

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Ikhtisar dan Sinopsis Buku
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 kali pertemuan) daring : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan) luring

### A. Kompetensi Dasar:

3.9 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibaca	4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca
---	---

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca intensif buku, peserta didik :

1. Menemukan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan)
2. Menemukan butir-butir penting dari satu novel yang dibaca
3. Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) berdasarkan butir-butir penting yang dituliskan
4. Menyusun ringkasan dalam bentuk sinopsis dari satu novel yang dibaca berdasarkan butir-butir penting yang dituliskan

baik secara individu maupun kelompok, secara jujur, cermat, dan bertanggung jawab

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Daring

#### Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengalaman membaca buku sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

#### Inti :

3. Peserta didik menyepakati kontrak belajar selama satu semester yang disusun bersama pendidik.
4. Peserta didik menyimak kompetensi-kompetensi dasar yang akan dicapai dalam satu semester.
5. Peserta didik menyimak teknik penilaian yang akan dilakukan dalam satu semester.
6. Peserta didik mencoba membuka blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> yang akan digunakan sebagai media/sumber belajar.
7. Peserta didik dapat menggunakan buku-buku yang ada pada blog (bila tidak ada buku di rumah) untuk digunakan dalam penugasan.
8. Peserta didik melakukan dialog interaktif tentang teknik dan pengumpulan penugasan portofolio yang akan dilakukan (melalui telegram/surel).
9. Peserta didik menyepakati waktu pengumpulan penugasan portofolio.

#### Penutup

10. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
11. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

#### Luring :

1. Peserta didik membuka blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> untuk melihat, memahami, dan memperkaya pengetahuan tentang ikhtisar dan sinopsis buku.

2. Peserta didik mengunduh file yang disiapkan oleh pendidik (modul, buku, atau LKPD) atau menerima modul, buku, atau LKPD dari pendidik
3. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Berbasis Portofolio
2. Pendidik memonitoring dan membimbing penugasan portofolio melalui grup belajar daring atau melalui wapri/sms/telepon
3. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi diri, baik dalam bentuk catatan, emoticon, atau video, baik secara daring dan luring

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1

Tarakan, 24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T  
NIP 196310261987032004

Ranti Jumiarni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197711122002122001