

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok	: Optimis, ikhtiar, dan tawakal
Sub Materi Pokok	: Sifat terpuji Ikhtiar

Kompetensi Dasar	3.1. Memahami <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali-Imrān/3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait 4.1.1. Membaca <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali-Imrān/3: 159</i> dengan tartil 4.1.2. Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali-Imrān/3: 159</i>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1. Menganalisis <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> tentang tentang ikhtiar dengan tepat. 4.1.1.1 Membaca dan Mengartikan <i>Q.S. an-Najm/53: 39-42</i> , dengan benar. 4.1.2.1 Memaparkan konsep ikhtiar sesuai kandungan <i>Q.S an-Najm/53:39-42</i> , dengan tepat. 4.1.2.2 Menyajikan nilai-nilai ikhtiar dalam kandungan <i>Q.S an-Najm/53:39-42</i> , dengan benar.

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
- Menganalisis *Q.S. an-Najm/53: 39-42* tentang ikhtiar dengan tepat
 - Mengartikan tentang ikhtiar dengan tepat (konseptual)
 - Menjelaskan isi kandungan *Q.S an-Najm/53: 39-42* tentang ikhtiar dengan benar (konseptual)
 - Menilai keteladanan dari sikap ikhtiar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (metakognitif)
 - Memberikan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sikap ikhtiar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar(metakognitif)

1,1 Media Pembelajaran

Media	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet atau lembar kerja (siswa) • Lembar penilaian • Al Quran dan Al Hadist 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta menyanyikan lagu indonesia raya.
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Model Pembelajaran	Kegiatan Inti
Class Presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengar pada materi <i>Isi kandungan Q.S. an-Najm/53: 39-42</i>, • Peserta didik harus benar-benar memahami materi untuk membantu mereka dalam kerja kelompok maupun game.
Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. • Guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok dengan anggota antara 4 sampai 5 orang. Kelompok ini bertugas mempelajari lembar kerja. Kegiatannya berupa mendiskusikan masalah-masalah, membandingkan jawaban, memeriksa, dan memperbaiki kesalahan-kesalahan konsep temannya jika teman satu kelompok melakukan kesalahan.
Games	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. • Dimainkan pada meja turnamen oleh kelompoknya masing-masing. Siswa mengambil kartu jawaban sejumlah 8 kartu dan mencoba menjawab pertanyaan yang sesuai dengan nomor itu dengan cara memasang/menempelkan pada karton yang telah disediakan. Siswa yang menjawab benar akan mendapat skor. Skor ini yang nantinya dikumpulkan untuk turnamen.
Tournament	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran • Dilakukan pada setiap unit setelah guru melakukan presentasi kelas dan kelompok sudah mengerjakan LKS. Siswa dibagi ke dalam beberapa meja turnamen.
Team Recognition	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumumkan kelompok yang menang, masing-masing kelompok akan mendapat hadiah apabila rata-rata skor memenuhi kriteria yang telah ditentukan. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- ☞ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah
- ☞ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ☞ Salam penutup, doa

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMP IT Daarut Tahfidz

Demak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Arinha Fhaila Syuffa, LC
NIP. -

Arinha Fhaila Syuffa, LC
NIP. -

SOAL GAME

1. Arti dari ayat ini **ثُمَّ يُجْزِئُهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى** adalah ...
2. Dalam kehidupan di dunia ini akan selalu ditemui permasalahan, alasannya ia hidup sendiri ialah ujian dari Allah. Setiap rintangan kehidupan yang dialami oleh seorang muslim harus dihadapi dengan
3. Contoh dari sikap ikhtiar adalah
4. Pengertian dari ikhtiar adalah ...
5. Kalimat berikut ialah contoh dari

(٤٨) مُحِيطٌ		(٣) الْمَعَارِجِ		الْفَلَقِ (١)
		(٥) مَسَدٍ		(٢) كَسَبَ

PILIHAN JAWABAN

1. Dan bahwasanya kepada Tuhanmulah kesudahan (segala sesuatu) (Q.S. An-Najm 53 : 42)
2. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna
3. rasa syukur dan tawakal
4. do'a terus dan tawakal
5. semangat, tabah, dan pantang menyerah
6. Selalu meyakini diri sendiri bahwa akan ada jalan terbaik dari setiap permasalahan. (sikap Optimis)
7. Bersikap disiplin dan membiasakan diri untuk berolahraga supaya senantiasa sehat.
8. Tidak mengeluh dan selalu mengusahakan yang terbaik karena Allah SWT akan memberikan yang baik pula (sikap tawakal)

SOAL EVALUASI

1. Apabila kita mengalami kegagalan dalam sebuah usaha, hal yang harus kita lakukan adalah
 - a. menyesal dan tidak ingin berusaha lagi
 - b. berusaha kembali dan optimis untuk memulai usaha kembali**
 - c. menyerah tidak ingin berusaha lagi
 - d. berserah diri kepada Allah swt. dan tidak mau berusaha

Kunci jawaban : b

Perhatikan contoh-contoh dari optimis, ikhtiar, dan tawakal di bawah ini. Dan untuk mengerjakan dengan cara menjodohkan dengan ilustrasinya.

2.	Seseorang yang ingin hidup berkecukupan harus berusaha dengan rajin bekerja. Usaha yang dilakukan untuk mencapai keinginan tersebut disebut
3.	Seseorang yang berpandangan negatif dalam menghadapi permasalahan artinya orang tersebut tidak memiliki sikap
4.	Seseorang yang memiliki pandangan bahwa kegagalan merupakan keberhasilan yang tertunda artinya orang tersebut memiliki sikap

a.	optimis
b.	tawakal
c.	ikhtiar
d.	mandiri

Kunci jawaban : 2.c, 3.a, 4.b

5. Di bawah ini yang merupakan bentuk tawakal yaitu
 - Lapang dada dalam menerima segala sesuatu
 - Melakukan sesuatu atas dasar niat ibadah kepada Allah swt.
 - Tidak memaksakan kehendak
 - Berputus asa jika mengalami kegagalan