

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata pelajaran	: KIMIA
Nama Materi Pelajaran	: IKATAN KIMIA
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik dapat Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul, serta Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar
Indikator Pembelajaran	: 3.6.4. Menentukan Jumlah PEI dan PEB 3.6.5. Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dalam menentukan bentuk molekul
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Memberi salam, menyapa mengajak peserta didik berdoa,
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik
3. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya (pembentukan ikatan kovalen.
4. Memberikan motivasi melalui penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengenali bentuk molekul (dengan mengenali bentuk suatu molekul maka kita bisa mengetahui sifat dari molekul tersebut).
5. Mengingatkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah dibentuk sebelumnya
6. Menjelaskan lingkup materi dan skenario pembelajaran
 - a. Ruang lingkup materi : Menentukan jumlah PEI dan PEB
 - b. Skenario pembelajaran ialah : kegiatan diskusi kelompok kecil (4-5 orang) memahami materi kemudian menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dalam menentukan bentuk molekul

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Siswa secara berkelompok (4-5 orang) memahami materi melalui penayangan video, buku dan LKPD
2. Siswa berdiskusi untuk menentukan jumlah PEI, PEB dan membuat bentuk molekul dari beberapa senyawa
3. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban kelompok untuk dikonfirmasi secara bersama-sama oleh kelompok lain
4. Penguatan materi dan hasil persentasi oleh guru
5. Kesimpulan

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang kinerjanya baik.
3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
4. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya mengenai gaya antar molekul
5. berdoa bersama dan memberi salam

Sumber/Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar : Buku Kimia Kelas X, Erlangga, Video pembelajaran (<https://bit.ly/Videobentukmodul-Beni>)
- b. Media Pembelajaran : LKPD (<https://bit.ly/LKPD-Beni>) , Sistem periodic unsur, Laptop, Proyektor. Molymod

Penilaian :

1. Teknik Penilaian:

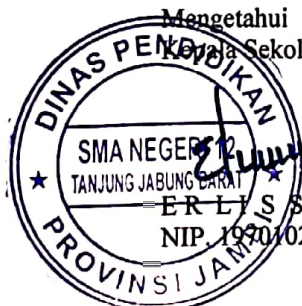
- a. Penilaian Sikap : Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Bentuk hasil diskusi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

A. Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Kelompok	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															

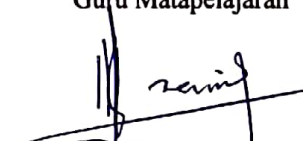
$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



ERLIS S, S.Pd
NIP. 197010271999032001

Muara Papalik, Januari 2022
Guru Matapelajaran



BENI DESNORA, S.Si
NIP. 197512052009041001