

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Kriya Sahid Sukoharjo
Kelas / Semester : X / 1
Program Keahlian : TKJ dan Multimedia
Mata Pelajaran : KIMIA
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Bentuk Molekul
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Saintifik* dengan metode *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu menganalisis bentuk molekul berdasarkan teori pasangan elektron kulit valensi (VSEPR) dan teori domain elektron dengan benar serta penuh rasa tanggung jawab, peduli, kerjasama, santun, percaya diri, dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik melihat ruang kelas, dan berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru memberikan apersepsi mengenai bentuk molekul suatu senyawa
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi motivasi dengan menunjukkan pengaruh pasangan elektron bebas dan pasangan elektron ikat pada bentuk molekul suatu senyawa2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bentuk molekul3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang bentuk molekul4. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)5. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok secara acak dan heterogen6. Peserta didik berkelompok untuk mengidentifikasi bentuk molekul sesuai dengan tugas pada LKPD7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas8. Guru memandu pelaksanaan diskusi kelas
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimpulkan hasil belajar2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Observasi saat pembelajaran berlangsung	Lembar pengamatan	Terlampir
2.	Pengetahuan	Penugasan	LKPD	Terlampir
3.	Keterampilan	Unjuk kinerja	Rubrik penilaian	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukoharjo, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wawan Darmawan, S.Pd

Nur Aliffah, S.Pd

LAMPIRAN RPP

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

Indikator	Skor
Sangat baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang baik	1

Bentuk Penilaian:

No	Nama	Sikap						Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		

Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor : 6 x 100

Interval Nilai	Predikat Sikap
90 < nilai ≤ 100	Sangat Baik
80 < nilai ≤ 90	Baik
70 < nilai ≤ 80	Cukup
0 < nilai ≤ 70	Kurang baik

2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian: terlampir

Pedoman Penilaian:

- a. Jawaban benar : 10
- b. Jawaban sedikit salah : 8
- c. Jawaban salah : 3
- d. Tidak menjawab : 0

Jumlah soal 10

Nilai akhir maksimal = 10 x 10 = 100

Jadi nilai akhir = jumlah skor

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang hampir tepat dan artikulasi/lafal yang hampir jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

Bentuk Penilaian:

No	Nama	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan Menanggapi Pertanyaan	Jumlah Skor	Nilai

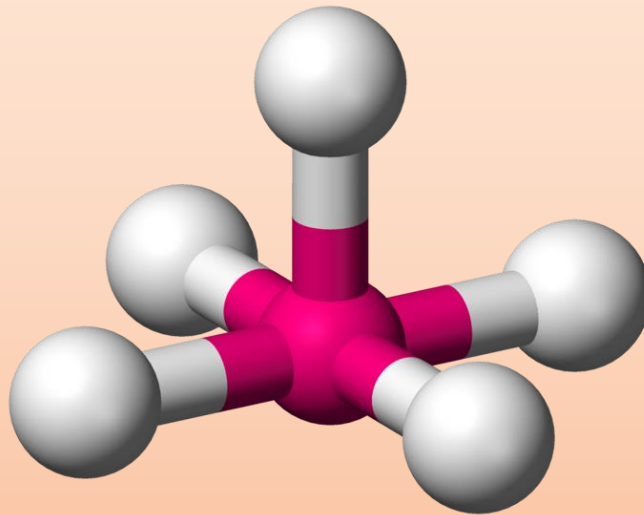
Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor : 16 x 100

Interval Nilai	Predikat Ketrampilan
$90 < \text{nilai} \leq 100$	A
$80 < \text{nilai} \leq 90$	B
$70 < \text{nilai} \leq 80$	C
$0 < \text{nilai} \leq 70$	D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X



BENTUK MOLEKUL

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

SMK KRIYA SAHID SUKOHARJO
TAHUN 2021-2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
“BENTUK MOLEKUL BERDASARKAN TEORI VSEPR”

Tujuan : Meramalkan bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR
 Nama :
 Kelompok :

Petunjuk pengerjaan:

1. Tuliskan struktur Lewis dari masing-masing senyawa
2. Tentukan domain
3. Tentukan jumlah PEB dan PEI
4. Tentukan rumus senyawa (AX_mE_n)
5. Gambarkan bentuk molekulnya
6. Tentukan bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR
7. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

Diskusikan:

No.	Senyawa	Struktur Lewis	Domain	Jumlah		Rumus (AX_mE_n)	Gambar	Bentuk Molekul
				PEI	PEB			
1.	CO ₂							
2.	BF ₃							
3.	SO ₂							
4.	CH ₄							
5.	NH ₃							

No.	Senyawa	Struktur Lewis	Domain	Jumlah		Rumus (AX_mE_n)	Gambar	Bentuk Molekul
				PEI	PEB			
6.	H ₂ S							
7.	PCl ₅							

8. Berapakah jumlah PEB dan PEI dari CO₂, BF₃ dan SO₂, CH₄, NH₃, H₂S, dan PCl₅?

9. Apakah bentuk molekul senyawa-senyawa tersebut sama? Jika berbeda apa yang menyebabkannya, berikan analisismu?

10. Kesimpulan: