

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Tangerang
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Kimia
Materi : Ikatan Kimia (Bentuk Molekul)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
Kompetensi Pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5. Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul.	3.5.1 Menjelaskan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) . 3.5.2 Menjelaskan Teori Domain Elektron. 3.5.3 Menentukan bentuk molekul suatu senyawa berdasarkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron
KOMPETENSI DASAR DARI KI 4	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
4.5. Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer.	4.5.1 Merancang bentuk molekul suatu senyawa dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. 4.5.2 Membuat bentuk molekul suatu senyawa dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar.

B. Tujuan Pembelajaran :

Dengan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, peserta didik mampu menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul dan membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif, kerjasama dan disiplin.

C. Materi Pembelajaran :

Bentuk Molekul

- Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR)
- Teori Domain Elektron
- Menentukan Bentuk Molekul
- Membuat Model Bentuk Molekul

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, demonstrasi, dan penugasan
Model : Model Pembelajaran Berbasis Proyek

E. Media Pembelajaran:

Internet, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), video pembelajaran, LMS SMAN 4 Belajar, Alat Peraga Bentuk Molekul.

F. Sumber Belajar:

Buku paket kimia, internet.

G. Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a serta mengecek kehadiran siswa.2. Menyampaikan manfaat dari mempelajari materi bentuk molekul.3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, dan penilaian.4. Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya.5. Guru membagi kelompok dengan anggota 4 - 5 orang setiap kelompok.	2 menit
Inti	<p>Tahap 5: Penyampaian Hasil Kegiatan Siswa menjelaskan bentuk molekul senyawa (sesuai dengan yang ditugaskan) dengan menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dengan menggunakan alat peraga yang sudah dibuat dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>Tahap 6: Evaluasi Proses dan Hasil Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.• Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan kesimpulan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.• Guru melakukan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.• Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.	2 menit

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi dan penilaian antar teman
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Penilaian produk

2. Bentuk Penilaian :

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Penilaian antar teman : Lembar penilaian antar teman
- Tes Tertulis : Uraian
- Penilaian Produk : Lembar Penilaian Produk

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Ninin Nirawaty
NIP. 196811111995122002

Tangerang, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Titiek Puji Rahayu, S.Si., M.Pd
NIP. 197809172008012013