

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : KIMIA



**SMK NEGERI 3
MATARAM**

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

KELAS/SEMESTER
X/1

KOMPETENSI DASAR :
3.4. Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari
4.4. Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya

**MATERI
Ikatan Kimia**

**ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT (3
PERTEMUAN)**

**SIKAP /
PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN
KARAKTER :**

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar (Religius)
2. Kerja sama dalam mengamati objek (Gotong royong)
3. Jujur dalam membuat kesimpulan (Nasionalis)
4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati (Mandiri)
5. Disiplin dalam menyelesaikan tugas (Integritas)

Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK 3.4 : Menganalisis pembentukan ikatan logam

Membandingkan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen

IPK 4.4 : Mengelompokkan bahan sehari-hari ke dalam senyawa ion, senyawa kovalen dan logam

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, metode pembelajaran daring dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi diharapkan peserta dapat mengembangkan karakter pendidikan abad 21 dengan menguasai KD 3.4 dan 4.4 yang ditunjukkan dengan :

1. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat menganalisis pembentukan ikatan logam dengan baik
2. Melalui telaah literature dan pengamatan video peserta didik dapat membandingkan sifat senyawa ion, senyawa kovalen dan logam dengan baik
3. Melalui pengamatan dan penelusuran informasi peserta didik dapat mengelompokkan bahan sehari-hari ke dalam senyawa ion, senyawa kovalen dan logam

Kegiatan Pembelajaran (pertemuan 3)

Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru mengkondisikan kelas dengan menginformasikan pembelajaran dengan mengirim perangkat pembelajaran melalui WAG dan LMS
- Peserta didik dan guru berdoa sebelum mulai pembelajaran
- Guru melakukan presensi dengan melihat progress peserta didik melalui LMS
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- Apersepsi tentang unsure adalah materi/zat yang berdiri sendiri. Sebagian besar unsure di alam adalah logam.

Kegiatan Inti :

Sintak 1 Stimulasi

- Peserta didik diminta mengamati slide presentasi
- Peserta didik mengamati gambar pasir yang digenggam sebagai gambaran logam seharusnya seperti itu karena logam adalah unsure yang berdiri sendiri.
- Peserta didik diorientasikan pada masalah :
"jika logam adalah materi yang berdiri sendiri mengapa logam sangat kuat tidak seperti senyawa ion atau kovalen???" *Seharusnya jika digenggam kuat maka akan melebur"*
(Critical thinking, literasi, HOTs)

Sintak 2 Mengorganisasi siswa

- Peserta didik diminta menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/FPMUHy2q4VI>
- Peserta didik diminta mengamati LKPD dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok melalui diskusi di WAG/GCR
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi)

Sintak 3 Penyelidikan

- Peserta didik secara berkelompok melakukan penelusuran untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber bahan ajar
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)

Sintak 4 Menyajikan hasil karya

- Peserta didik mengupload LKPD melalui LMS
(Critical thinking, literasi, HOTs)

Sintak 5 Analisa dan Evaluasi

- peserta didik mengerjakan latihan soal melalui google form

Penutup

- Guru menyampaikan materi berikutnya yakni tentang tentang Massa atom relatif
- Peserta didik dipersilahkan untuk menutup pembelajaran dengan berdoa

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Soal – soal pada LKPD
- Tes tertulis melalui google form

Sikap :

- Kehadiran

Keterampilan

- Penilaian keterampilan diskusi

Kepala SMK N 3 Mataram

Ruju Rahmad, S.T, M.Pd
NIP. 19701115 199801 1 001

Mataram, November 2020
Guru Pengampu

Baeduriyah, S.Pd