

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMAN 50 MALUKU TENGAH  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
TEMA : Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi  
SUB TEMA : Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas  
Alokasi Waktu : 10 Menit (pertemuan ke-1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi.
- Mengidentifikasi inti masalah ekonomi.
- Menentukan pilihan yang tepat dan skala prioritas terhadap kebutuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

**Guru :**

#### **Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan doa pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME
- ❖ Mengecek absensi kehadiran peserta didik

#### **Apersepsi**

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
  1. Apa itu ilmu ekonomi?
  2. Apa saja permasalahan ekonomi yang paling mendasar?
  3. Bagaimana upaya kita untuk mengatasi permasalahan ekonomi tersebut?

#### **Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

## Kegiatan Inti ( 6 Menit )

### KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube ( [https://youtu.be/1-T\\_iCa7Sss](https://youtu.be/1-T_iCa7Sss) )

### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik

### ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar luring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form yang diintegrasikan dengan google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa: <https://forms.gle/HLsabHzk7J2ADbs19> .Bentuk Soal Pilihan berganda (5 soal)
- c. **Keterampilan:**
  1. Coba kamu sajikan secara tertulis tentang faktor penyebab terjadinya kelangkaan sebuah barang dilingkungan sekitarmu saat ini. Kemudian berikanlah gagasanmu bagaimana seharusnya mengatasi kelangkaan tersebut!

## Kegiatan Penutup (2 Menit)

### (CREATIVITY)

**Peserta didik :**

- ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi konsep ilmu ekonomi yang baru dilakukan.

**Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar luring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.
- ❖ Doa
- ❖ Selesai

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. O. Latumakulita , Msi  
Nip : 1965 1013 1993 031 009

Tananahu, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yuniati. Tamasiwa, S.Pd  
Nip :