

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### IDENTITAS SEKOLAH



|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 1 SOKO  |
| Kelas/Semester    | : X / Gasal    |
| Tema              | : Ikatan Kimia |
| Sub tema          | : Ikatan ion   |
| Pembelajaran ke-  | : 13           |
| Alokasi Waktu     | : 10 menit     |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat, merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), tanggung jawab dan kejujuran (**integritas**).

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN ( 2 menit )

- Berdoa, mengecek kehadiran, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan "**Bagaimana cara unsur-unsur yang tidak stabil untuk mencapai keadaan stabil**"

#### INTI ( 6 menit )

##### ▪ Stimulasi (memberi stimulus)

Peserta didik diminta untuk mengamati demonstrasi menggunakan plastisin yang menggambarkan struktur lewis dari atom Na dan Cl yang ditampilkan guru di papan tulis (**Critical thinking, literasi**)

##### ▪ Mengidentifikasi masalah

Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang cara unsur yang tidak stabil untuk mencapai keadaan stabil? Ion  $-ion$  apa yang terbentuk dalam mencapai kestabilan suatu unsur? Kenapa unsur-unsur yang tidak stabil cenderung membentuk ikatan? Ikatan apa yang terbentuk antara ion positif dan ion negatif? (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)

##### ▪ Mengumpulkan data

Peserta didik membentuk 4-5 kelompok kecil dalam satu kelas. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi ikatan yang terbentuk dari ion positif dan ion negatif sesuai dengan LKPD. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari sumber lain tentang pembentukan ikatan ion.

Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

##### ▪ Mengolah data

Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dengan kelompoknya. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

##### ▪ Memverifikasi dan Generalisation

Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang pembentukan ikatan ion. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi**)

### **PENUTUP (2 menit )**

- a. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan
- b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
- c. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- d. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- e. Berdoa dan menutup dengan salam

### **PENILAIAN**

Secara rinci lampiran ada di tautan : [https://sman1soko-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yulijayanti\\_sman1soko\\_sch\\_id/EVO9-u-1H\\_xFv64ck3FOYt8BYNarF3UYfr5lj68n497Hxg?e=lQwjcb](https://sman1soko-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yulijayanti_sman1soko_sch_id/EVO9-u-1H_xFv64ck3FOYt8BYNarF3UYfr5lj68n497Hxg?e=lQwjcb).

- a. Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
- b. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi
- c. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri

Mangetahui  
Kepala Sekolah

**Djoko Sriyatno,S.Pd, M.Pd.**  
NIP 196502131988031011

Tuban, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Yuli Wijayanti, S.Pd**  
NIP