

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMK NEGERI 3 SEKAYU

Nama Sekolah	: SMKN 3 Sekayu
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Ikatan Kimia (Ikatan Kovalen)
Alokasi Waktu	: 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari	3.4.3 Mendeskripsikan pembentukan ikatan logam 3.4.4 Membandingkan sifat senyawa yang memiliki ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam
4.4 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya	4.4.1 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom penyusunnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dan mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti, dan disiplin.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ikatan logam dan sifat senyawa
- Sifat senyawa ion, kovalen dan logam

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientfik

Model Pembelajaran: Discovery learning

Metode : Diskusi melalui google classroom dan whatsapp grup dan zoom

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan PPT,Modul, LKPD yang dishare di google classroom

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN		<p>Dilakukan melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai3. Guru mengabsensi peserta didik melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Classroom.4. Guru menanyakan kembali materi sebelumnya mengenai ikatan ion dan kovalen. Masih ingatkah ananda, Jenis ikatan apa yang terbentuk pada senyawa NaCl dan senyawa Cl₂? <div style="text-align: center;"></div> <p>Diharapkan jawaban peserta didik : NaCl memiliki ikatan ion, sedangkan Cl₂ memiliki ikatan kovalen.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Sekarang simaklah video berikut : <p>https://drive.google.com/file/d/1ROyv1S8gmllKnprNe7Q54JAjlMLq5rul/view?usp=sharing</p> <p>Dari video tersebut, hal apa yang ananda amati? Video tersebut sebenarnya sangat dekat dengan keseharian kita, bahwa garam jika dipukul akan pecah dan hancur, sedangkan besi walaupun dipukul berkali-kali ternyata masih tetap utuh bentuknya,ada yang tahu alasannya mengapa besi tidak hancur/tidak putus ikatannya walaupun sudah dipukul berkali-kali???</p> <p>Nah melalui pembelajaran hari ini, nanti ananda akan dapat menemukan jawabannya.</p>	15 menit

		<p>6. Guru menampilkan peta konsep ikatan kimia pada ppt</p> <p>7. Baiklah anak-anak, kalau sebelumnya kita sudah mempelajari ikatan ion dan ikatan kovalen, maka hari ini kita akan membahas mengenai senyawa logam, serta sifat-sifat senyawa baik itu senyawa ion, senyawa kovalen ataupun senyawa logam.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>Stimulus</p>	<p>- Peserta didik menyimak gambar stimulus yang ditampilkan guru.</p> <p>Macam-macam logam :</p> <p>Logam dapat ditempa</p> <p>Kabel terbuat dari logam</p> <p>Panci terbuat dari logam</p> <p>Dari kegiatan stimulus ini, tuliskanlah pengetahuan awal atau informasi yang didapat pada LKPD.</p>	<p>10 menit</p>

	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan gambar sebelumnya, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD pengajuan masalah yang diharapkan, misalnya: “mengapa logam sifatnya berkilau?”, “mengapa peralatan masak terbuat dari logam?” dan sebagainya. 	5 menit
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak video ikatan logam dan sifat-sifat senyawa dan membaca modul yang telah dibagikan pada google Classroom dan WAG - Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai ikatan logam melalui link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=aErNInpb3RE atau bisa juga menggunakan link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=7bfdGAfVJrE - Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai sifat-sifat senyawa melalui link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=u8LvUf6JmpU - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati membaca, dan wawancara/tanya jawab dengan guru. - Peserta didik menuliskan data penting dari tahap pengumpulan data yang didapatkan pada LKPD masing-masing. 	15 menit
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi LKPD - Peserta didik menjawab soal-soal LKPD - Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui zoom. 	15 menit
	Pembuktian / Verifikasi	<p>Melalui aplikasi zoom :</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik melakukan pembuktian data dengan menjawab soal yang ada pada LKPD - Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan LKPD - Peserta didik menyimak penguatan oleh guru mengenai ulasan materi ikatan logam serta sifat-sifat senyawa ion, kovalen dan logam, serta guru juga menganalogikan konsep ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
	Generalisas/ Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 	5 menit
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi proses pembelajaran hari ini 2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk link google form. 3. Peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X
- Video Pembelajaran Kimia di youtube
- Bahan Ajar (modul), LKPD,
- hasil penelitian

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : adanya rasa ingin tahu saat proses pembelajaran, teliti dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

3. KETRAMPILAN

Laporan Unjuk kerja (presentasi) dan kumpulan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Sekayu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Susnila, S.Pd., M.M.

Asih Kurniati, S.Pd., M.Pd.