

**SOAL EVALUASI  
KISI – KISI SOAL DAN KUNCI JAWABAN**

Satuan Pendidikan : SDN SANCA 1  
 Kelas/Semester : IV/1  
 Tema : 4(Berbagai pekerjaan)  
 Subtema : 1(Jenis – jenis Pekerjaan)  
 Pembelajaran : 4  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia,PKN  
 Materi pokok : Sikap – sikap tokoh di dalam cerpen  
                               Sikap tokoh yang sesuai dan tidak sesuai  
                               Dengan sila pertama Pancasila  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Jumlah Soal : (8) Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Soal	Kisi kisi Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Bentuk Skor	Skor
1.	3.5 Menguraikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng dan sebagainya	3.5.1 Menganalisis sikap tokoh di dalam cerita secara terperinci	Sikap tokoh cerita	Disajikan paragraf pendek siswa mampu menganalisis mengenai sikap tokoh cerita	1. Ida, temanku sebangku. Mungil, berkulit hitam manis, tidak banyak bicara, dan pandai. Ia seorang anak yang sederhana. Ayahnya sudah lama meninggal. Ia tinggal bersama ibu dan adiknya Analisislah sikap tokoh dalam paragraf di atas.... a.Pendiam b.Pandai	A	C4	PG	10

					c.Sederhana d.Mungil				
		3.5.2 Merinci sikap tokoh di dalam cerita secara terperinci	Sikap tokoh cerita	Disajikan dalam bentuk paragraf pendek, siswa mampu merinci mengenai sikap tokoh	2. Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi. Amatilah secara rinci tentang sikap tokoh dalam kutipan cerpen di atas a.Malu dan minder b.Tidak pernah malu c.Semakin rajin d.Tidak pernah malu dan semakin rajin belajar	D	C4	PG	10
2.	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan Kosta kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menemukan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang di baca dengan lancar	Pendapat tentang sikap satu tokoh	Disajikan bentuk paragraf pendek, siswa mampu menemukan satu sikap tokoh dari cerita yang di baca	3. Ida juga selalu menjadi tempat bertanya jika teman-temannya mengalami kesulitan dalam pelajaran. Teman-teman memilih Ida sebagai ketua kelas. Pandai, tenang, dapat berkomunikasi dengan baik, serta mampu menjaga ketertiban kelas menjadi modal utamanya. Temukanlah sikap yang paling menonjol dari tokoh yang ada dalam kutipan cerpen di atas a.Mampu menjaga ketertiban b.Teman – teman memilih Isa sebagai ketua kelas c.Pandai, Ternate, mampu berkomunikasi d.Pandai, Tenang, mampu menjaga ketertiban	C	C4	PG	10
		4.5.2 menggambarkan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang di	Pendapat tentang satu tokoh	Disajikan paragraf pendek, siswa mampu menggambarkan pendapat tentang sikap satu tokoh dalam cerita pendek	4. Hari ini, Ibu Tati mengingatkan tentang ulangan matematika. Sebagian siswa tidak siap. Termasuk Gugut, si jagoan bola, yang duduk di belakang kami. “Waduh, saya belum belajar, Bu! Kemarin saya seharian bermain bola sampai sore. Pulang ke rumah langsung tidur, Bu!” protesnya	B	C4	PG	10

		baca dengan lancar			Gambaran tentang sikap tokoh Gugut dari kutipan cerpen diatas adalah ... a.Pemalas b.Mengutamakan hobi c.Mengutamakan bermain d.Sangat senang bermain bola				
3.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar	Pendapat tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila ke-1 Pancasila	Disajikan sebuah narasi singkat, siswa mampu menganalisis sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kesatu Pancasila	5. Sebaiknya sebelum memulai pembelajaran kalian membiasakan diri untuk... a.Membaca buku b.Mempersiapkan alat tulis c.Mempersia[lan diri menerima pelajaran d.Berdo'a terlebih dahulu	D	C4	PG	10
		3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.	Pendapat tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila ke-1 Pancasila	Disajikan sebuah narasi singkat, siswa mampu memberikan sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kesatu Pancasila	6. jika kamu memiliki teman yang berlainan keyakinan dengan mu apa yang sebaiknya kamu lakukan a.Menjauhinya b.Mengacuhkannya c.Tetap menghormatinya d.Bersikap tak acuh	C	C4	PG	10

4.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Melaksanakan kegiatan refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila pertama Pancasila dengan jujur.	Kegiatan refleks pengalaman diri sesuai sila ke-1 Pancasila	Di sajikan sebuah narasi singkat siswa mampumelaksanakan kegiatan refleksi sesuai sila pertama Pancasila	7. Ketika sepulang sekolah kamu menemukan selebar uang di gerbang sekolah,apa yang sebaiknya kamu lakukan.. a.Menyimpannya karena tidak ada yang tahu b.Buru-buru membelajarkan makanan biar tidak ketahuan c.Menyimpannya,untuk besok bekal jajan d.Menyimpannya siapa Tzu ada yang kehilangan	D	C4	PG	10
		4.1.2 Memberi contoh kegiatan refleksi yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ke-1 Pancasila dengan benar	Kegiatan refleks pengalaman diri sesuai sila pertama Pancasila	Disajikan narasi singkat,siswa mampu memberi contoh kegiatan refleksi sesuai sila pertama Pancasila	8. Jika tokoh Ida selalu senang menolong,pandai,rajin dan hormat sama orang tua,apa yang Ida dapatakan dari sikap baik tersebut.. a.Disenangi teman-temannya d.Dijauhi temannya c.Selalu mendapat kesukaran d.Membuatnya berkeluh kesah	A	C4	PG	10

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan memilih a,b,c atau d,dengan benar

Kemudian tulislah jawabannya di buku tulis kalian masing – masing kemudian

1. Ida, temanku sebangku. Mungil, berkulit hitam manis, tidak banyak bicara, dan pandai. Ia seorang anak yang sederhana. Ayahnya sudah lama meninggal. Ia tinggal bersama ibu dan adiknya

Analisislah sikap tokoh dalam paragraf di atas...

a.Pendiam

- b.Pandai
- c.Sederhana
- d.Mungil

2. Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi.

Amatilah secara rinci tentang sikap tokoh dalam kutipan cerpen di atas

- a.Malu dan minder
- b.Tidak pernah malu
- c.Semakin rajin
- d.Tidak pernah malu dan semakin rajin belajar

3. Ida juga selalu menjadi tempat bertanya jika teman-temannya mengalami kesulitan dalam pelajaran. Teman-teman memilih Ida sebagai ketua kelas. Pandai, tenang, dapat berkomunikasi dengan baik, serta mampu menjaga ketertiban kelas menjadi modal utamanya.

Temukanlah sikap yang paling menonjol dari tokoh yang ada dalam kutipan cerpen di atas

- a.Mampu menjaga ketertiban
- b.Teman – teman memilih Isa sebagai ketua kelas
- c.Pandai,Ternate,mampu berkomunikasi
- d.Pandai,Tenang,mampu menjaga ketertiban

4. Hari ini, Ibu Tati mengingatkan tentang ulangan matematika. Sebagian siswa tidak siap. Termasuk Gugut, si jagoan bola, yang duduk di belakang kami. “Waduh, saya belum belajar, Bu! Kemarin saya seharian bermain bola sampai sore. Pulang ke rumah langsung tidur, Bu!” protesnya

Gambaran tentang sikap tokoh Gugut dari kutipan cerpen diatas adalah ...

- a.Pemalas
- b.Mengutamakan hobi
- c.Mengutamakan bermain

- d.Sangat senang bermain bola
5. Sebaiknya sebelum memulai pembelajaran kalian membiasakan diri untuk...
    - a.Membaca buku
    - b.Mempersiapkan alat tulis
    - c.Mempersiapkan diri menerima pelajaran
    - d.Berdoa terlebih dahulu
  6. Jika kamu memiliki teman yang berlainan keyakinan dengan mu apa yang sebaiknya kamu lakukan
    - a.Menjauhinya
    - b.Mengacuhkannya
    - c.Tetap menghormatinya
    - d.Bersikap tak acuh
  7. Ketika sepulang sekolah kamu menemukan selembar uang di gerbang sekolah,apa yang sebaiknya kamu lakukan..
    - a.Menyimpannya karena tidak ada yang tahu
    - b.Buru-buru membelajarkan makanan biar tidak ketahuan
    - c.Menyimpannya,untuk besok bekal jajan
    - d.Menyimpannya siapa Tau ada yang kehilangan
  8. Jika tokoh Ida selalu senang menolong,pandai,rajin dan hormat sama orang tua,apa yang Ida dapatakan dari sikap baik tersebut..
    - a.Disenangi teman-temannya
    - d.Dijauhi temannya
    - c.Selalu mendapat kesukaran

d.Membuatnya berkeluh kesah

Pedoman penskoran - Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

A. PKN

Penilaian Sikap Spiritual

Kelas : 4

Tema : 4 Berbagai Pekerjaan

Subtema : 1 Jenis – jenis Pekerjaan

Pembelajaran 1

B. Pedoman Observasi Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai :

Berilah tanda (V) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. tidak ada pilihan benar atau salah,lakukanlah secara jujur.

No.	Aspek Penilaian	Ya	Tidak
1.	Percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa		
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4.	Melaksanakan solat tepat waktu		
5.	Pandai bersyukur		

C. Observasi Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

Instrumen Penilaian : Sikap Sosial  
 Tema : 4 Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 1 Jenis-jenis Pekerjaan  
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila  
 Indikator : 3.1.1 Menganalisis tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.

3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Catatan Perilaku dan aspek yang diamati dari butir sikap	Tindak lanjut

Keterangan

- Berilah tanda (v) pada kolom yang sesuai
  - Nilai skala pada masing-masing aspek (percaya diri, disiplin, kerja keras)
  - Akan dimasukkan dalam reka nilai, sikap sosial per tema
- D. Penilaian Diri



Merupakan teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk mengemukakan kelebihan dan kekurangan dirinya dalam konteks pencapaian kompetensi. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian diri.

Nama :

Kelas :

Semester :

Waktu Penilaian :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak di fahami		
5.	Saya mengerjakan tugas dengan tepat waktu		
6.	Saya menghormati orang tua		
7.	Saya menghormati guru		

Keterangan :

- Penilaian hasil persepsi diri siswa untuk mencocokkan persepsi diri siswa dengan kenyataan yang ada
- Hasil penilaian persepsi diri di gunakan sebagai dasar guru untuk melakukan bimbingan dan motivasi lebih lanjut

#### E. Penilaian Antar Teman

Merupakan teknik penilaian dengan cara meminta peserta didik untuk saling menilai terkait dengan sikap dan perilaku keseharian peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian antarpeserta didik.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Waktu Penilaian :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Berusaha belajar dengan sungguh sungguh		
2.	Mengikuti pembelajaran dengan sungguh sungguh		
3.	Mengerjakan tugas tepat waktu		

4.	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak di mengerti		
5.	Membuat catatan yang di anggap penting		
6.	Mengusai dan mengikuti pembelajaran dengan baik		
7.	Menghormati guru		
8.	Menghargai teman		

#### F. Penilaian Praktik

Kelas

Tema

Subtema

Pembelajaran

No.	Nama	Catatan Pengamatan	Penilaian

#### F. Jurnal Catatan Guru

Merupakan catatan pendidik di dalam dan di luar kelas yang berisi informasi hasil pengamatan tentang kekuatan dan kelemahan peserta didik yang berkaitan dengan sikap dan perilaku. Jurnal bisa dikatakan sebagai catatan yang berkesinambungan dari hasil observasi

No.	Tanggal	Nama	Catatan Pengamatan	Tindak Lanjut


Keterangan :

- Kolom 1 diisi nomor urut
- Kolom 2 diisi tanggal pengamata
- Kolom 3 diisi nama siswa
- Kolom 4 diisi kekuatan sikap siswa yang berkaitan dengan KI-1 dan/atau KI-2 (sepertiyang tertuang pada tabel di bawah
- Kolom 5 diisi kelemahan sikap siswa yang berkaitan dengan KI-1 dan/atau KI-2(seperti yang tertuang pada tabel di bawah
- Kolom 6 diisi tindak lanjut yang direncanakan oleh guru, sekolah, dan orang tuaberdasarkan hasil pengamatan terhadap sikap siswa

No.	Muatan KI 1 (Sikap Spiritual)	No.	Muatan KI 2 (Sikap Sosial)
1.	Ketaatan Beribadah	1.	Jujur
2.	Perilaku Syukur	2.	Disiplin
3.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	3.	Tanggung Jawab
4.	Toleransi Dalam Beribadah	4.	Santun
		5.	Peduli
		6.	Percaya Diri