

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa
 Kelas/Semester : X / 1
 Tema : Ikatan Kimia
 Sub Tema : Ikatan Ion
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery learning*, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan perilaku yang jujur, teliti, tanggung jawab, sopan santun dan teliti dalam menjelaskan proses pembentukan ikatan ion

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan Awal (2 Menit)	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan salam ○ Guru memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik ○ Guru menyampaikan apersepsi sebagai awal pembelajaran hari ini dengan memberikan pertanyaan: “mengapa kita membutuhkan orang lain dalam hidup?” ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)	<i>Stimulation</i> (Pemberian stimulus) <i>Problem statement</i> (Identifikasi masalah) <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data) <i>Verification</i> (Menguji hasil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menjelaskan tentang proses terbentuknya ikatan ion ○ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang tidak dimengerti dari pemaparan materi ○ Peserta didik dikondisikan untuk berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah diatur oleh guru. ○ Setiap kelompok mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. ○ Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengerjakan soal

	Generalization (Generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan hanya kepada satu kelompok untuk menjawab soal yang telah didiskusikan ○ Guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja peserta didik ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang belum berkinerja dengan baik. ○ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang sudah berkinerja dengan baik berupa pujian atau hadiah.
Kegiatan Akhir (2 Menit)	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran ○ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peserta didik ○ Guru meminta kesediaan salah seorang peserta didik untuk berdoa.

C. Teknik penilaian

- a) Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal/pengamatan/ observasi.
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis.
- b) Penilaian Keterampilan : Presentasi, observasi kinerja
- c) Bentuk Penilaian :
 - a. Jurnal : Jurnal guru mata pelajaran.
 - b. Tes tertulis : Tes Uraian dan Lembar Kerja.
- d) Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi, observasi
- e) Instrumen Penilaian (terlampir)

Kepala SMA Kristen Citra Bangsa

Pdt. Amon M. Pangemanan, S.Th.,M.Pd
NIK. 23130008

Kupang, 14 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran Kimia

Marta Ga Bani, S.Pd.,Gr
NIK. 24190009

Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

- A. Materi Pokok : Ikatan Kimia (Ikatan Ion)
B. Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

No.	Nama Siswa	Skor					Σ Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Pedoman penskoran: B = 1; S = 0

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{10} \times 100$$

D. Rubrik Indikator yang Diukur

No.	Aspek yang dinilai	Indikator Pencapaian	Skor Penilaian
1	Jujur	Jujur saat Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyalin hasil kerja teman lain 2. Menyontek hasil kerja teman lain 3. Tidak menyontek atau menyali hasil kerja teman lain
2	Sopan Santun	Menghargai sesama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara 2. Tidak memperhatikan atau mendengarkan saat guru atau teman sedang berbicara 3. Memperhatikan, mendengarkan dan tidak melakukan kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara
3	Bekerja Sama	Aktif diskusi dengan teman kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif dalam diskusi kelas atau kelompok 2. Sedikit aktif dalam diskusi kelas atau kelompok 3. Sangat aktif dalam diskusi kelas atau kelompok
4	Disiplin	Tepat waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlambat masuk kelas 2. Masuk kelas tepat waktu tapi belum mempersiapkan diri mengikuti pelajaran 3. Masuk kelas tepat waktu dan sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti pelajaran
5	Percaya Diri	Berani tampil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Berani untuk tampil tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya 3. Berani tampil percaya diri
		Berani berbicara (bertanya atau menjawab)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak bertanya atau menjawab ketika diberi kesempatan 2. Berani bertanya atau menjawab tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya 3. Berani bertanya atau menjawab , bahkan mengemukakan pendapat

Petunjuk Penskoran: skor untuk aspek penilaian dipilih secara modus yakni melihat nilai yang paling banyak muncul untuk setiap indikator

Skor 3 = sangat baik; 2 = cukup baik; 1 = kurang baik

Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

A. Materi Pokok : Ikatan Kimia (Ikatan Ion)
B. Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

C. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor Total
		Percaya Diri	Penggunaan Bahasa	Kecakapan dalam Berbicara	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

D. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Keterangan
1.	Rajin	3	berani presentasi di depan dan berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
		2	berani presentasi di depan kelas
		1	tidak berani maju ke depan dan presentasi
2	Penggunaan Bahasa	3	jika menggunakan bahasa yang sopan atau mahir dalam menyampaikan informasi hasil diskusi kelompok secara sistematis.
		2	jika menggunakan bahasa yang sopan namun tidak percaya diri dalam berbicara atau kurang mahir dalam menyampaikan informasi hasil diskusi kelompok secara sistematis.
		1	jika tidak menggunakan bahasa yang sopan atau tidak mahir dalam menyampaikan informasi hasil diskusi kelompok.
3	Kecakapan dalam Berbicara	3	Tidak tegas
		2	Tegas dan tidak menggunakan EYD yang baik dan benar
		1	Tegas dan menggunakan EYD yang baik dan benar

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor total} = \frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 9$$

Kriteria Penilaian

Skor : 7-9 = sangat baik; 4-6 = cukup baik; 0-3 = kurang baik






KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Citra Bangsa
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Kimia

Kurikulum Acuan : K-13
 Alokasi Waktu : 3 menit
 Bentuk/Jumlah Soal : PG/ 5

Materi Pokok : Ikatan Kimia (Ikatan Ion)

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Soal	Bentuk Soal	KJ
3.5. Membandingkan Ikatan Ion, Ikatan Kovalen, Ikatan Kovalen Koordinasi dan Ikatan Logam Serta Kaitannya Dengan Sifat Zat	3.5.1 Menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya	Diberikan data nomor atom beberapa unsur, siswa diminta mengidentifikasi kecenderungan unsur yang melepaskan elektron	C2	1. Diketahui nomor atom Na = 11, Cl= 17, P = 15, Mg = 12, untuk mencapai kestabilan maka unsur – unsur yang akan melepaskan elektron adalah ... a. Na dan Cl b. Na dan Mg c. Cl dan P d. Na dan P e. Mg dan Cl	PG	C
		Diberikan suatu unsur beserta nomor atomnya, siswa diminta memprediksi cara unsur untuk mencapai kestabilan	C3	2. Suatu unsur X mempunyai nomor atom 35. Untuk mencapai kestabilan atom Br akan ... a. Menangkap 1 elektron b. Melepas 1 elektron c. Menangkap 2 elektron d. Melepas 2 elektron e. Menangkap dan melepas 1 elektron	PG	B

<p>3.5.2 Menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet) dan bukan gas mulia menggunakan struktur Lewis</p>	<p>Diberikan beberapa contoh konfigurasi elektron, siswa diminta mengidentifikasi unsur golongan gas mulia dan atom netral</p>	<p>C2</p>	<p>3. Diketahui konfigurasi elektron dari beberapa unsur: ${}_{2}\text{P} : 2$ ${}_{17}\text{Q} : 2\ 8\ 7$ ${}_{10}\text{R} : 2\ 8$ ${}_{12}\text{S} : 2\ 8\ 2$ ${}_{15}\text{T} : 2\ 8\ 5$ Yang merupakan konfigurasi elektron dari unsur golongan gas mulia dan bukan gas mulia adalah a. P dan Q b. Q dan R c. R dan S d. P dan R e. S dan T</p>	<p>PG</p>	<p>D</p>
	<p>Siswa diminta menentukan gambar struktur Lewis yang tepat dari suatu unsur</p>	<p>C3</p>	<p>4. Struktur Lewis yang tepat untuk atom X yang mempunyai nomor atom 8 adalah.. a.  d.  b.  e.  c. </p>	<p>PG</p>	<p>A</p>

	3.5.3 Menjelaskan pengertian ikatan ion	Diberikan beberapa pernyataan, siswa menentukan pengertian yang benar dari ikatan ion	C1	<p>5. Ikatan ion merupakan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ikatan yang bersifat homopolar b. Ikatan yang terjadi karena serah terima elektron antara unsur yang bermuatan positif dengan unsur yang bermuatan negatif c. Ikatan yang terjadi karena pemakaian bersama elektron dari dua atom yang berikatan d. Ikatan antar atom non logam e. katan yang terjadi karena pemakaian elektron bersama di mana elektron yang dipakai berikatan berasal dari salah satu atom 	PG	B
--	---	---	----	---	----	---