

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs.AIKhairaat Poso
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok : Lensa
Kelas/Semester : VII/ganjil

Tujuan Pembelajaran	Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembentukan bayangan pada lensa • Menjelaskan sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cembung • Menjelaskan sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cekung • Menggambar pembentukan bayangan pada lensa • Menganalisis keterkaitan antara titik fokus, jarak benda, dan jarak bayangan pada lensa cembung. 	Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada lensa Cembung
	Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik dan terampil menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi.	
Materi Pembelajaran	Pembentukan bayangan pada lensa, sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cembung pada lensa	

➤ **Skenario**

Pembelajaran Tahapan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	Peserta didik melakukan absen di group whatsapp. Guru menyapa dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoadan menanyakan kesiapan peserta didik , dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	Peserta didik mengamati video/gambar yang ditampilkan oleh guru
1. <i>Stimulation</i>	
2. <i>Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah atau pertanyaan pada tahap 1 melalui diskusi kelas, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Contoh Tentang bayangan yang dibentuk oleh lensa cembung.
3. <i>Data collection</i>	Peserta didik melakukan percobaan dengan lensa cembung tentang pembentukan bayangan
4. <i>Data processing</i>	Peserta didik melakukan pengolahan data melalui informasi yang diperoleh dari buku, internet, dan diskusi , tentang bayangan pada lensa cembung
5. <i>Verification</i>	Peserta didik menggunakan kaca pembesar untuk membaca
Penutup	Peserta didik menarik kesimpulan, jika diperlukan dengan bimbingan guru. Guru memberikan refleksi pembelajaran.

➤ **Penilaian** : Produk berupa video percobaan/unjuk kerja

Mengatahui
Kepala Madrasah

Poso, 17 juli 2020
Guru Mata Pelajaran, IPA

SATIRA, S.Ag
NIP : 197012311998032003

MARHAMA, S.Pd.