

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tema : Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar dan Tawakal  
Sub Tema : Ikhtiar  
Pembelajaran ke : dua  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian ikhtiar dan bentuk-bentuk ikhtiar dengan benar.
2. Menjelaskan cara menumbuhkan semangat ikhtiar dengan benar.
3. Menunjukkan contoh perilaku ikhtiar sebagai implementasi pemahaman surat An Najm 39-42 dan surat Ar Ra'd 11.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian.</li><li>2. Guru memberikan apersepsi keterkaitan dengan materi sebelumnya dan motivasi</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>4. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (30 Menit)</b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa gambar, dengan 2 kondisi yang berbeda di layar LCD atau di papan tulis.</li><li>2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pengamatan secara klasikal.</li><li>3. Guru memberikan tanya jawab dan penguatan tambahan terhadap hasil pendapat peserta didik.</li><li>4. Guru menampilkan beberapa contoh permasalahan yang terjadi seputar ikhtiyar manusia.</li><li>5. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok untuk mencermati kasus pada Lembar Kerja Kelompok.</li><li>6. Masing-masing kelompok melakukan diskusi membahas satu kasus tentang "ikhtiyar", memberikan komentar, juga solusi yang dapat direkomendasikan.</li><li>7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang lain dapat menanggapi, menambah atau menyanggah.</li><li>8. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil diskusi kelompoknya.</li><li>9. Peserta didik membaca surat An Najm ayat 39-42, Ar Ra'd ayat 11, memahami arti dan menyebutkan implementasinya, diakhiri menghafal pepatah Arab pelecut semangat.</li><li>10. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang berbagai macam ikhtiar manusia yang tepat, cara menumbuhkan motivasi berusaha dengan sungguh-sungguh, juga berbagai saran solusi yang bisa diberikan pada teman yang sedang putus ada atau malas berusaha.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan self Assesmen dengan skala sikap.</li><li>2. Siswa memberikan refleksi terhadap pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan penugasan individu.</li><li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ol>

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dan Self Assesmen
2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan dan Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja Presentasi



Mengajar,  
Kepala SMP Islam Baitul 'Izzah

Dra. Uswatul Hasanah

Nganjuk, 11 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Uswatul Hasanah