

SEKOLAH : SD NEGERI 1 DARUL HIKMAH
 TEMA : 4 (BERBAGAI PEKERJAAN)
 SUBTEMA : 3 (PEKERJAAN ORANG TUAKU)
 PEMBELAJARAN : 1
 KELAS/SEMESTER : 4/1

NO	MUPEL	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	Cerita Dongeng	3.5.5. Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng 4.5.5. Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.	C4	Pilihan Ganda dan Essay	Pilihan ganda 1,2,3 Essay 1
2	IPS	3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai	Jenis-jenis pekerjaan	3.3.5. Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya	C 4	Pilihan Ganda dan Essay	Pilihan ganda 4,5,6. Essay 2,3

		<p>provinsi.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>		<p>4.3.5. Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p>			
3	IPA	<p>3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>Sumber daya alam dan pelestariannya</p>	<p>3.8.5. Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</p> <p>4.8.5. Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari</p>	C 4	<p>Pilihan Ganda dan Essay</p>	<p>Pilihan ganda 7,8,9,10 Essay 4, 5</p>

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 KELAS/SEMESTER : 4/1
 BENTUK SOALA : PILIHAN GANDA DAN ESSAY

KOMPETENSI DASAR	3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.
MATERI	Cerita Dongeng
INDIKATOR	3.5.5. Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng 4.5.5. Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.
LEVEL KOGNITIF	C4

SOAL PILIHAN GANDA

Perhatikan penggalan cerita berikut!

Dengan tertatih-tatih seorang nenek tua berjalan menyusuri danau yang kering. Ia melihat seekor ikan yang menggelepar-gelepar kekurangan air. Kemudian, nenek mengambil ikan itu dan membawanya ke tempat yang berair. Tanpa disangka, ikan itu bisa berbicara. "Nenek yang baik, kau telah menolongku dengan ikhlas. Sekarang ambillah emas ini untuk hidupmu sehari-hari," kata ikan kepada nenek.

1. Menurut penggalan cerita di atas, kalimat yang menyatakan watak salah satu tokoh adalah
...
 - a. Nenek mengambil emas dengan gembira.
 - b. Ikan-ikan itu gembira ditolong nenek.
 - c. Nenek yang baik telah menolong dengan ikhlas.
 - d. Nenek tua memasukkan ikan ke dalam air.
2. pesan moral penggalan cerita diatas adalah
 - a. menolonglah dengan ikhlas
 - b. menolonglah agar diberi emas
 - c. membawa ikan agar dapat emas
 - d. ambillah emas untuk hidupmu sehari-hari
3. Tokoh – tokoh dalam penggalan cerita diatas adalah.....
 - a. Ikan
 - b. Nenek
 - c. Ikan dan nenek
 - d. Tidak ada tokoh

SOAL ESAY

1. Jelaskan unsur—unsur yang terdapat dalam dongeng?

Kunci jawaban dan pedoman penskoran :

Kunci jawaban :

Pilihan Ganda.

1. C. Nenek yang baik telah menolong dengan ikhlas
2. A. Menolonglah dengan ikhlas
3. C. Ikan dan nenek

Essay.

1. Unsur yang terdapat dalam dongeng

- Tema
- Tokoh dan penokohan
- Latar / setting
- Alur / plot
- Sudut Pandang
- Amanat

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

Jawaban Benar : Skor 5

Essay

Jawaban Benar : Skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena:

1. Stimulus menarik siswa berupa dongeng
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mmengingat dan memahami.

MUATAN PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 KELAS/SEMESTER : 4/1
 BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA DAN ESSAY

KOMPETENSI DASAR	<p>3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan</p>
MATERI	Jenis-jeniis pekerjaan
INDIKATOR	<p>3.3.5. Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p> <p>4.3.5. Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p>
LEVEL KOGNITIF	C4
<p>SOAL PILIHAN GANDA</p> <p>4. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Barang Jasa Kayu Untung <p>5. Pekerjaan yang bisa menghasilkan jasa adalah satpam, jasa yang dihasilkan berupa</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengajarkan ilmu Menjaga keamanan Menjaga kedaulatan negara Menjaga Keamanan Rumah <p>6. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah</p>	

- a. Pengrajin Kayu
- b. Tukang pangkas
- c. Penjaga Hutan
- d. Pembuat kertas

SOAL ESSAY

Bacalah teks di bawah ini.

Garam merupakan benda yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat kita. Proses pembuatan garam secara tradisional ada yang dengan metode penguapan dengan sinar matahari di tambak-tambak garam dan dengan cara teknik perebusan (garam rebus). Biasanya para petani garam membuat garam dengan metode petakan-petakan untuk penguapan, untuk mendapatkan garam yang baik dengan Kristal yang besar. Factor yang mempengaruhi produksi garam antara lain mutu air laut dan keadaan cuaca.

2. Daerah manakah banyak kita temui petani garam? Mengapa di daerah tersebut banyak petani garamnya?
3. Jelaskan proses pembuatan garam dari petani garam sampai di jual ke toko?

Kunci jawaban dan pedoman penskoran :

Kunci jawaban :

Pilihan Ganda.

4. A. Barang
5. D. Menjaga Keamanan rumah
6. A. Pengrajin kayu

Essay.

2. Daerah yang banyak kita temui petani garam adalah di daerah pantai, karena di daerah pantai mudah mendapatkan bahan baku pembuatan garam.
3. Mula-mula petani garam mengumpulkan air laut, kemudian proses pembuatannya ada yang menggunakan metode perebusan (garam Rebus), ada juga yang menggunakan metode petakan-petakan untuk penguapan, untuk mendapatkan garam yang baik dengan Kristal yang besar. Kemudian para petani garam mengumpulkan garamnya untuk di bungkus setelah di lakukan pembungkusan baru petani garam membawanya ke toko.

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

Jawaban Benar : Skor 5

Essay

Jawaban Benar : Skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena:

1. Stimulus menarik siswa berupa cerita
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

MUATAN PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS/SEMESTER : 4/1

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA DAN ESSAY

KOMPETENSI DASAR	3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
MATERI	Sumber daya alam dan pelestariannya
INDIKATOR	3.8.5. Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 4.8.5. Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
LEVEL KOGNITIF	C4

SOAL PILIHAN GANDA

7. Kelestarian hutan dapat terus dijaga jika dimanfaatkan dengan cara sebagai berikut, *kecuali*
 - a. Melakukan tebang pilih
 - b. Penanaman kembali selesai penebangan
 - c. Menetapkan sebagai hutan lindung
 - d. Membakar hutan untuk mengusi hewan buas
8. Hutan merupakan kawasan yang sangat bermanfaat bagi manusia, antara lain adalah sebagai
 - a. Penghasil emas dan perak
 - b. Pencegah terjadinya hujan lebat
 - c. Tempat bersembunyi para penjahat
 - d. Penghasil kayu untuk bahan bangunan
9. Cara yang bisa digunakan dalam menjaga melestarikan hutan adalah ...
 - a. menanam pohon bakau di pantai
 - b. membuat terasiring
 - c. menggunakan sistem tebang pilih
 - d. menjual kayu
10. Bencana yang bisa terjadi apabila hutan ditebang secara ilegal adalah
 - a. Tsunami

- b. Badai besar
- c. Banjir
- d. Angin topan

SOAL ESAY

4. Jelaskan mengapa jika hutan terus-menerus ditebang akan terjadi bencana?
5. Sebutkan manfaat hutan bagi manusia?

Kunci jawaban dan pedoman penskoran :

Kunci jawaban :

Pilihan Ganda.

7. D. Membakar hutan untuk mengusi hewan buas
8. C. Menggunakan system tebang pilih
9. C. Banjir

Essay.

4. Karena pohon yang berperan sebagai penyerap air sudah tidak ada lagi.
5. - menjaga tanah agar tetap subur
 - Mencegah kekeringan
 - Tempat penyimpan karbondioksida
 - Menjadi habitat alami untuk burung, serangga, hingga mamalia
 - Mencegah erosi dan tanah longsor
 - Sarana olahraga

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda

Jawaban Benar : Skor 5

Essay

Jawaban Benar : Skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena:

1. Stimulus menarik siswa berupa Gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

SOAL EVALUASI

- A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c,atau d!

Perhatikan penggalan cerita berikut!

Dengan tertatih-tatih seorang nenek tua berjalan menyusuri danau yang kering. Ia melihat seekor ikan yang menggelepar-gelepar kekurangan air. Kemudian, nenek mengambil ikan itu dan membawanya ke tempat yang berair. Tanpa disangka, ikan itu bisa berbicara. "Nenek yang baik, kau telah menolongku dengan ikhlas. Sekarang ambillah emas ini untuk hidupmu sehari-hari," kata ikan kepada nenek.

1. Menurut penggalan cerita di atas, kalimat yang menyatakan watak salah satu tokoh adalah.....
 - a. Nenek mengambil emas dengan gembira.
 - b. Ikan-ikan itu gembira ditolong nenek.
 - c. Nenek yang baik telah menolong dengan ikhlas.
 - d. Nenek tua memasukkan ikan ke dalam air.
2. Pesan moral penggalan cerita diatas adalah
 - a. menolonglah dengan ikhlas
 - b. menolonglah agar diberi emas
 - c. membawa ikan agar dapat emas
 - d. ambillah emas untuk hidupmu sehari-hari
3. Tokoh – tokoh dalam penggalan cerita diatas adalah.....
 - a. Ikan
 - b. Nenek
 - c. Ikan dan nenek
 - d. Tidak ada tokoh

4. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan
 - a) Barang
 - b) Jasa
 - c) Kayu
 - d) Untung

5. Pekerjaan yang bisa menghasilkan jasa adalah satpam, jasa yang dihasilkan berupa
 - a. Mengajarkan ilmu
 - b. Menjaga keamanan
 - c. Menjaga kedaulatan negara
 - d. Menjaga Keamanan Rumah

6. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah
 - a. Pengrajin Kayu
 - b. Tukang pangkas
 - c. Penjaga Hutan
 - d. Pembuat kertas

7. Kelestarian hutan dapat terus dijaga jika dimanfaatkan dengan cara sebagai berikut, *kecual*.....
 - a. Melakukan tebang pilih
 - b. Penanaman kembali selesai penebangan
 - c. Menetapkan sebagai hutan lindung
 - d. Membakar hutan untuk mengusi hewan buas

8. Hutan merupakan kawasan yang sangat bermanfaat bagi manusia, antara lain adalah sebagai
 - a. Penghasil emas dan perak
 - b. Pencegah terjadinya hujan lebat
 - c. Tempat bersembunyi para penjahat
 - d. Penghasil kayu untuk bahan bangunan

9. Cara yang bisa digunakan dalam menjaga melestarikan hutan adalah ...
 - a. menanam pohon bakau di pantai
 - b. membuat terasiring
 - c. menggunakan sistem tebang pilih
 - d. menjual kayu

10. Bencana yang bisa terjadi apabila hutan ditebang secara ilegal adalah
 - a. Tsunami
 - b. Badai besar
 - c. Banjir
 - d. Angin topan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara jelas!

1. Jelaskan unsur—unsur yang terdapat dalam dongeng?

2. Bacalah teks di bawah ini:

Garam merupakan benda yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat kita. Proses pembuatan garam secara tradisional ada yang dengan metode penguapan dengan sinar matahari di tambak-tambak garam dan dengan cara teknik perebusan (garam rebus). Biasanya para petani garam membuat garam dengan metode petakan-petakan untuk penguapan, untuk mendapatkan garam yang baik dengan Kristal yang besar. Factor yang mempengaruhi produksi garam antara lain mutu air laut dan keadaan cuaca.

Berdasarkan teks di atas daerah manakah banyak kita temui sebagai petani garam? Mengapa di daerah tersebut banyak petani garamnya?

3. Jelaskan proses penyaluran garam dari petani garam sampai di pasarkan kepada masyarakat?

4. Mengapa jika hutan di tebang terus-menerus akan mengakibatkan terjadi bencana?

5. Jelaskan manfaat hutan bagi kehidupan manusia?

“Selamat bekerja”

