EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Situjaya

Kelas / Semester : 3 /1

Tema ; Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator			
3.1.	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.1.1 Membandingkan kalimat saran dan bukan saran.			
4.1	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.				

Muatan: Matematika

No		Kompe	etensi	Indikator
3.1	Menyatakan jumlah, selisih, bilangan cacah	hasil ka		3.1.1 Menyatakan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui

Muatan: SBdP

No	Kompetens	i		In	dikator
3.1	Mengetahui dekoratif	unsur-unsur rupa	dalam karya	-	Mengkategorikan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
4.1	Membuat	karya	dekoratif	-	Mengkreasikan karya dekoratif.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks pada power point, peserta didik dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat. (HOTS, TPACK)
- 2. Setelah menyaksikan tayangan video, peserta didik dapat **membuat** kalimat saran dengan baik dan benar. (*TPACK*)
- 3. Setelah berlatih bersama guru, peserta didik dapat **menyelesaikan** dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat. (4C)
- 4. Denganmengamati contoh masalah, peserta didik dapat **membuat** permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- **5.** Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah, peserta didik dapat **memilih** bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
- 6. Setelah mengamati bidang dan warna dasar pada buku siswa, peserta didik dapat membuat sebuah gambar dekoratif dengan penuh kreatifitas.

KISI-KISI SOAL EVALUASI KELAS 3 TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU SUB TEMA 3 KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA PEMBELAJARAN 1

No.	Kommpetensi Dasar		Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	PG	Bobot Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia 3.1 Mencermati ungkapan atau	3.1.1	Membandingkan kalimat saran dan bukan saran	Kalimat Saran	- Disajikan teks. Siswa dapat menyebutkan kalimat saran yang terdapat pada soal.	C1	PG	10	1, 2
	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis				- Disajikan teks. Siswa dapat menentukan masukan yang terdapat pada soal.	C3	PG	10	4
2	Matematika Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.1.	Memutuskan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui	Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui	- Disajikan soal. Siswa dapat menemukan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	C4	PG	10	5,6
					- Disajikan soal. Siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.	C3	PG	10	10
					- Disajikan soal cerita. Siswa dapat menyelidiki dua perkalian bilangan cacah yang hasilnya	C1	PG	10	8

No.	Kommpetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	PG	Bobot Soal	No. Soal
				ditentukan sendiri dengan tepat				
3.	SBdP Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	- Memilih bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.	Karya dekoratif	 Disajikan soal. Siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 	C1	PG	10	3, 9
				 Disajikan gambar. Siswa dapat membuktikan garis, bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 	C3	PG	10	7

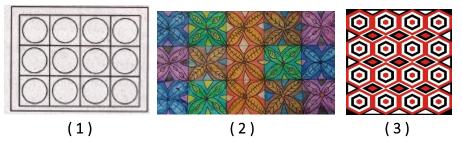
LEMBAR EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang benar!

:

Nama

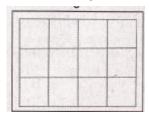
 Berikut yang termasuk kalimat saran adalah A. Kamu selalu menghormati kedua orang tuamu. B. kapan kamu menghormati orang tuamu. D. Hormatilah kedua orang tuamu.
 Sebaiknya kamu mengenal dan berbuat baik dengan tetangga. Kalimat tersebut merupakan contoh dari A. Kalimat saran B. Kalimat ucapan terima kasih C. Kalimat perintah.
3. Berikut ini merupakan contoh bentuk bangun datar, yaituA. kubusB. kerucutC. persegi Panjang
 4. Adi menghilangkan buku yang dia pinjam dari Edo. Dia merasa bingung apa yang harus dilakukan. Sebagai teman yang baik saranmu adalah A. Sebaiknya kamu meminta maaf dan akan menggantinya B. Sebaiknya kamu pura-pura tidak tahu bukunya hilang C. Sebaiknya kamu diam saja.
5. Hasil perkalian dari 16 x 5 adalah A. 160 B. 80 C. 32
 Mas Mamik memiliki 500 buah mangga. Apabila Mas Mamik berbagi buah mangga kepada lima orang tetangganya, dan banyaknya manga yang diterima oleh masing-masing tetangga sama, maka masing-masing tetangga mendapatkan buah mangga. A. 100 B. 500 C. 50



7. Perhatikan gambar tersebut.

Bidang lingkaran dan persegi ditunjukkan oleh gambar nomor

- a. no. 3
- b. no. 2
- c. no. 1
- 8. Bu Ida membeli buku 350 buah buku. Sebagai kenang-kenangan, buku tersebut akan diberikan pada siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang. Setiap siswa akan menerima ... buku.
 - A. 5
 - B. 10
 - C. 20
- 9. . Perhatikan gambar berikut!



Motif dekoratif yang ditunjukkan gambar tersebut adalah

- A. membuat pola segiempat
- B. membuat pola lingkaran
- C. menyiapkan alat
- 10. Pasangan bilangan berikut yang hasil perkaliannya 560 yaitu
 - A. 40 dan 14
 - B. 28 dan 30
 - C. 80 dan 70



PAKET

Jenis Sekolah	: SEKOLAH D	ASAR	Nama Penyusun	Satuan Pend	didikan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indo	nesia	·		
Bahan Kelas	: III (Tiga)		FITRI NOVIYANTI, S.Pd.	SDN Situj	aya
Kompetensi Das	sar:	Rumusan Buti	ir Soal		
3.1 Mencermati kalimat saran, penyelesaian masa dalam teks tulis. Level Kognitif: Pengetahuan (C1)	ungkapan atau masukan, dan alah (sederhana)	Nomor Soal	Berikut yang termasuk kalimat saran adalah A. Kamu selalu menghormati kedua orang tuamu B. kapan kamu menghormati orang tuamu C. Hormatilah kedua orang tuamu		
Materi: Kalimat Saran Indikator: Disajikan teks. menyebutkan kali terdapat pada soal. Bentuk Soal: Pilihan Ganda	Siswa dapat mat saran yang	Kunci Jawaban C			



PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

: SEKOLAH DASAR Satuan Pendidikan Jenis Sekolah Nama Penyusun Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia FITRI NOVIYANTI, S.Pd. Bahan Kelas : III (Tiga) SDN Situjaya Kompetensi Dasar : Rumusan Butir Soal 3.1 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan Sebaiknya kamu mengenal dan berbuat baik dengan tetangga. penyelesaian. Nomor Kalima tersebut merupakan contoh dari Soal Level Kognitif: Pengetahuan A. Kalimat saran 2 (C1) B. Kalimat ucapan terima kasih C. Kalimat perintah. Materi: Kalimat Saran Indikator: Kunci Disajikan teks. Siswa dapat Jawaban menyebutkan kalimat saran yang terdapat pada soal. A Bentuk Soal: Pilihan Ganda



PAKET

Jenis Sekolah	: SEKOLAH [DASAR	Nama Penyusun	Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran	: SBdP		•	
Bahan Kelas	: III (Tiga)		FITRI NOVIYANTI, S.Pd.	SDN Situjaya
Kompetensi Dasa		Rumusan Buti	r Sool	
3.1 Mengetahui unsu	r-unsur rupa	Kulliusali buli	1 30ai	
dalam karya dekorati	f			
		NT	Berikut ini merupakan contoh bentuk bangun	datar, yaitu
Level Kognitif :		Nomor		
Pengetahuan		Soal	A. kubus	
(C1)			B. kerucut	
` ,		3	C. persegi Panjang	
Materi:		-	C. persegr i anjung	
Karya dekoratif				
Indikator :				
Disajikan soal. Sisw	a dapat			
mengidentifikasi gar	ris dan warna	Kunci		
sebagai unsur karya		Jawaban		
, and the second				
		A		
Bentuk Soal :		1		
Pilihan Ganda				



PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR Nama Penyusun Satuan Pendidikan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Bahan Kelas : III (Tiga) FITRI NOVIYANTI, S.Pd. SDN Situjaya **Kompetensi Dasar:** Rumusan Butir Soal Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis Adi menghilangkan buku yang dia pinjam dari Edo. Dia merasa bingung apa yang harus Nomor dilakukan. Sebagai teman yang baik saranmu adalah Soal Level Kognitif: A. Sebaiknya kamu meminta maaf dan akan menggantinya 4 Pengetahuan B. Sebaiknya kamu pura-pura tidak tahu bukunya hilang (C3) C. Sebaiknya kamu diam saja. Materi: Kalimat Saran Kunci Indikator: Jawaban Disajikan teks. Siswa dapat menentukan masukan yang terdapat A pada soal Bentuk Soal: Pilihan Ganda



PAKET

Jenis Sekolah : SEKOLAH	DASAR	Nama Penyusun	Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran : Matematika			
Bahan Kelas : III (Tiga)	•	FITRI NOVIYANTI, S.Pd.	SDN Situjaya
Kompetensi Dasar :		·	ODIT Olajaja
Menyatakan suatu bilangan sebaga	Rumusan But	ir Soal	
jumlah, selisih, hasil kali, atau hasi			
	·		
bagi dua bilangan cacah	Nomor	Hasil perkalian dari 16 x 5 adalah	
	Soal		
	Doar	A. 160	
Level Kognitif :		B. 80	
Pengetahuan	5	C. 32	
(C4)		C. 32	
Materi:			
Perkalian dua bilangan cacah yang	,		
hasilnya diketahui	,		
Indikator:	Kunci		
Disajikan soal. Siswa dapat	Jawaban		
_			
menemukan perkalian dua bilangan	D		
cacah yang hasilnya ditentukan	B		
sendiri.			
Bentuk Soal :	7		
Pilihan Ganda			



PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR Nama Penyusun Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Matematika

Bahan Kelas : III (Tiga) FITRI NOVIYANTI, S.Pd. SDN Situjaya

Kompetensi Dasar:

Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil

bagi dua bilangan cacah

Level Kognitif:

Pengetahuan (C4)

Materi:

Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui Kalimat Saran

Indikator:

Disajikan soal. Siswa dapat menemukan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

Bentuk Soal:

Pilihan Ganda

Rumusan Butir Soal

Nomor Soal

6

Mas Mamik memiliki 500 buah mangga. Apabila Mas Mamik berbagi buah mangga kepada lima orang tetangganya, dan banyaknya manga yang diterima oleh masingmasing tetangga sama, maka masing-masing tetangga mendapatkan ... buah mangga.

A. 100

B. 500

C. 50

Kunci Jawaban

A



PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR Nama Penyusun Mata Pelajaran : SBdP FITRI NOVIYANTI, S.Pd. Bahan Kelas : III (Tiga) SDN Situjaya Kompetensi Dasar : Rumusan Butir Soal 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif Nomor Level Kognitif: Soal Pengetahuan (C3) 7 Materi: (1)(2) (3) Karva dekoratif Perhatikan gambar tersebut. Indikator: Bidang lingkaran dan persegi ditunjukkan oleh gambar nomor Disajikan soal. Siswa dapat Kunci mengidentifikasi garis dan warna Jawaban A. no. 3 sebagai unsur karya dekoratif B. no. 2 \mathbf{C} C. no. 1 Bentuk Soal : Pilihan Ganda



Pilihan Ganda

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KARTU SOAL

PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR Nama Penyusun Satuan Pendidikan Mata Pelajaran : Matematika Bahan Kelas : III (Tiga) FITRI NOVIYANTI, S.Pd. SDN Situjaya Kompetensi Dasar : Rumusan Butir Soal Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Nomor Bu Ida membeli buku 350 buah buku. Sebagai kenang-kenangan, buku tersebut akan Soal diberikan pada siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang. Setiap siswa akan menerima Level Kognitif: ... buku. Pengetahuan 8 (C1) A. 5 B. 10 Materi: C. 20 Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui Kunci Indikator: Jawaban Siswa Disajikan soal. dapat menemukan perkalian dua bilangan B cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. Bentuk Soal:



PAKET

Jenis Sekolah Mata Pelajaran	: SEKOLAH [: SBdP	DASAR	Nama Penyusun	Satuan Pendidikan
Bahan Kelas	: III (Tiga)		FITRI NOVIYANTI, S.Pd.	SDN Situjaya
Kompetensi Dasa		Rumusan Buti	·	
3.1 Mengetahui unsur-	-unsur rupa			
dalam karya dekoratif	-	Nomor Soal	Perhatikan gambar berikut!	
Level Kognitif: Pengetahuan (C1)		9		
Materi:			Motif dekoratif yang ditunjukkan gambar	tersebut adalah
Karya dekoratif		Kunci Jawaban	A. membuat pola segiempat	
Indikator :		Jawaban	B. membuat pola lingkaran	
Disajikan soal. mengidentifikasi ga sebagai unsur karya		A	C. menyiapkan alat	
Bentuk Soal : Pilihan Ganda				



Pilihan Ganda

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KARTU SOAL

PAKET

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

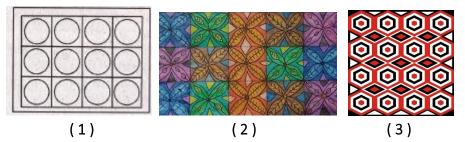
Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR Nama Penyusun Satuan Pendidikan Mata Pelajaran : Matematika FITRI NOVIYANTI, S.Pd. Bahan Kelas : III (Tiga) SDN Situjaya Kompetensi Dasar : Rumusan Butir Soal Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Pasangan bilangan berikut yang hasil Nomor perkaliannya 560 yaitu Soal Level Kognitif: Pengetahuan A. 40 dan 14 10 (C3) B. 28 dan 30 C. 80 dan 70 Materi: Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui Kunci Indikator: Jawaban Siswa Disajikan soal. dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan A tepat. Bentuk Soal:

LEMBAR EVALUASI

:

Nama

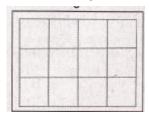
Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang benar!
 Berikut yang termasuk kalimat saran adalah A. Kamu selalu menghormati kedua orang tuamu. B. kapan kamu menghormati orang tuamu. D. Hormatilah kedua orang tuamu.
 Sebaiknya kamu mengenal dan berbuat baik dengan tetangga. Kalimat tersebut merupakan contoh dari A. Kalimat saran B. Kalimat ucapan terima kasih C. Kalimat perintah.
3. Berikut ini merupakan contoh bentuk bangun datar, yaituA. kubusB. kerucutC. persegi Panjang
 4. Adi menghilangkan buku yang dia pinjam dari Edo. Dia merasa bingung apa yang harus dilakukan. Sebagai teman yang baik saranmu adalah A. Sebaiknya kamu meminta maaf dan akan menggantinya B. Sebaiknya kamu pura-pura tidak tahu bukunya hilang C. Sebaiknya kamu diam saja.
5. Hasil perkalian dari 16 x 5 adalahA. 160B. 80C. 32
 Mas Mamik memiliki 500 buah mangga. Apabila Mas Mamik berbagi buah mangga kepada lima orang tetangganya, dan banyaknya manga yang diterima oleh masing-masing tetangga sama, maka masing-masing tetangga mendapatkan buah mangga. A. 100 B. 500 C. 50



7. Perhatikan gambar tersebut.

Bidang lingkaran dan persegi ditunjukkan oleh gambar nomor

- a. no. 3
- b. no. 2
- c. no. 1
- 8. Bu Ida membeli buku 350 buah buku. Sebagai kenang-kenangan, buku tersebut akan diberikan pada siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang. Setiap siswa akan menerima ... buku.
 - A. 5
 - B. 10
 - C. 20
- 9. . Perhatikan gambar berikut!



Motif dekoratif yang ditunjukkan gambar tersebut adalah

- A. membuat pola segiempat
- B. membuat pola lingkaran
- C. menyiapkan alat
- 10. Pasangan bilangan berikut yang hasil perkaliannya 560 yaitu
 - A. 40 dan 14
 - B. 28 dan 30
 - C. 80 dan 70

LAMPIRAN PENILAIAN PENILAIAN KOGNITIF

	KUNCI JAWABAN					
1	С	6	A			
2	A	7	С			
3	A	8	В			
4	A	9	A			
5	В	10	A			

PEDOMAN PENSKORAN		
NILAI= (BANYAK SOAL DIJAWAB BENAR X 10) X 100	CONTOH = (7X10) X100 = 70	
SKOR TOTAL	100	

PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda centang (✓) pada jawabanmu

No	Cikan yang diamati	Melaksanakan		
	Sikap yang diamati	Ya	Tidak	
1.	Apakah saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan?			
2.	Saya suka mengeluh Ketika belajar			
3.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan tanpa menjiplak tugas orang lain			
4.	Apakah saya selalu tidak berbohong?			

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik menulis saran

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Mengunakan kosa kata baru, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, , menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan atau kurang.

Rubrik membuat gambar dekoratif

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan	Gambar memenuhi kertas	Hanya memenuhi dua	Hanya memenuhi satu	Tidak memenuhi kriteria.
	menggambar	gambar, bentuk dan	aspek.	aspek.	
		kualitas garis baik, ukuran			
		bagian-bagian gambar			
		proporsional.			
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria.
		penuh.			
3.	Sikap tanggung	Berinisiatif, komitmen	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
	jawab	pada tugas sampai selesai,			
		menjaga kerapian,			
		bersemangat.			