

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

### INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Pembelajaran : 3

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Penilaian Sikap (Link Google Form : )

Sikap peserta didik dapat dilihat dari hasil jawaban kuesioner pada peserta didik melalui google form

**Link Goog Form : <https://forms.gle/jCbNaZVHFg6k9A2BA>**

Pertanyaan	Opsi Jawaban			
1. Berdoa merupakan bentuk sikap ketaqwaan seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
2. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid -19?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
3. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu

##### b. Rubrik Penilaian Sikap

Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Religius					
2	Displin					
3	Tanggungjawab					

Keterangan :

Isian Siswa	Keterangan
Tidak pernah	Belum Terlihat
Kadang-kadang	Mulai Terlihat
Sering	Mulai Berkembang
Selalu	Membudaya

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Soal Penilaian Pengetahuan ( Bentuk soal pilihan ganda 10 butir)

**Link Google Form : <https://forms.gle/jCbNaZVHFg6k9A2BA>**

- 1) Di sebuah desa di kaki bukit, hidu plah seorang petani miskin. Setiap hari ia bekerja di sawah. Bila sudah lelah mencangkul, ia pergi ke hutan mencari kayu bakar. Selain untuk kebutuhan sendiri, kayu bakar itu dijual ke pasar. Uangnya untuk membeli keperluan dapur, seperti garam, ikan asin, dan gula. Sifat tokoh petani dalam cerita di atas adalah ....
  - a. Penakut
  - b. rajin bekerja
  - c. kikir
  - d. periang
- 2) Pangeran Sanjaya terdiam. Namun ayahandanya berkata lagi, "Ketahuilah anakku! Musuh kerajaan yang kumaksud adalah kemiskinan rakyat'. Berkat usahamu, kemiskinan itu telah lenyap. Rakyat negeri kita sekarang hidup makmur."Berdasarkan kutipan di atas, Pangeran Sanjaya adalah tokoh yang ....
  - a. Bijak
  - b. Pemarah
  - c. sering bingung
  - d. miskin
- 3) Aku tidak bermaksud menyakitinya. Apa yang sudah dilakukannya sungguh keterlalu an. Aku hanya ingin memberi pelajaran agar ia tidak terus menggangguku. Sifat tokoh "Aku" dalam kutipan cerita tersebut adalah ....
  - a. Pemberani
  - b. Usil
  - c. Sombong
  - d. tegas

- 4) Ia sangat senang dengan pekerjaannya sebagai seorang saudagar. Suatu ketika ia berdagang ke sebuah pulau yang belum pernah ia kunjungi sebelumnya. Sesampainya di sana ia memberatkan timbangannya agar mendapatkan keuntungan yang sangat besar dari pulau tersebut. Berdasarkan kutipan tersebut, saudagar merupakan tokoh ....
- Protagonis
  - Tambahan
  - Antagonis
  - tritagonis
- 5) "Sepertinya cerita dalam buku ini sangat bagus. Tapi sayangnya, aku terlalu sibuk membantu ibu berdagang di pasar dari pagi sampai sore. Aku tidak akan sempat membacanya tukas Bima "Oh, tenang saja, Bima. Kamu bisa mengembalikan buku ini kapan saja". ujar Bagas penuh semangat. Sifat tokoh Bagas dalam kutipan cerita tersebut adalah ....
- besar kepala
  - usil
  - cerdik
  - sabar
- 6) Sumber daya alam yang berasal dari tumbuh-tumbuhan dan hewan disebut sumber daya alam....
- Hidroponik
  - Nabati
  - Hewani
  - Hayati
- 7) Sumber Daya Alam perlu dipelihara kelestariannya karena ...
- sumber daya alam sangat melimpah
  - sumber daya alam banyak yang tidak berguna
  - sumber daya alam semakin bertambah
  - sumber daya alam jumlahnya terbatas
- 8) Di bawah ini yang bukan merupakan usaha pelestarian lingkungan hidup yang dapat kita lakukan, adalah.....
- Mengurangi pemakaian busa untuk kursi, alas tidur, dan jok mobil
  - Menanam pohon muda untuk mengamati pohon yang telah ditebang
  - Memakai obat insektisida dan semprotan untuk minyak wangi
  - Membagi sampah berdasarkan jenisnya yaitu anorganik dan organik

- 9) Berikut ini yang merupakan upaya pelestarian keanekaragaman hayati yaitu ...
- Pencanangan komodo pada satwa nasional dan melati sebagai puspa nasional
  - Penanaman pohon pembatas di jalan raya
  - Melakukan program sungai bersih
  - Uji emisi terhadap kendaraan bermotor
- 10) Cara menjaga kelestarian sumber daya air adalah....
- menggunakan air sebanyak-banyaknya
  - menggunakan air sesuai kebutuhan
  - menghidupkan keran setiap waktu
  - membuang-buang air

**b. Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. D  |
| 2. A | 7. D  |
| 3. D | 8. C  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. D | 10. B |

**c. Penskoran**

Butir Soal	Penilaian
1 - 10	Jika jawaban benar nilai : 1 Jika jawaban salah nilai : 0
Total skor maksimal	10

**d. Pedoman Penilaian**

Jawaban benar = nilai 1

Jawaban salah = nilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### 1. Diskusi

Diskusi dengan guru dan teman yang lain selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

##### a. Rubrik Penilaian Diskusi

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (skor 4)</b>	<b>Baik (skor 3)</b>	<b>Cukup (skor 2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (skor 1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Skoring) : } \frac{3 + 2 + 1}{12} \times 10 = 5$$

b. Hasil Penilaian keterampilan diskusi

No.	Nama Siswa	Penilaian Diskusi				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							
.							

## 2. Bahasa Indonesia

Mendeskripsikan Tokoh

a. Rubrik Mendeskripsikan Tokoh (Soal di LKPD)

Komentar siswa tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik. Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.

Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Skoring) : } \frac{3 + 4 + 3 + 3}{16} \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$$

**b. Hasil Penilaian keterampilan Mendeskripsikan Tokoh**

No.	Nama Siswa	Penilaian Mendeskripsikan Tokoh				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
Dst.							

*(Berilah tanda chek (√) sesuai kriteria yang terpenuhi)*

### 3. IPA

a. Membuat video kegiatan melestarikan sumber daya alam (Soal di LKPD)

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (skor 4)</b>	<b>Baik (skor 3)</b>	<b>Cukup (skor 2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (skor 1)</b>
Sistematika	Penyajian video sangat runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video cukup runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video kurang runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil
Komunikasi	Penyajian video menggunakan bahasa yang sangat baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang cukup baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang kurang baik dan benar
Hasil	Isi video yang disajikan sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan cukup sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran

b. Hasil Penilaian keterampilan membuat video kegiatan melestarikan sumber daya alam

No.	Nama Siswa	Penilaian Mendeskripsikan Tokoh				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
Dst.							

(Berilah tanda cek (√) sesuai kriteria yang terpenuhi)



## Tampilan CBT Google Form

### Evaluasi Kelas 4 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 3

Tuliskan nama lengkapmu, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawahnya dengan benar!  
\*Wajib

1. Nama Lengkap \*

\_\_\_\_\_

2. Berdoa merupakan bentuk sikap ketakwaannya seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari? \* 0 poin



Tandai satu oval saja.

- tidak pernah
- kadang-kadang
- sering
- selalu

3. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid-19? \* 0 poin



Tandai satu oval saja.

- tidak pernah
- kadang-kadang
- sering
- selalu

4. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya? \* 0 poin



Tandai satu oval saja.

- tidak pernah
- jarang
- sering
- selalu

5. 1. Di sebuah desa di kaki bukit, hiduplah seorang petani miskin. Setiap hari ia bekerja di sawah. Bila sudah lelah mencangkul, ia pergi ke hutan mencari kayu bakar. Selain untuk kebutuhan sendiri, kayu bakar itu dijual ke pasar. Uangnya untuk membeli keperluan dapur, seperti garam, ikan asin, dan gula. Sifat tokoh petani dalam cerita di atas adalah .... \*



Tandai satu oval saja.

- penakut  
 rajin bekerja  
 kikir  
 periang

6. 2. Pangeran Sanjaya terdiam. Namun ayahandanya berkata lagi, "Ketahuilah anakku! Musuh kerajaan yang kumaksud adalah kemiskinan rakyat". Berkat usahamu, kemiskinan itu telah lenyap. Rakyat negeri kita sekarang hidup makmur. Berdasarkan kutipan di atas, Pangeran Sanjaya adalah tokoh yang .... \*

Tandai satu oval saja.

- bijak  
 pemarah  
 sering bingung  
 miskin

7. 3. Aku tidak bermaksud menyakitinya. Apa yang sudah dilakukannya sungguh keterlaluan. Aku hanya ingin memberi pelajaran agar ia tidak terus mengganggu. Sifat tokoh "Aku" dalam kutipan cerita tersebut adalah .... \*

Tandai satu oval saja.

- pemberani  
 usil  
 sombong  
 tegas

8. 4. Ia sangat senang dengan pekerjaannya sebagai seorang saudagar. Suatu ketika ia berdagang ke sebuah pulau yang belum pernah ia kunjungi sebelumnya. Sesampainya di sana ia memberatkan timbangannya agar mendapatkan keuntungan yang sangat besar dari pulau tersebut. Berdasarkan kutipan tersebut, saudagar merupakan tokoh .... \*



Tandai satu oval saja.

- protagonis  
 tambahan  
 antagonis  
 tritagonis

9. 5. "Sepertinya cerita dalam buku ini sangat bagus. Tapi sayangnya, aku terlalu sibuk membantu ibu berdagang di pasar dari pagi sampai sore. Aku tidak akan sempat membacanya tukas Bima "Oh, tenang saja, Bima. Kamu bisa mengembalikan buku ini kapan saja". ujar Bagas penuh semangat. Sifat tokoh Bagas dalam kutipan cerita tersebut adalah .... \*

Tandai satu oval saja.

- besar kepala  
 usil  
 cerdas  
 sabar

10. 6. Sumber daya alam yang berasal dari tumbuh-tumbuhan dan hewan disebut sumber daya alam.... \*



Tandai satu oval saja.

- hidroponik  
 nabati  
 hewani  
 hayati

11. 7. Sumber Daya Alam perlu dipelihara kelestariannya karena ... \* 10 poin

Tandai satu oval saja.

- sumber daya alam sangat melimpah
- sumber daya alam banyak yang tidak berguna
- sumber daya alam semakin bertambah
- sumber daya alam jumlahnya terbatas

12. 8. Di bawah ini yang bukan merupakan usaha pelestarian lingkungan hidup yang dapat kita lakukan, adalah..... \* 10 poin

Tandai satu oval saja.

- Mengurangi pemakaian busa untuk kursi, alas tidur, dan jok mobil
- Menanam pohon muda untuk mengamati pohon yang telah ditebang
- Memakai obat insektisida dan semprotan untuk minyak wangi
- Membagi sampah berdasarkan jenisnya yaitu anorganik dan organik

13. 9. Berikut ini yang merupakan upaya pelestarian keanekaragaman hayati yaitu ... \* 10 poin

Tandai satu oval saja.

- Pencanangan komodo pada satwa nasional dan melati sebagai puspa nasional
- Penanaman pohon pembatas di jalan raya
- Melakukan program sungai bersih
- Uji emisi terhadap kendaraan bermotor

14. 10. Cara menjaga kelestarian sumber daya air adalah.... \* 10 poin



Tandai satu oval saja.

- menggunakan air sebanyak-banyaknya
- menggunakan air sesuai kebutuhan
- menghidupkan keran setiap waktu
- membuang-buang air