

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Kesehatan Al Fath Siak
Kelas/Semester	: XI/1 (satu)
Tema	: Ikatan Kimia
Sub Tema	: Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat berpikir kritis, kreatif dan terlibat aktif dalam: menjelaskan sifat unsur, menjelaskan proses pembentukan ikatan, mengidentifikasi proses terbentuknya ikatan kimia (ikatan ion dan kovalen), menerapkan aturan struktur dalam ikatan kimia, dan mengimplementasikan ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar disertai rasa ingin tahu, teliti dan penuh tanggungjawab dalam mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, mengkomunikasikan hasil kerja, dan merefleksikan pengalaman belajarnya dengan jujur dan percaya diri.

### B. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b> (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, mengajak peserta didik melihat lingkungan belajar, dan berdoa bersama</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan memastikan peserta didik telah siap untuk belajar</li><li>• Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran, petunjuk, dan referensi yang diperlukan</li><li>• Guru melakukan brainstroming mengenai dampak adanya ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan motivasi pentingnya belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (65 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan membagikan LKPD. Ikatan Kimia (Ikatan ion dan kovalen) dan menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari serta memberi kesempatan untuk bertanya terkait kegiatan yang akan dilakukan (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Guru memperhatikan dan mengorganisir peserta didik untuk fokus menyelesaikan LKPD, mempelajari data, mencari referensi, dan mendiskusikannya dengan teman sekelompok terkait hal-hal yang belum dipahami, serta menjawab pertanyaan yang diberikan (<b>Mengorganisasikan</b>)</li><li>• Guru menganalisis dan mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok yang peserta didik lakukan dalam mencari jawaban untuk pemecahan masalah, memberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi antar peserta didik dalam kelompok (<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>)</li><li>• Guru mempersilahkan peserta didik menyiapkan laporan/hasil jawaban pada LKPD tentang ikatan kimia (Ikatan ion dan kovalen) dan mempresentasikan hasil kerjanya untuk kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya (<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang ikatan kimia (ikatan ion dan kovalen), mengevaluasi hasil belajar yang telah dilakukan, dan mendokumentasikannya (<b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>)</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>
<b>PENUTUP</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil kerja (LKPD) yang telah dibuat dan bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan tentang ikatan kimia</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang lanjutan materi ikatan kimia (Ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam) serta berdoa</li></ul>

### C. Penilaian (Asesmen) Pembelajaran

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan melalui penilaian sikap (observasi), penilaian pengetahuan (berupa tes tulis, presentasi unjuk kerja/hasil karya, dan tugas rumah) serta penilaian ketrampilan (penilaian diskusi).

Kepala Sekolah

Siak, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ns. Vika Yuliarni, S.Kep

Abdul Rohman Wali, M.Si