

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	: VII / Genap
Tema (Materi Pokok)	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (1x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran ) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1) Menyebutkan pengertian kegiatan produksi 3.3.2) Menguraikan berbagai factor-faktor produksi 3.3.3) Menyebutkan pengertian kegiatan Distribusi 3.3.4) Menguraikan jenis-jenis kegiatan distribusi 3.3.5) Menyebutkan pengertian kegiatan Konsumsi 3.3.6) Menunjukkan jenis – jenis nilai guna barang produksi
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1) Menyajikan telaah hasil analisis berbagai kegiatan produksi yang dilakukan dalam kehidupan masyarakat 4.3.2) Menyajikan telaah hasil analisis berbagai jenis kegiatan konsumsi yg dilakukan dlm rumah tangga ekonomi masyarakat.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Kooperative Learning* tipe “*Jigsaw*” peserta didik dapat : Menyebutkan pengertian kegiatan produksi, Menguraikan faktor – faktor produksi, Menyebut pengertian distribusi, Menguraikan berbagai jenis kegiatan distribusi, Menyajikan telaah kegiatan konsumsi yang terjadi di lingkungan masyarakat dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta percaya diri dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, lalu dilanjutkan dengan mengajak berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19, dengan pelaksanaan 4M 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan, dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang pernah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru menginformasikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tipe <i>Jigsaw</i> .	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Pembentukan kelompok siswa ( Kelompok Awal ) 2. Siswa diberikan kesempatan terlebih dulu membaca/menyimak materi yang akan dipelajari melalui buku paket pegangan siswa. 3. Guru menyampaikan <b>topik</b> dan <b>tujuan</b> pembelajaran. 4. Pembagian tugas/masalah pada setiap siswa/anggota kelompok ( Klp. Awal) 5. Guru membimbing/mengarahkan setiap kelompok 6. Siswa yg sama tugasnya sama, berkumpul/membentuk klpk baru untuk merumuskan jawaban yang palig akurat. (Klp Ahli ) 7. Setiap siswa kembali kpd kelompok semula, dan secara bergantian menyampaikan hasil rumusannya kpd teman se-kelompoknya (kembali ke klp awal) 8. Presentasi Setiap kelompok , dan ditanggapi oleh anggota Klp lainnya.	60 Menit
Penutup	1. Peserta didik melalui arahan guru diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilakukan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 3. Menginformasikan tugas, dan penegasan materi berikutnya. 4. Doa bersama.	10 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penugasan  
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Gambar, Internet. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

(.....)  
NIP; .....

Watansoppeng, ..... April 2021

Guru Mata Pelajaran



**ROSNANG, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19700414 199602 1 002

**LAMPIRAN RPP**

Lampiran, Format –Format Penilaian

A. Penilaian Sikap  
Lembar Format penilaian sikap

No.	Aspek Yang Diamati;	Oleh Kelompok:							Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	
	Kategori A;								
1	Memperhatikan informasi guru								
2	Mencatat petunjuk/hal penting								
3	Membaca buku teks								
	Kategori B;								
4	Bertanya sama teman								
5	Menjawab pertanyaan teman								
6	Menginformasikan teman klpnya								
	Kategori C								
7	Bertanya pada klp lain								
8	Menjawab pertanyaan klp lain								
9	Menginformasikan klp lain								
	Kategori D								
10	Bertanya/ meminta petunjuk sama guru								
11	Menanggapi/menjawab pertanyaan guru								
12	Memberikan kesimpulan								

Watansoppeng , ..... April 2021  
Observer/pengamat.

(.....)

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan skor nilai pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

**KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produk-si, distribusi, konsumsi ) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Kegiatan Ekonomi o Pengertian Produksi o Faktor- faktor produksi o Pegertian Dietribusi o Jenis-Jenis kegiatan distribusi o Kegiatan konsumsi	<u><b>Penilaian pada pertemuan ke-3</b></u> 1. Menjelaskan konsep pengertian produksi 2. Menguraikan berbagai faktor produksi 3. Menjelaskan konsep pengertian distribusi 4. Menguraikan jenis-jenis distribusi yg terjadi dalam kehidupan masyarakat 5. Menjelaskan konsep pengertian Konsumsi	Uraian  Uraian  Uraian  Uraian Uraian	1  1  1  1 1
Jumlah soal					5

**BUTIR SOAL:**

Penilaian pada pertemuan ke-1

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Produksi ?
2. Uraikan jenis-jenis faktor produksi
3. Jelaskan yang dimaksud dengan Distribusi?
4. Uraikan Jenis-jenis kegiatan distribusi yang ada dalam masyarakat
5. Jelaskan yang dimaksud dengan Konsumsi ?

Format; **RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENGSKORAN**

Pertemuan ke-1

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		0-2	15
2.		0-2	15
3.		0-2	25
4.		0-2	20
5.		0-2	25
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan sosial ekonomi dan sosial budaya.	Kegiatan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pengertian Produksi</li><li>○ Faktor- faktor produksi</li><li>○ Pengertian Distribusi</li><li>○ Jenis-Jenis kegiatan distribusi</li><li>○ Kegiatan konsumsi</li></ul>	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang perdagangan internasional..	Penilaian Kinerja

#### PETUNJUK PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perdagangan internasional.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**