

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Daha Barat  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Tema : Ikatan Kimia  
 Sub Tema : Ikatan Ion  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami terbentuknya ikatan ion melalui diskusi dan kerja kelompok dengan mengembangkan nilai berpikir kritis, kerja sama, tanggung jawab, dan kejujuran.

### B. Kegiatan pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan Persiapan Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam, menanyakan keadaan peserta didik dan kemudian berdoa</li> <li>▪ Guru mendata kesiapan peserta didik</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi elektron valensi dan pembentukan ion positif dan negatif yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini</li> </ul>	1,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi (memberi stimulus)</b> Guru memberikan beberapa contoh senyawa ion biner dan jumlah unsur yang terlibat di dalamnya.</li> <li>▪ <b>Mengidentifikasi masalah</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang kenapa jumlah unsur yang membentuk senyawa ion berbeda beda? Apakah ion yang berjenis samabisa membentuk senyawa ion? Bagaimana terbentuk senyawa ion?</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan data</b> Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok dan berdiskusi mengenai terbentuknya ikatan ion dari berbagai sumber informasi dan dipandu lembar kerja peserta didik serta dibantu alat peraga</li> <li>▪ <b>Mengolah data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan data yang diperoleh, melakukan curah pendapat dan menuliskan hasil diskusi pada LKPD</li> <li>➤ Guru memantau jalannya diskusi kelompok dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Memverifikasi dan Generalisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> <li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi hasil diskusi dengan teori yang didapat dari buku sumber</li> <li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan.</li> </ul> </li> </ul>	7 menit

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi dan umpan balik berupa penugasan dan evaluasi soal</li> <li>▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</li> </ul>	1,5 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Lembar observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 1 Daha Barat

Hulu Sungai Selatan, Mei 2021  
 Guru Mata Pelajaran Kimia

MURHAN, S.Pd., MM  
 NIP. 19631209 198703 1 009

RISMAWATI, S.Pd  
 NIP. 19840509 200904 2 00



## Lampiran 2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Materi : Ikatan Ion

Kelas/Sem : X / 1

Hari/ Tanggal :

Menilai keterampilan peserta didik dalam bentuk penilaian kinerja selama peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok

Petunjuk : Amatilah secara seksama psikomotor peserta didik dalam pembelajaran. Nilailah aspek psikomotor peserta didik kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom “peserta didik” yang sesuai dengan penilaian anda!

Instrumen:

No	Nama siswa	Menyampaikan pendapat			Menanggapi				Mempertahankan argumentasi				Jumlah score	Nilai
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
dst														

Rubrik :

Menyampaikan pendapat

1. Tidak sesuai masalah
2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
3. Sesuai dengan masalah dan benar

Menanggapi pendapat

1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna

3. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi

Mempertahankan pendapat

1. Tidak dapat mempertahankan pendapat
2. Mampu Mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi

**Kriteria penilaian:**

Rentang jumlah skor:	9 – 11	(baik)
	6 – 8	(cukup)
	3 – 5	(kurang)

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian Kognitif

#### A. Kisi-Kisi Soal

No .	Kompetensi Yang Diuji	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	Pembentukan ikatan ion	Disajikan data dua buah unsur, peserta didik dapat menentukan proses pembentukan ikatan ion dari kedua unsur tersebut	C2	Essay	1

#### B. Soal, Kunci Jawaban dan Penskoran

Tuliskan proses pembentukan senyawa ionik antara ion  $\text{Na}^+$  dengan ion  $\text{O}^{2-}$  !

Jawaban:



Berdasarkan notasi reaksi di atas, maka dapat di tuliskan



Senyawa ionic yang terbentuk yaitu  $\text{Na}_2\text{O}$

TOTAL SKOR (skor 16)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{skor total}} \times 100\%$$

Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :  
Kelas :

Kompetensi Dasar :

3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam sertakaitannya dengan sifat zat

Kegiatan 1. Terbentuknya ikatan ion dengan alat peraga kunci dan gembok

Langkah-langkah kegiatan

1. Persiapkan alat peraga berupa potongan puzzle dari beberapa jenis ion
2. Susunlah puzzle dari anion dan kation sehingga membentuk suatu persegi yang sempurna.
3. Variasikan anion dan kation yang digunakan untuk menyusun puzzle
4. Catatlah hasil kerja kalian pada tabel berikut ini.

Ion	$\text{Cl}^-$	$\text{O}^{2-}$	$\text{N}^{3-}$
$\text{Na}^+$			
$\text{Mg}^{2+}$			$\text{Mg}_3\text{N}_2$
$\text{Al}^{3+}$			

5. Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kalian.

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan 2. Konsep Terbentuknya Ikatan Ion

Untuk mengetahui bagaimana proses terbentuknya ikatan ion maka lakukanlah langkah-langkah berikut ini.

1. Tuliskanlah reaksi pembentukkan anion dan kation dari unsurnya
2. Samakan jumlah electron yang dilepas dan diterima dengan cara mengalikannya dengan bilangan bulat yang sederhana. Apabila jumlah electron telah sama maka tidak perlu dikalikan dengan bilangan lain.
3. Tulis kembali reaksi yang telah sama jumlah electron lalu digabungkan.
4. Tuliskan hasil kerja kalian pada table di bawah ini. Sebagai contoh sudah ada pada proses pembentukkan ikatan ion pada senyawa ion NaCl

Senyawa Ion	Ion Asal	Pembentukkan Ion	Penyamaan Jumlah Elektron	Penggabungan Reaksi
NaCl	Na <sup>+</sup> dan Cl <sup>-</sup>	Na → Na <sup>+</sup> + e <sup>-</sup> Cl + e <sup>-</sup> → Cl <sup>-</sup>	Na → Na <sup>+</sup> + e <sup>-</sup> Cl + e <sup>-</sup> → Cl <sup>-</sup>	Na → Na <sup>+</sup> + e <sup>-</sup> <u>Cl + e<sup>-</sup> → Cl<sup>-</sup></u> Na + Cl → Na <sup>+</sup> + Cl <sup>-</sup> Ditulis Menjadi Na <sup>+</sup> + Cl <sup>-</sup> → NaCl
MgCl <sub>2</sub>	..... dan Cl <sup>-</sup>	Mg → ..... + ..... Cl + e <sup>-</sup> → Cl <sup>-</sup>	Mg → ..... + ..... x 1 Cl + e <sup>-</sup> → Cl <sup>-</sup> x 2	Mg → ..... + ..... <u>2Cl + 2e<sup>-</sup> → 2Cl<sup>-</sup></u> Mg + 2Cl → ..... + 2Cl <sup>-</sup> Ditulis Menjadi ..... + 2Cl <sup>-</sup> → ...Cl <sub>2</sub>
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	..... dan .....	..... → ..... + ..... ..... + ..... → .....	..... → ..... + ..... x ... ..... + ... → .... x ...	..... → ..... + ..... <u>..... + ..... → .....</u> ..... + ..... → ..... + ..... Ditulis Menjadi ..... + ..... → .....



Lampiran 5. Puzzle



