

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 PAPAR  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Materi Pokok : Menulis iklan  
 Alokasi Waktu : 1 JP

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menulis iklan sesuai konteks.
- menulis berbagai jenis iklan sesuai konteks

### B. Kegiatan Pembelajaran.

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebagai wujud rasa syukur. (PPK Religius)
	2. Guru mengadakan presensi atau memeriksa kehadiran peserta didik.
	3. Apersepsi: menunjukkan contoh iklan untuk membangkitkan minat peserta didik.
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan saat itu.
Inti	<b>Eksplorasi</b> 1. Guru menjelaskan materi iklan dengan contoh gambar iklan di kertas manila. (Literasi)
	2. Peserta didik menyimak materi iklan dengan mencari informasi yang ada yang ada dalam contoh iklan tersebut. (Contoh iklan Batik Shibori unggulan SMPN 1 Papar mengangkat kearifan lokal).
	3. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok yang terdiri atas 4 peserta didik untuk memenuhi tugas dari guru.
	<b>Elaborasi</b> 4. Guru juga mengadakan tanya jawab atau diskusi dengan peserta didik tentang iklan Batik Shibori. HOTS 5. Mengarahkan proses diskusi peserta didik agar perdebatan mengarah pada materi pembelajaran (presentasi antar kelompok)
	<b>Konfirmasi</b> 6. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman belajarnya dengan menghasilkan Proyek iklan yang lain sesuai konteks di lingkungan tempat tinggalnya. (Misal: Iklan Kripik Pisang dari Kalangbong Papar) (Project Based Learning (PjBL))
Penutup	1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, guru bertanya kepada peserta didik.
	2. Menutup pembelajaran dengan simpulan materi untuk diterapkan pada kehidupan nyata.
	3. Guru menutup kegiatan dengan ucapan salam.

### F. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Ket
Sikap Spiritual dan Sosial	Penilaian Diri	Lembar PD	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdo'a sebelum belajar, peduli, disiplin, bertanggung jawab, interaksi, bekerjasama, santun dalam bertutur kata.	
Pengetahuan	Tulis	Tanya jawab	Terlampir	Angket
Ketrampilan	Praktik	Iklan penawaran	Lembar kerja	

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 1 Papar,

Papar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel,

**MASHURI, S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 19670708 199802 1 005

**SULISTYO WULANDARI, S.Pd**  
NIP 19800522 200604 2 036

## Lampiran

### 1. Penilaian Diri ( Sikap Spiritual )

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran.		
2	Saya mendo'akan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		

### 2. Penilaian Diri ( Sosial )

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya akan mempersiapkan diri saya, pada saat jam tatap muka di kelas.		
2	Saya masuk kelas mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu/ tidak terlambat		
3	Saya akan segera merespon tugas yang diberikan oleh guru		
4	Saya menyerahkan tugas yang saya kerjakan sesuai waktu yang ditetapkan guru.		
5	Orang tua saya selalu mengingatkan saya agar segera bersiap menerima pembelajaran.		
6	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan buku dan alat tulis sekolah.		
7	Orang tua saya mendampingi saya sewaktu belajar/ mengerjakan tugas		
8	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan/tugas saya.		

### 3. Lembar Kerja Siswa

#### LK : Materi menulis iklan

Sebelum memulai aktivitas pembelajaran, silakan kalian berdoa terlebih dahulu. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam semua aktivitasmu untuk mencari ilmu. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat ya! Selamat belajar!

Tujuan Kegiatan : Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan iklan.

Alat : Buku paket Kirtya Basa Jawa Kelas VIII  
Media pembelajaran contoh iklan batik Shibori.

#### Langkah Kegiatan :

1. Simaklah penjelasan materi pembelajaran "Iklan"
2. Peserta didik menyimak dengan teliti
3. Kemudian isilah angket berikut.

#### ANGKET PEMBELAJARAN IKLAN SISWA KELAS VIII SMPN 1 PAPAR

No	Aspek Penilaian	Jawaban Siswa	
		Ya	Tidak
1	Apakah pelajaran Bahasa Jawa yang telah diajarkan kepadamu memberikan latihan menulis iklan sesuai dengan konteks?		
2	Apakah pembelajaran menulis iklan diajarkan cukup bervariasi?		
3	Apakah model PjBL ini membantumu dalam pembelajaran menulis iklan sesuai dengan keterampilan berpikir kreatif?		

4	Apakah model PjBL ini mempermudah kamu dalam pembelajaran menulis iklan sesuai dengan keterampilan berpikir kreatif ?		
5	Apakah kamu sudah tidak mengalami kesulitan dalam menulis iklan?		
6	Apakah penggunaan model PjBL ini dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis iklan?		
7	Apakah penggunaan model PjBL tentang kearifan lokal batik Shibori ini dapat membuatmu menyukai pembelajaran bahasa Jawa khususnya iklan?		
8	Apakah penggunaan model PjBL tentang kearifan lokal batik Shibori dapat menumbuhkan minatmu dalam menulis iklan tidak hanya karena memenuhi tugas guru?		

**Penutup** : Segera kerjakan tugas di atas mengisi angket dan menulis iklan sesuai konteks, jangan menunda bila tak ingin sukses.  
Walaikumsalam wr.wb

#### 4. PENILAIAN KETERAMPILAN/PRAKTIK

##### 1. KISI KISI PRAKTIK PEMBUATAN IKLAN

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	Skor Maks	Skor Min
1.	4.4 Menulis iklan	Keterampilan berpikir kreatif siswa dalam berkolaborasi menulis iklan dengan kelompoknya.	Siswa mampu membuat salah satu produk iklan batik Shibori dan kearifan lokal yang lain yang menjadi unggulan daerah sekitar tempat tinggal peserta didik.	5	1

##### 2. Pedoman penskoran

No	Kegiatan	Skor Maks	Skor Min
1	Persiapan		
	1. Siswa mampu menyediakan alat-alat yang digunakan dalam praktik keterampilan berpikir kreatif menulis iklan batik Shibori.	2	1
	2. Siswa dapat menyediakan peralatan untuk membuat iklan dengan lengkap.	2	1
	3. Siswa menyediakan batik Shibori dengan kelompoknya.	3	1
2	Pelaksanaan:		
	1. Siswa dapat melakukan langkah-langkah kerja pembuatan iklan dengan benar	2	1
	2. Siswa dapat menghasilkan produk berupa iklan Batik Shibori.	3	1

3	Hasil: 1. Kerjasama pembuatan iklan yang kompak 2. Penampilan dan ekspresi saat membuat iklan. 3. Produk iklan yang bagus dan menarik.	4 4 5	1 1 1
	Jumlah Skor	25	8

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jmlh Skor perolehan}}{\text{Jmlh skor maksimal}}$$