

**KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
TEMA 4 SUBTEMA 2 PB 1**

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Bentuk Soal : 10 PG

Link : <https://forms.gle/vs4JR63Cy7WS7qdc8>

Password : abcde

A PENILAIAN PENGETAHUAN

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah		Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk		Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah	3.10.1 Mendiagnosis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah	Disajikan sebuah gambar anak bermain, siswa dapat menyeleksi dan membuat kalimat saran	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	1
		Disajikan sebuah anak membuang sampah di jalan, siswa dapat memilih kalimat saran yang tepat berdasarkan gambar	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	3
	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan	Disajikan sebuah gambar anak	C6	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	5

	penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah	<p>terjatuh, siswa dapat membuat kalimat saran yang tepat berdasarkan gambar</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, siswa untuk menyeleksi dan membuat kalimat saran berdasarkan pernyataan</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, siswa untuk menyeleksi dan membuat kalimat saran berdasarkan pernyataan</p>	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	2
			C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	4
Matematika 3.4 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.manusia.	.1Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui	Disajikan soal operasi hitung bilangan siswa dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	6
	.1Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	Disajikan soal operasi hitung bilangan siswa dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda	8

		Disajikan soal operasi hitung bilangan siswa dapat menentukan dari dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui	C3	Tes	Tes Tertulis		7
SBdP 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.	Disajikan gambar menari, siswa dapat menentukan dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari	C5	Tes	Tes Tertulis		9
	4.3.1Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik	Disajikan gambar menari, siswa dapat menentukan dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari	C4	Tes	Tes Tertulis		10

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2 PB 1

NAMA :
NO. ABSEN :
KELAS :

Link : <https://forms.gle/vs4JR63Cy7WS7qdc8>

Password : abcde

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda sialng (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1.



Diantara berikut ini kalimat saran yang tepat untuk gambar diatas adalah....

- Edo seharusnya makan dahulu
- Edo seharusnya mencuci tangan terlebih dahulu
- Edo seharusnya memberikan kue itu ke Udin
- Edo seharusnya membuang kue itu

2. Beni ingin mengikuti lomba lari. Sepatunya rusak.

Kalimat saran yang tepat untuk Beni adalah,,

- Beni sebaiknya membeli sepatu baru
- Beni sebaiknya tidak ikut lomba
- Beni sebaiknya memakai sepatu itu saja
- Beni sebaiknya mencuri sepatu temannya

3.



Berikut ini kalimat saran yang tepat untuk gambar diatas adalah...

- Toni sebaiknya membuang sampah di jalan
- Toni sebaiknya membawa sampah itu
- Toni sebaiknya membuang sampah itu ke tong sampah
- Toni sebaiknya membuang sampah ke taman

4. Lani ingin menjadi juara kelas. Lani selalu sibuk bermain.
Kalimat saran yang tepat untuk Lani adalah..
- Lani sebaiknya bermain saja
 - Lani sebaiknya mencontek ketika ulangan
 - Lani sebaiknya rajin belajar
 - Lani sebaiknya berhenti bersekolah

5.



Berikut ini kalimat saran yang tepat untuk gambar diatas adalah.....

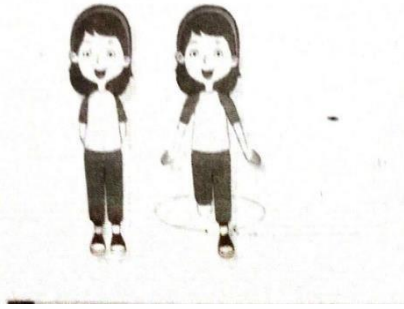
- Andi sebaiknya hati-hati kalau berjalan
 - Andi sebaiknya lari saja
 - Andi sebaiknya tidak jalan sana
 - Andi sebaiknya diam saja
6. Udin memiliki kertas 500 lembar. Beni memiliki kertas 245 lembar.
Selisih kertas yang mereka memiliki adalah...
- 265
 - 255
 - 254
 - 256

7.

<u>Apel</u> <u>Tersedia</u>		<u>Apel</u> <u>dimakan</u>		<u>Apel</u> <u>tersisa</u>
<input type="text" value="300"/>	-	<input type="text" value="..."/>	=	<input type="text" value="230"/>

Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak diatas adalah...

- 300
 - 170
 - 70
 - 710
8. Lani mempunyai 450 buah permen. Siti mempunyai 550 buah permen.
Selisih permen yang mereka miliki adalah...
- 150 buah
 - 1000 buah
 - 550 buah
 - 100 buah



9. Gerakan kaki diatas adalah gerakan..
- Gerakan meloncat ke kiri
 - Gerakan melompat ke kanan
 - Gerakan melompat ke kanan
 - Gerakan berputar ke kanan



10. Gerakan kaki di atas adalah gerakan..
- Gerakan melompat ke kiri dan kanan
 - Gerakan meloncat ke kiri
 - Gerakan meloncat ke kiri
 - Gerakan berputar ke kanan

PEDOMAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
1	3.10	PG	B	10	10
2	3.10	PG	A	10	10
3	3.10	PG	C	10	10
4	3.10	PG	C	10	10
5	3.10	PG	A	10	10
SKOR MAKSIMAL					50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Matematika

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
6	3.4	PG	B	10	10
7	3.4	PG	C	10	10
8	3.4	PG	D	10	10
SKOR MAKSIMAL					30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SBdP

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
9	3.3	PG	D	10	10
10	3.3	PG	A	10	10
SKOR MAKSIMAL					20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
<i>Skor maksimal</i>	<i>10</i>

Pendoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Sikap

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kisi-Kisi Indikator Penilaian Sikap

No	Indikator	Level Kognitif
1	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	A5
2	Menunjukkan sikap santun dalam berkata baik lisan maupun tulisan	A5
3	Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat	A5
4	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti kegiatan	A5

Lembar Observasi

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

No	Nama Peserta Didik	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
dst						

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

C. Penilaian Keterampilan

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Rubrik membaca

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

Rubrik Membuat permasalahan Matematika

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik Kegiatan Menari

Sekolah : SD N Gumawang 02
Kelas : III
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

4.2 Meragakan dinamika gerak tari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

