

RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (WAJIB)

MATERI POKOK	Ikhtisar		
KOMPETENSI DASAR	3.9 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku: nonfiksi dan satu novel.	KELAS	X
	4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku: nonfiksi dan satu novel.	SEMESTER	I
		WAKTU	4X45 MENIT
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku: nonfiksi dan satu novel. (C4) Menyusun ikhtisar dari dua buku: nonfiksi dan satu novel, serta kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. (C6) 			
VALUE PEMBELAJARAN			
Siswa didorong untuk memiliki rasa ingin tahu, responsif, jujur, dan tanggung jawab.			
METODE PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan: <i>saintifik learning</i>. Model: <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah). 			

KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>butir-butir penting dari buku nonfiksi dan satu novel, serta kebahasaan cerita rakyat dan cerpen</i> (literasi). Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>). Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>). Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>). Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>). Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.
Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>menyusun ikhtisar dari buku nonfiksi dan satu novel yang dibaca</i> (literasi). Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>). Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>). Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>). Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>).

9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.

SUMBER BELAJAR

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016.
2. Pengalaman peserta didik dan guru.
3. <https://www.e-dukasi.net>
4. <https://www.cerdika.com>
5. <https://www.yuksinau.id>
6. <https://www.materibelajar.co.id>
7. <https://www.gurupendidikan.co.id>
8. <https://www.dosenpendidikan.co.id>
9. <https://www.belajargiat.id>
10. <https://www.materibahasa.com>
11. <https://www.quipper.com/id/blog>
12. <https://www.blog.ruangguru.com>
13. <https://www.materibindo.com>
14. <https://www.dosenpintar.com/category/bahasa>
15. <https://dosenbahasa.com>
16. <https://www.sumberbelajar.seamolec.org/Media>
17. <https://www.books.google.co.id>
18. <https://www.youtube.com>

Mengetahui
Kepala SMA

Sleman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran