

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Solok
Mata pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1 Menjelaskan kestabilan atom 3.5.2 Menjelaskan pembentukan ikatan ion 3.5.3 Menganalisis pembentukan ikatan ion
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery peserta didik mampu membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa

ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya) dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dan bertanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Kestabilan atom
2. Pembentukan ion positif dan ion negatif
3. Ikatan Ion

E. Metode Pembelajaran, Media, dan Sumber Belajar

1. Metode Pembelajaran : Discovery Learning
2. Media/Alat/Bahan : Video Pembelajaran, Modul, LKPD
3. Sumber Belajar : Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam di WA grup. (Religius-PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Form dan dibagikan melalui WA grup. (Disiplin-PPK) 3. Guru memberi apersepsi - pada pelajaran sebelumnya kamu sudah mengetahui bahwa atom-atom dapat bergabung membentuk molekul ada yang berupa molekul unsur ada yang berupa molekul senyawa. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi? Mengapa rumus kimia senyawa garam dapur adalah NaCl? (satu atom Na bergabung dengan satu atom Cl) 4. Motivasi : setelah mempelajari Bab ini, kamu akan memahami mengapa dan bagaimana atom-atom tersebut membentuk ikatan, terutama ikatan antara ion positif dan ion negatif (Communication 4C – Saintific) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	Stimulation (pemberian ransangan)	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video animasi tentang kestabilan atom dan ikatan ion yang disajikan guru 	35 menit

	<p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 1. 3. Peserta didik menggunakan aplikasi zoom untuk membahas video animasi yang di tayangkan dengan berbagai pertanyaan terkait animasi yang telah diamati. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara atom Na dengan Cl berikatan agar mencapai kestabilan? <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendownload LKPD pada google Classroom. 2. Peserta didik mengerjakan LKPD <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui WA grup.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPDnya. 4. Guru memberikan penguatan konsep ikatan ion kepada peserta didik. 5. Peserta didik secara bersama–sama menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan) 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik. 2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk google form. 3. Seluruh peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto. 	15 menit

G. Penilaian

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form.

3. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ELI IRMANITA, S.Pd
NIP.19630805 198703 2 004

Solok , 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

TRIYASMINA, S.Pd
NIP. 19850127 200902 2 003