

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGGAL

Kelas / Semester : X/1

Tema : IKATAN KIMIA

Sub Tema : Teori pasangan elektron kulit valensi (VSPER) dan teori domain elektron dalam menentukan bentuk molekul.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu menentukan bentuk molekul dengan menggunakan teori tolakan pasangan elektron valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron, serta peserta didik mampu membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan berdoa.</li><li>• Motivasi belajar</li><li>• Mengajukan pertanyaan terkait materi yang lalu yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari</li><li>• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<b>Pemberian rangsangan, (Stimulation)</b> Guru menunjukkan 4 bentuk molekul senyawa H <sub>2</sub> O, CO <sub>2</sub> , NH <sub>3</sub> dan CH <sub>4</sub> . Siswa mengamati bentuk molekul beberapa senyawa melalui gambar/molymod/animasi <b>Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement)</b> Diharapkan siswa bertanya : <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapa bentuk molekul keempat senyawa tersebut berbeda</li><li>- Pernahkah mendengar teori VSEPR dan domain elektron.</li><li>- Bagaimana menentukan bentuk molekul suatu senyawa.</li></ul> <b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengkaji literatur, diskusi tentang teori domain elektron dan teori</li></ul>	6 menit

	<p>VSEPR dan membuat bentuk molekul dengan buah terong.</p> <p><b>Data Processing (Mengolah Data)</b> Siswa mengerjakan LKPD tentang bentuk molekul dengan cara diskusi kelompok dan hasil diskusi kelompok di buat kan di kertas karton manila</p> <p><b>Pembuktian (Verification)</b> Masing-masing kelompok memperhatikan hasil kerja kelompok lain, kemudian melakukan diskusi kembali dengan bimbingan guru</p> <p><b>Menarik Kesimpulan / generalisasi (Generalization)</b> Berdasarkan hasil kegiatan kolaborasi dan diskusi tentang bentuk molekul, peserta didik di bimbing guru menyimpulkan materi yang di bahas</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>- Refleksi :</b> Apakah anak ibu semua tertarik dengan materi kita hari ini. Bila masih ada yang kurang paham, bisa di pelajari lebih lanjut.</p> <p><b>- Evaluasi :</b> menugaskan siswa untuk mengerjakan soal di buku paket.</p> <p>- Berdoa bersama dan memberi salam</p>	<b>4 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal  
 Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio

Sunggal, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Sunggal,

Guru Mata Pelajaran,

**YETTI, M.Pd.**  
NIP. 197311181999032010

**SRI WAHYUNI.S.Pd.M.Si**  
NIP. 197302032008012015

