



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLARAGRA
SMK NEGERI 1 MAS – UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN PARIWISATA
 Alamat : Jl. Ambarawati, Mas Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571
 Web: www.smkn1mas.sch.id, E-Mail: info@smkn1mas.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Mas Ubud
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : X SMK / Ganjil
 Materi Pokok : Ikatan Kimia (Ikatan Ion)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 45 menit)

A. KD dan Indikator

- 3.3 Menganalisis proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi.
- 3.3.1 Menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya sesuai konfigurasi elektron gas mulia.
- 3.3.2 Membuat gambaran susunan elektron valensi (struktur Lewis) dari atom-atom unsur golongan A dan gas mulia.
- 3.3.3 Menganalisis proses terbentuknya ikatan ion dari dua senyawa garam yang diberikan.
- 4.3 Menyajikan pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam yang terjadi pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.1 Menganalisis kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya sesuai konfigurasi elektron gas mulia.
- 4.3.2 Menyajikan gambaran susunan elektron valensi (struktur Lewis) dari atom-atom unsur golongan A dan gas mulia.
- 4.3.3 Membuat proses terbentuknya ikatan ion dari dua senyawa garam yang disediakan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD dengan pendekatan Saintifik-TPACK dan metode tanya jawab, diskusi, penugasan yang berbantuan media powerpoint dan video, peserta didik mampu menjelaskan kecenderungan kestabilan unsur golongan A, mampu membuat struktur Lewis dari atom-atom unsur golongan A dan gas mulia, mampu menganalisis proses terbentuknya ikatan ion dari dua senyawa garam yang disediakan dengan mandiri, teliti dan percaya diri.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> untuk melakukan pengabsenan dan mengakses link Zoom untuk Web Meeting. Link absen pada LMS : https://belajar.smkn1mas.sch.id/ Melalui Zoom Guru menyapa siswa & memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (PPK-religius) Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: “Terdiri dari unsur-unsur apa sajakah golongan VIIIA (Gas Mulia)? Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sistem penilaian dan cakupan materi secara singkat. Guru memotivasi siswa dengan menayangkan video balon udara yang terisi gas helium dan lampu neon. Link video : https://www.youtube.com/watch?v=OGAMTII6XxY https://www.youtube.com/watch?v=hxZC1Qkki7k
Inti (90 menit)	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang akan dilakukan pada LMS. Tahap 3 : Penyajian informasi Siswa mengamati media powerpoint tentang kestabilan suatu unsur, struktur Lewis dan ikatan ion (Saintifik-Mengamati). Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru seperti: “Analisislah proses pembentukan ion-ion garam dapur sehingga membentuk senyawa NaCl! (Saintifik-Menanya, 4C-Communication, Critical Thinking, HOTS) Siswa bersama-sama dengan guru membahas pertanyaan yang diberikan. (4C-Collaboration) Melalui LMS Moodle Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok Siswa melakukan pembelajaran melalui LMS dan mengunduh LKPD yang tersedia. (PPK-Mandiri)

	<p>11. Siswa mencari dan mengolah informasi melalui literasi sains dan digital untuk menjawab LKPD (Saintifik-Mengamati, Mengumpulkan Data, 4C-Creativity)</p> <p>12. Siswa mendiskusikan data yang diperoleh melalui forum diskusi pada LMS secara berkelompok (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)</p>
<p>Penutup (30 menit)</p>	<p><u>Tahap 5 : Kuis atau evaluasi</u></p> <p>13. Siswa mengunggah LKPD pada LMS sebagai bahan evaluasi guru sesuai jadwal yang ditentukan. (PPK-disiplin) <u>Melalui Zoom</u></p> <p><u>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <p>14. Guru memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada kelompok siswa yang paling aktif dalam diskusi berupa pujian atau nilai tambah melalui LMS.</p> <p>15. Siswa menyimpulkan materi yang didiskusikan di bawah bimbingan guru. (Saintifik-Mengomunikasikan)</p> <p>16. Guru meminta siswa menyampaikan komentar dan usulan terhadap proses pembelajaran secara tulus (PPK-jujur)</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada siswa, menginformasikan pelajaran pertemuan berikutnya serta menutup dengan doa.</p> <p>18. Guru melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan dengan menuliskan kekurangan dan kelebihan dan merencanakan perbaikan.</p>
<p>D. Sistem Penilaian Sikap : Kehadiran dan Lembar Penilaian Diri Kognitif : LKPD dan Penugasan (Tes Uraian) Keterampilan : Penilaian Keterampilan Diskusi</p>	

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Mas Ubud

Gianyar, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. I Wayan Sunita, MM., M.Pd
NIP : 19630308 199702 1 001

I.G.A. Trisna Utami, S.Pd.
NIP. 199009082019032015