

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Penilaian Sikap

Sikap peserta didik dapat dilihat dari hasil jawaban kuesioner pada peserta didik melalui google form (format di bawah ini)

Link Google Form : <https://forms.gle/d7DFug4JSeRiNxZa9>

Pertanyaan	Opsi Jawaban			
1. Berdoa merupakan bentuk sikap ketaqwaan seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
2. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid -19?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
3. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu

b. Rubrik Penilaian Sikap

Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Religius					
2	Displin					
3	Tanggungjawab					

Keterangan :

Isian Siswa	Keterangan
Tidak pernah	Belum Terlihat
Kadang-kadang	Mulai Terlihat
Sering	Mulai Berkembang
Selalu	Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Penilaian Pengetahuan (Bentuk soal pilihan ganda 10 butir)

Link Google Form : <https://forms.gle/d7DFug4JSeRiNxZa9>

- 1) Pak Sanjaya adalah seorang yang bekerja sebagai penjaga sekolah. Di suatu siang setelah semua warga sekolah sudah pulang Pak Sanjaya menemukan sebuah dompet tergeletak di depan ruang guru. Ia kemudian mengambil dompet itu lalu mencari tahu pemilik dompet itu keseokan harinya. Ia ingin mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya. Berdasarkan cerita tersebut, karakter yang dimiliki Pak Sanjaya adalah
 - a. Jujur saat bekerja
 - b. Dapat menemukan dan berani mengambil dompet yang jatuh
 - c. Mengambil dompet dalam bekerja
 - d. Sudah siang belum pulang sendiri
- 2) Pak Bayu merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Berdasarkan cerita tersebut, sifat yang dimiliki Pak Bayu turut mendukung dalam
 - a. Mencegah kerusakan hutan
 - b. Menyebabkan gundulnya hutan
 - c. Meningkatkan produksi kayu
 - d. Mengurangi jumlah pengangguran
- 3) Di sebuah desa di kawasan hulu sungai Kalimantan Selatan, hidup seorang janda yang bernama Diang Ingsun bersama anaknya yang bernama Raden Pangantin. Kehidupan mereka sangat sederhana, Raden Pangantin sangat menyayangi ibunya yang sudah tua renta. Mereka berdua hidup bahagia, namun semua berubah ketika pemuda itu pergi merantau untuk bekerja di luar desanya. Berdasarkan cerita tersebut, watak Diang Ingsun adalah
 - a. anak yang sangat menyayangi ibunya
 - b. ibu yang sombong namun sangat menyayangi anaknya

- c. ibu yang sederhana dan tua renta
 - d. ibu yang tidak mengakui anaknya.
- 4) Berdasarkan soal nomor 3. Watak Raden Pangantın adalah....
- a. anak yang sangat menyayangi ibunya
 - b. ibu yang sederhana dan tua renta
 - c. Anak yang durhaka terhadap ibunya
 - d. Ibu yang menyayangi anaknya
- 5) Namaku Joni. Semenjak ayahku meninggal, aku tinggal dengan ibuku dan ketiga adikku. Aku sangat sayang dengan mereka. Aku tinggal di desa Suka Maju, Kecamatan Sukabumi. Rumahku sangat sederhana. Karena aku yang paling besar, aku bertanggung jawab atas semua keluargaku. Setiap pulang sekolah aku berangkat mengamen di pinggir jalan. Walaupun mengamen aku tetap sekolah untuk menggapai cita-citaku. Aku selalu giat belajar dan bekerja untuk keluarga. Watak tokoh Joni dalam cerita tersebut adalah
- a. mandiri, bertanggung jawab, menyayangi keluarga
 - b. mandiri, cuek, sayang keluarga
 - c. manja, sayang keluarga, bertanggung jawab
 - d. bertanggung jawab, patuh, manja
- 6) Para petani sebaiknya tidak menggunakan pestisida secara berlebihan karena dapat
- a. Memusnahkan hewan-hewan kecil
 - b. Membunuh semua hewan pemangsa
 - c. Membuat tanaman menjadi punah
 - d. Menyebabkan tanaman terlalu besar
- 7) Lingkungan alam sebagai tempat tinggal semua makhluk hidup harus kita jaga karena
- a. Tidak bisa ditanami di musim kemarau
 - b. Kelestarian alam yang menjamin kehidupan manusia
 - c. Milik pemerintah Indonesia
 - d. Alam akan marah pada semua manusia
- 8) Menjaga kelestarian alam adalah kewajiban kita semua. Contoh menjaga kelestarian alam adalah melindungi tanaman bakau di kawasan pesisir pantai, karena tanaman bakau dapat bermanfaat salah satunya untuk
- a. Mencegah tsunami datang
 - b. Melindungi pantai dari abrasi

- c. Membuat air laut jadi tawar
 - d. Memperbesar gelombang ombak ke daratan
- 9) Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan terjadinya bencana alam. Bencana alam tersebut dapat berupa
- a. tanah longsor
 - b. kekeringan
 - c. banjir
 - d. gempa bumi
- 10) Sebagai negara agraris Indonesia memiliki lahan pertanian yang sangat luas. Selain memanfaatkan hasil dari lahan pertanian tersebut, kita juga berkewajiban untuk melestarikan lahan pertanian dengan cara....
- a. memupuknya terus menerus
 - b. Mengairi setiap saat
 - c. mencangkulnya setiap hari
 - d. mengurangi pemakaian pestisida

b. Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. A
- 3. C
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. B
- 9. C
- 10. D

c. Penskoran

Butir Soal	Penilaian
1 - 10	Jika jawaban benar nilai : 1 Jika jawaban salah nilai : 0
Total skor maksimal	
	10

d. Pedoman Penilaian

Jawaban benar = nilai 1

Jawaban salah = nilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

1. Diskusi

Diskusi dengan guru dan teman yang lain selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

a. Rubrik Penilaian Diskusi

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Skoring) : } \frac{3 + 2 + 1}{12} \times 10 = 5$$

b. Hasil Penilaian keterampilan diskusi

No.	Nama Siswa	Penilaian Diskusi				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							
.							

(Berilah tanda cek (✓) sesuai kriteria yang terpenuhi)

2. Bahasa Indonesia

Mendeskripsikan Tokoh (Soal di LKPD)

a. Rubrik Mendeskripsikan Tokoh

Komentar siswa tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik. Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.

Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Skoring) : } \frac{3 + 4 + 3 + 3}{16} \times 10 = 8,7$$

b. Hasil Penilaian keterampilan Mendeskripsikan Tokoh

No.	Nama Siswa	Penilaian Mendeskripsikan Tokoh				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							

4.							
Dst.							

(Berilah tanda chek (✓) sesuai kriteria yang terpenuhi)

3. IPA

a. Membuat Peta Pikiran (Soal di LKPD)

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{jumlah centang yang diperoleh}}{\text{Jumlah centang Maksimal}} \times 10$

b. Melengkapi tabel kegiatan pelestarian sumber daya alam

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{jumlah centang yang diperoleh}}{\text{Jumlah centang Maksimal}} \times 10$

c. Hasil Penilaian keterampilan membuat peta pikiran dan melengkapi tabel

No.	Nama Siswa	Peta pikiran	Melengkapi tabel	Rata-Rata	Nilai
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Tampilan CBT Google Form

Evaluasi Kelas 4 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Tuliskan nama lengkapmu, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawahnya dengan benar!
*Wajib

1. Nama Lengkap *

2. Berdoa merupakan bentuk sikap ketaqwaan seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari? * 0 poin



Centang semua yang sesuai.

- tidak pernah
- kadang-kadang
- sering
- selalu

3. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid-19? * 0 poin



Centang semua yang sesuai.

- tidak pernah
- kadang-kadang
- sering
- selalu

4. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya? * 0 poin



Centang semua yang sesuai.

- tidak pernah
- kadang-kadang
- sering
- selalu

5. 1. Pak Sanjaya adalah seorang yang bekerja sebagai penjaga sekolah. Di suatu siang setelah semua warga sekolah sudah pulang Pak Sanjaya menemukan sebuah dompet tergeletak di depan ruang guru. Ia kemudian mengambil dompet itu lalu mencari tahu pemilik dompet itu keesokan harinya. Ia ingin mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya. Berdasarkan cerita tersebut, karakter yang dimiliki Pak Sanjaya adalah *



Tandai satu oval saja.

- Jujur saat bekerja
- Dapat menemukan dan berani mengambil dompet yang jatuh
- Mengambil dompet dalam bekerja
- Sudah siang belum pulang sendiri
6. 2. Pak Bayu merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Berdasarkan cerita tersebut, sifat yang dimiliki Pak Bayu turut mendukung dalam *



Tandai satu oval saja.

- Mencegah kerusakan hutan
- Menyebabkan gundulnya hutan
- Meningkatkan produksi kayu
- Mengurangi jumlah pengangguran

7. 3. Di sebuah desa di kawasan hulu sungai Kalimantan Selatan, hidup seorang janda yang bernama Diang Ingsun bersama anaknya yang bernama Raden Pangantin. Kehidupan mereka sangat sederhana, Raden Pangantin sangat menyayangi ibunya yang sudah tua renta. Mereka berdua hidup bahagia, namun semua berubah ketika pemuda itu pergi merantau untuk bekerja di luar desanya. Berdasarkan cerita tersebut, watak Diang Ingsun adalah *



Tandai satu oval saja.

- anak yang sangat menyayangi ibunya
- ibu yang sombong namun sangat menyayangi anaknya
- ibu yang sederhana dan tua renta
- ibu yang tidak mengakui anaknya.

8. 4. Berdasarkan soal nomor 3, Watak Raden Pangantin adalah.... *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- anak yang sangat menyayangi ibunya
- ibu yang sederhana dan tua renta
- Anak yang durhaka terhadap ibunya
- Ibu yang menyayangi anaknya

9. 5. Namaku Joni. Semenjak ayahku meninggal, aku tinggal dengan ibuku dan ketiga adikku. Aku sangat sayang dengan mereka. Aku tinggal di desa Suka Maju, Kecamatan Sukabumi. Rumahku sangat sederhana. Karena aku yang paling besar, aku bertanggung jawab atas semua keluargaku. Setiap pulang sekolah aku berangkat mengamen di pinggir jalan. Walaupun mengamen aku tetap sekolah untuk menggapai cita-citaku. Aku selalu giat belajar dan bekerja untuk keluarga. Watak tokoh Joni dalam cerita tersebut adalah *

10 poin



Tandai satu oval saja.

- mandiri, bertanggung jawab, menyayangi keluarga
- mandiri, cuek, sayang keluarga
- manja, sayang keluarga, bertanggung jawab
- bertanggung jawab, patuh, manja

10. 6. Para petani sebaiknya tidak menggunakan pestisida secara berlebihan karena dapat *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- Memusnahkan hewan-hewan kecil
- Membunuh semua hewan pemangsa
- Membuat tanaman menjadi punah
- Menyebabkan tanaman terlalu besar

11. 7. Lingkungan alam sebagai tempat tinggal semua makhluk hidup harus kita jaga karena * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- Tidak bisa ditanami di musim kemarau
- Kelestarian alam yang menjamin kehidupan manusia
- Milik pemerintah Indonesia
- Alam akan marah pada semua manusia

12. 8. Menjaga kelestarian alam adalah kewajiban kita semua. Contoh menjaga kelestarian alam adalah melindungi tanaman bakau di kawasan pesisir pantai, karena tanaman bakau dapat bermanfaat salah satunya untuk * 10 poin



Tandai satu oval saja.

- Mencegah tsunami datang
- Melindungi pantai dari abrasi
- Membuat air laut jadi tawar
- Memperbesar gelombang ombak ke daratan

13. 9. Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan terjadinya bencana alam. Bencana alam tersebut dapat berupa * 10 poin



Tandai satu oval saja.

- tanah longsor
- kekeringan
- banjir
- gempa bumi

14. 10. Sebagai negara agraris Indonesia memiliki lahan pertanian yang sangat luas. Selain memanfaatkan hasil dari lahan pertanian tersebut, kita juga berkewajiban untuk melestarikan lahan pertanian dengan cara.... * 10 poin



Tandai satu oval saja.

- memupuknya terus menerus
- Mengairi setiap saat
- mencangkulnya setiap hari
- mengurangi pemakaian pestisida

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir