
X/1

KOMPETENSI DASAR :
3.4. Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari hari
4.4. Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya

MATERI
Ikatan Kimia

ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT (3
PERTEMUAN)

SIKAP /
PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN
KARAKTER :

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar (Religius)
2. Kerja sama dalam mengamati objek (Gotong royong)
3. Jujur dalam membuat kesimpulan (Nasionalis)
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati (Mandiri)
5. Disiplin dalam menyelesaikan. Tugas (Integritas)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- IPK 3.4 : Menganalisis teori Lewis tentang ikatan kimia
Menganalisis proses pembentukan ikatan ion
IPK 4.4 : Menuliskan Lambang Lewis
Menuliskan proses pembentukan ikatan ion

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan *saintifik*, model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis TPAC dengan metode pembelajaran daring melalui proses menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan berkolaborasi mengolah informasi diharapkan peserta dapat mengembangkan karakter pendidikan abad 21 dengan menguasai KD 3.4 dan 4.4 yang ditunjukkan dengan :
1. Melalui telaah literature dan diskusi informasi peserta didik dapat menganalisis teori Lewis tentang ikatan kimia dengan baik
 2. Melalui telaah literature dan diskusi informasi peserta didik dapat menuliskan Lambang Lewis dengan tepat
 3. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menganalisis terjadinya pembentukan ikatan ion dengan benar
 4. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menuliskan proses pembentukan ikatan ion dengan benar

Kegiatan Pembelajaran (pertemuan 1)

Pendahuluan

Daring

- Guru mengirimkan materi pembelajaran seperti e-modul, LKPD dan link video terkait materi melalui Google Classroom
- Guru menginformasikan agar siswa mengecek materi yang dikirimkan melalui WAG

Tatap muka luring

- Guru memberi salam
- Peserta didik dan guru berdoa sebelum mulai pembelajaran
- Guru melakukan presensi
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- Peserta didik diberi apersepsi tentang konfigurasi elektron

Kegiatan Inti :

Sintak 1 Orientasi pada masalah (luring)

- Peserta didik diminta mengamati gambar orang berpasangan dan tidak berpasangan sebagai analogi bahwa ikatan kimia terjadi karena atom-atom ingin mencapai kestabilan
(Critical thinking, literasi)
- Peserta didik diorientasikan pada masalah :
"sama halnya dengan manusia atom mencapai kestabilan dengan berpasangan, lalu bagaimana proses atom berpasangan ya?"
(Critical thinking, literasi, HOTS)

Sintak 2 Mengorganisasi siswa (luring)

- Peserta didik mengamati video pembelajaran di link :
<https://youtu.be/Q2P34-KXUJk>
- Peserta didik diminta mengamati LKPD dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok melalui diskusi di WAG/GCR (petunjuk belajar juga disampaikan melalui GCR dan LKPD, saat luring sifatnya hanya penguatan)
Karena tatap muka sistemnya shif-shif maka siswa yang tidak dapat tatap muka diarahkan melalui zoom meeting/google meet
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi)

Sintak 3 Penyelidikan

- Peserta didik secara berkelompok melakukan penelusuran untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber bahan ajar. (lebih banyak dilakukan secara daring karena waktu luring hanya sebentar. Terlebih lagi siswa tidak diperbolehkan membawa HP sehingga tidak dapat mengakses bahan ajar)
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)

Sintak 4 Menyajikan hasil karya

- Peserta didik mengupload LKPD melalui Google classroom
(Critical thinking, literasi, HOTS)
- Peserta didik mengirimkan dokumentasi diskusi kelompok

Sintak 5 Analisa dan Evaluasi

- Peserta didik mengerjakan latihan soal melalui google form

Penutup

- Guru menyampaikan materi berikutnya tentang proses pembentukan ikatan kovalen
- Peserta didik dipersilahkan untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Soal – soal pada LKPD
- Tes tertulis melalui google form

Sikap :

- Jurnal Penilaian Sikap, Kehadiran

Keterampilan

- Penilaian Portofolio, Penilaian Keterampilan Diskusi

Kepala SMK N 3 Mataram

Ruju Rahmad, S.T, M.Pd
NIP. 19701115 199801 1 001

Mataram, September 2020
Guru Pengampu

Baeduriyah, S.P