

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMK NEGERI 3 SEKAYU

Nama Sekolah	: SMKN 3 Sekayu
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Ikatan Kimia (Ikatan Kovalen)
Alokasi Waktu	: 90 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari	3.4.3 Menjelaskan struktur lewis pada pembentukan ikatan kovalen
	3.4.4 Mendeskripsikan pembentukan ikatan kovalen
	3.4.5 Menganalisis proses pembentukan ikatan kovalen pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari.
4.4 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya	4.4.1 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dan mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam

kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti, dan disiplin.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Struktur Lewis
2. Ikatan Kovalen

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientifik

Model Pembelajaran: Discovery learning

Metode : Diskusi melalui google classroom dan whatsapp grup dan zoom

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan PPT,Modul, LKPD yang dishare di google classroom

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		<p>Dilakukan melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Guru mengabsensi peserta didik melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Classroom.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali materi mengenai ikatan ion dengan bertanya: masih ingatkah ananda bagaimana proses pembentukan ikatan kimia pada senyawa NaCl? (<math>_{11}\text{Na}</math> dan <math>_{17}\text{Cl}</math>) Jadi seperti kita ketahui pada pertemuan sebelumnya mengenai proses pembentukan ikatan ion, bahwa ikatan ion terjadi karena adanya serah terima elektron dan salah satu contoh senyawa ion adalah NaCl. Kalau pada ikatan ion, untuk berikatan, masing-masing atom akan terjadi serah terima elektron, nah bagaimana dengan senyawa <math>\text{O}_2</math> yang ada di alam? apakah pada proses pembentukan ikatan kimianya, antara O dengan O pada senyawa <math>\text{O}_2</math> terjadi serah terima elektron juga?? Dengan mempelajari materi hari ini, yaitu ikatan kovalen, nantinya kita dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Stimulus</b>	<p>- Peserta didik menyimak video stimulus yang ditampilkan guru. Link video : <a href="https://drive.google.com/file/d/1E99UC8uKSBk2kenBS4-wMwb5oVp92xew/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E99UC8uKSBk2kenBS4-wMwb5oVp92xew/view?usp=sharing</a></p>	<b>10 menit</b>

		Dari kegiatan stimulus ini, tuliskanlah pengetahuan awal atau informasi yang didapat pada LKPD.	
	<b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan gambar sebelumnya, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD</li> <li>pengajuan masalah yang diharapkan, misalnya “mengapa atom yang sama-sama kekurangan elektron dapat membentuk ikatan? Apa jenis ikatan yang terdapat pada molekul O<sub>2</sub> dan Cl<sub>2</sub>? ; “Apa perbedaannya dengan jenis ikatan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya?”</li> </ul>	<b>5 menit</b>
	<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak video ikatan kovalen dan membaca modul yang telah dibagikan pada google Classroom dan WAG</li> <li>- Link video ikatan kovalen : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fyzJmJQ51Rg">https://www.youtube.com/watch?v=fyzJmJQ51Rg</a></li> </ul>	<b>15 menit</b>
	<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengisi LKPD</li> <li>- Peserta didik menjawab soal-soal LKPD</li> <li>- Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui zoom.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
	<b>Pembuktian / Verifikasi</b>	<p>Melalui aplikasi zoom :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan pembuktian data dengan menjawab soal yang ada pada LKPD</li> <li>- Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan LKPD</li> <li>- Peserta didik menyimak penguatan oleh guru mengenai ulasan materi ikatan kovalen sebagai bahan penguatan materi</li> </ul>	<b>20 menit</b>
	<b>Generalisas/ Menyimpulkan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>PENUTUP</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksi proses pembelajaran ikatan kovalen</li> <li>2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk link google form.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

#### H. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X
- Video Pembelajaran Kimia di youtube
- Bahan Ajar (modul), LKPD,
- hasil penelitian

## **I. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

### **1. AFEKTIF**

Penilaian sikap : adanya rasa ingin tahu saat proses pembelajaran, teliti dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

### **2. PENGETAHUAN**

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

### **3. KETRAMPILAN**

Laporan Unjuk kerja (presentasi) dan kumpulan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui.  
Kepala Sekolah

Sekayu, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Susnila, S.Pd., M.M.**

**Asih Kurniati, S.Pd., M.Pd.**