

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Larantuka  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pertemuan Ke : Kelima

Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit  
Materi Pokok : Listrik Dinamik

**A. Kompetensi Dasar :**

- 1.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
- 1.6 Menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik

**B. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kajian pustaka dan pengamatan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian energi listrik
2. Menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi energi listrik
3. Menjelaskan hubungan antara beda potensial listrik, arus listrik, waktu dengan energi listrik
4. Menjelaskan hubungan antara arus listrik, hambatan listrik, waktu dengan energi listrik
5. Menjelaskan hubungan antara beda potensial listrik, hambatan listrik, waktu dengan energi listrik
6. Mendeskripsikan satuan kWh ( kilowatt hour)
7. Menghitung besar energi listrik dengan beberapa persamaan

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk do'a Bersama
- Guru mengkondisikan kelas berdasarkan keadaan fisik dan psikologi peserta didik
- Guru mengecek kehadiran siswa

**2. Kegiatan Inti (90 Menit)**

<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prasyarat pengetahuan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baca kembali materi tentang listrik statis yaitu hubungan antara energi listrik, tegangan listrik dan muatan listrik.</li> <li>2. Pelajari kembali materi penerapan hukum Ohm pada rangkaian tertutup</li> </ol> </li> <li>▪ <b>Motivasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factor apa saja yang mempengaruhi energi listrik?</li> <li>2. Bagaimana cara menghitung besar energi listrik?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru menyampaikan bentuk penilaian</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi pokok</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami secara benar</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan LKS secara mandiri</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian energi listrik, factor-faktor yang mempengaruhi energi listrik, menurunkan persamaan energi listrik dan menghitung besarnya energi listrik</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi secara mandiri di depan kelas</li> <li>▪ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik merampungkan hasil diskusi dan membuat kesimpulan sementara tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Peserta didik menyimak konfirmasi yang dilakukan oleh guru berkaitan hasil diskusi</li> </ul>

**3. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran
- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a

**4. Penilaian (Assesment)**

- Sikap : Tanggungjawab
- Pengetahuan : Tes Tertulis/Tugas Mandiri
- Ketrampilan : Kinerja

**5. Media/Sumber Belajar**

- Buku IPA Pegangan Guru, Buku IPA Pegangan Siswa, LKS, Laptop, LCD Proyektor



Larantuka, 06 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

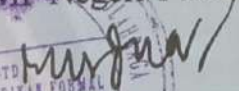
**Bapa Ali, S.Pd**

NIP. 19720419 200312 1 003

**LEMBAR KEGIATAN SISWA  
( LKS )**

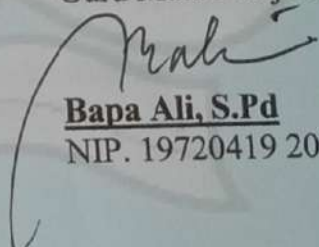
1. Energi listrik adalah .....
2. Factor-faktor yang mempengaruhi energi listrik adalah .....
3. Hubungan antara beda potensial listrik, arus listrik, waktu dengan energi listrik adalah .....
4. Hubungan antara arus listrik, hambatan listrik, waktu dengan energi listrik adalah .....
5. Hubungan antara beda potensial listrik, hambatan listrik, waktu dengan energi listrik adalah .....
6. Satuan kilowatt jam adalah .....
7. Berapa energi yang dihasilkan saat arus listrik selama 40 menit mengalir setrika dengan tegangan 100 volt dan arus 2 ampere?

Mengetahui  
Kepala UPT Satuan Pendidikan Fomal  
SMP Negeri 1 Larantuka

  
**Solirus Soda, S.Pd**  
NIP. 19660624 198903 1 012

Larantuka, 06 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Bapa Ali, S.Pd**  
NIP. 19720419 200312 1 003

