

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMK NEGERI 3 SEKAYU

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| Nama Sekolah   | : SMKN 3 Sekayu             |
| Mata Pelajaran | : KIMIA                     |
| Kelas/Semester | : X/ Ganjil                 |
| Tahun Ajaran   | : 2020 / 2021               |
| Materi Pokok   | : Ikatan Kimia (Ikatan Ion) |
| Alokasi Waktu  | : 90 menit                  |

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.4 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari   | 3.4.1 Menganalisis hubungan Konfigurasi elektron unsur-unsur dengan konfigurasi elektron gas mulia untuk mencapai kestabilan berdasarkan konsep aturan oktet<br>3.4.2 Mendeskripsikan proses pembentukan ikatan ion |
| 4.4 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya | 4.4.1 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya  |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dan mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti, dan disiplin.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kestabilan atom
2. Ikatan Ion

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientfik  
Model Pemb : Discovery learning  
Metode : Diskusi melalui google classroom dan whatsapp grup dan zoom

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan PPT,Modul, LKPD yang dishare di google classroom

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahap         | Sintak Model Pembelajaran | Deskripsi kegiatan   | Waktu       |
|---------------|---------------------------|--|-------------|
| PENDAHULUAN   |                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa ,dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li><li>3. Guru mengingatkan kembali peserta didik untuk mengabsensi melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google form</li><li>4. Guru mengaitkan kembali materi dengan pelajaran sebelumnya mengenai konfigurasi elektron, Masih ingatkah ananda bagaimana konfigurasi elektron dari <math>_{11}\text{Na}</math>, <math>_{17}\text{Cl}</math>, <math>_{8}\text{O}</math>, <math>_{1}\text{H}</math>?</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik dengan berdiskusi, seperti yang sudah kita ketahui bahwa Garam dapur memiliki rumus <math>\text{NaCl}</math>, air memiliki rumus <math>\text{H}_2\text{O}</math>,dan gas oksigen yang kita hirup adalah <math>\text{O}_2</math>. Bagaimanakah senyawa-senyawa tersebut terikat menjadi suatu senyawa? dengan mempelajari bahasan ikatan kimia, nanti kita bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.<br/>Didalam bahasan ikatan kimia terdapat beberapa macam jenis ikatan, ada ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam. Nah pada hari ini kita khusus akan mempelajari ikatan ion, yaitu terbentuk antara ion positif dan ion negatif.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol> | 15<br>menit |
| KEGIATAN INTI | Stimulus                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati tayangan gambar mengenai konfigurasi elektron beberapa unsur berikut, Perhatikan elektron valensi pada masing-masing atom!</li></ul>   | 15<br>menit |

|  |                             |   |                 |
|--|-----------------------------|---|-----------------|
|  |                             | <div style="text-align: center;"> <p>Neon</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div> <p>- Peserta didik melanjutkan mengamati gambar pembentukan ikatan yang terjadi pada beberapa senyawa yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gas Neon (Ne)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Garam dapur (NaCl)</p> </div> </div> <p>- Peserta didik mengamati tayangan video mengenai ketabihan unsur gas mulia<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1xBXbX6Y8diYJhvg73GiAYNxyvR5OrwkP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xBXbX6Y8diYJhvg73GiAYNxyvR5OrwkP/view?usp=sharing</a></p> <p>Dari kegiatan stimulus ini, tuliskan pengetahuan awal atau informasi yang didapat pada LKPD.</p> |                 |
|  | <b>Identifikasi masalah</b> | <p>- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan gambar dan tayangan video sebelumnya, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD</p>  | <b>5 menit</b>  |
|  | <b>Pengumpulan Data</b>     | <p>- Peserta didik membaca modul yang telah dibagikan pada google Classroom dan WAG</p> <p>- Peserta mengisi LKPD dengan memperhatikan tayangan video ikatan ion pada link berikut :</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/102VcfhyVV9IJZh4KdZgYImSvYxYrmEXV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/102VcfhyVV9IJZh4KdZgYImSvYxYrmEXV/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1uk5Lx2vubzM4-wOUTqYq17QMsDN2thVW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uk5Lx2vubzM4-wOUTqYq17QMsDN2thVW/view?usp=sharing</a></p>  | <b>15 menit</b> |
|  | <b>Pengolahan Data</b>      | <p>- Peserta didik mengisi LKPD</p> <p>- Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui zoom.</p>   | <b>30 menit</b> |

|         |                                |   |                 |
|---------|--------------------------------|---|-----------------|
|         | <b>Pembuktian / Verifikasi</b> | Melalui aplikasi zoom :<br>- Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan LKPD<br>- Peserta didik menyimak ulasan materi ikatan ion sebagai bahan penguatan materi<br>- Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan   |                 |
| PENUTUP |                                | 1. Guru menegaskan/memperkuat kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik<br>2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk link google form.<br>3. Peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto.<br>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.<br>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. | <b>10 menit</b> |

#### H. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X
- Video Pembelajaran Kimia di youtube
- Bahan Ajar (modul), LKPD

#### I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

##### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : adanya rasa ingin tahu saat proses pembelajaran, teliti dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan mengerjakan soal-soal tes/ mengumpulkan hasil tes.

##### 2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

##### 3. KETRAMPILAN

Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi dan Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui.  
Kepala Sekolah

Sekayu, oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Susnila, S.Pd., M.M.**

**Asih Kurniati, S.Pd., M.Pd.**