

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : KIMIA



**SMK NEGERI 3
MATARAM**

**TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**KELAS/SEMESTER
X/1**

KOMPETENSI DASAR :
3.4. Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari
4.4. Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya

**MATERI
Ikatan Kimia**

**ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT (4
PERTEMUAN)**

**SIKAP /
PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN
KARAKTER :**

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar (Religius)
2. Kerja sama dalam mengamati objek (Gotong royong)
3. Jujur dalam membuat kesimpulan (Nasionalis)
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati (Mandiri)
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas (Integritas)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- IPK 3.4 : Menganalisis proses pembentukan ikatan kovalen
Menganalisis jenis ikatan kovalen
IPK 4.4 : Menuliskan proses pembentukan ikatan kovalen
Menunjukkan jenis ikatan kovalen pada suatu gambar struktur molekul

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, metode pembelajaran daring dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi diharapkan peserta dapat mengembangkan karakter pendidikan abad 21 dengan menguasai KD 3.4 dan 4.4 yang ditunjukkan dengan :

1. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menganalisis terjadinya pembentukan ikatan kovalen dengan benar
2. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menuliskan proses pembentukan ikatan kovalen dengan benar
3. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menganalisis jenis ikatan kovalen dengan benar
4. Melalui pengamatan gambar struktur molekul senyawa peserta didik dapat menunjukkan jenis ikatan kovalen senyawa tersebut dengan benar

Kegiatan Pembelajaran (pertemuan 2)

Pendahuluan

- Pembelajaran siklus 2 adalah kelanjutan dari PTK siklus 1 sehingga berdasarkan hasil refleksi dari siklus 1 ada beberapa perubahan terkait penggunaan aplikasi pembelajaran
- Pembelajaran dilaksanakan secara daring melalui LMS sekolah dan WAG saja yang dibantu dengan video presentasi guru
- Guru memberi salam
- Guru mengkondisikan kelas dengan menginformasikan pembelajaran melalui media komunikasi WA bahwa materi, LKPD dan Video dikirim melalui LMS sekolah
- Peserta didik diajak berdoa sebelum mulai pembelajaran
- Peserta didik diingatkan untuk mengisis presensi pada fitur yang telah disediakan
- Peserta didik menyimak KD, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang disampaikan melalui video pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- Peserta didik diberi apersepsi tentang cara atom mencapai kestabilan dengan cara Serah terima electron dan penggunaan bersama pasangan elektron

Kegiatan Inti :

- Sintak 1 Orientasi pada masalah**
- Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran yang dibuat oleh guru
 - Peserta didik diberi analogi jika ikatan ion seperti bersedekah karena serah terima electron maka ikatan kovalen diilustrasikan sebagai berikut :
A dan B sangat haus karena habis berolah raga dan ingin membeli es seharga Rp.4000 namun ternyata masing-masing hanya membawa uang Rp.2000 sehingga agar sama-sama dapat minum maka uangnya digabung untuk membeli sebungkus es yang diminum bersama.
A dan B dianalogikan sebagai atom dan uangnya adalah electron.
 - Peserta didik diorientasikan pada masalah "lalu bagaimana dan seperti apa electron dapat digunakan bersama???"
(Critical thinking, literasi, HOTS)
- Sintak 2 Mengorganisasi siswa**
- Peserta didik mengamati video yang dibagikan melalui link <https://youtu.be/tunxnTmJDgc>
 - Peserta didik diminta mengamati LKPD dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok melalui diskusi di WAG
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi)
- Sintak 3 Penyelidikan**
- Peserta didik secara berkelompok melakukan penelusuran untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber bahan ajar
 - Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)
- Sintak 4 Menyajikan hasil karya**
- Peserta didik mengupload LKPD melalui LMS
(Critical thinking, literasi, HOTS)
- Sintak 5 Analisa dan Evaluasi**
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi hasil pembelajaran melalui WAG
 - Peserta didik mengerjakan penilaian melalui google form
 - Peserta didik diminta mengisi angket penilaian diri

Penutup

- Guru menyampaikan materi berikutnya yakni tentang tentang ikatan logam dan perbandingan sifat senyawa dengan jenis ikatan
- Peserta didik dipersilahkan untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Soal – soal pada LKPD
- Tes tertulis melalui google form

Sikap :

- Jurnal Penilaian Sikap, kehadiran

Keterampilan

- Penilaian saat diskusi

Kepala SMK N 3 Mataram

Ruju Rahmad, S.T, M.Pd
NIP. 19701115 199801 1 001

Mataram, September 2020
Guru Pengampu

Baeduriyah, S.Pd